

S41



Rulang Primary School

**SEMESTRAL ASSESSMENT 1
HIGHER CHINESE LANGUAGE
PAPER 2
2017**

Name: _____ ()

Marks: _____ /60

Level: Primary 6

Total Time: 1 h 20 min

Class: Primary 6 ()

Date: 3 May 2017

Setter: Mdm Yang Xuehong

Parent's Signature:

Instructions to pupils:

1. Do not open this booklet until you are told to do so.
2. Read all the instructions carefully.
3. All answers must be clearly written.
4. This question booklet consists of

10

 printed pages, including the cover page.

一、语文应用（10 题 20 分）

A 组 从所提供的词语中，选出短文所缺的词语，然后把代表它的数字

（1-8）填写在右边的括号里。

1 失望	2 敏锐	3 抱怨	4 损伤
5 迅速	6 解释	7 焦急	8 危急

有一个人请客，他的三位客人到了，但还有一个没来。这个人十分 <u>Q1</u>，来回走着，不耐烦地说：“该来的怎么还没来？”	Q1 ()
其中一位客人听了，不高兴地问主人：“你说该来的没来，那我就是不该来的了？”主人连忙 <u>Q2</u>，谁知那位客人一气之下就走了。主人 <u>Q3</u> 地说：“唉，不该走的却走了。”	Q2 () Q3 ()
另一个客人听了，心中不痛快了，站起来对主人说：“难道我是那个该走却没走的人？”说完，不等主人道歉，就气冲冲地走了。	
主人感到很 <u>Q4</u>，对留下来的最后一位客人说：“我不是那个意思，他们都误会我了，我不是说他们，其实是……”主人的话还没说完，就被最后一位客人打断说：“哦，你不是说他们，难道是说我？”说完，也 <u>Q5</u> 站起身走了。	Q4 () Q5 ()
主人呆住了，傻傻地站在原地，一句话也说不出。	

得分	
----	--

B 组 画线的词语是运用不当的词语（词语中的其中一个字是不恰当的）；括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案填写在格子里。

小宁在小学四年级时成为一名“邻里大使”，每隔一段时间，她就会在一名中学生的 Q6 认领下到不同组屋区拜访居民。

他们会在组屋区向居民分发 Q7（转）单，教人们做个好邻居。他们也会教导居民平时应该怎么做，Q8（列）如不要高楼抛物，不要把东西堆放在走廊上，要保持公共走廊的干净整齐，要保持较低音量，以免影响其他邻居。

刚开始参加活动的时候，小宁每次都会非常紧张，她不是害怕说错话，就是担心遇到不合作的居民，但这些都被小宁一一 Q9（刻）服了，她成功地完成了任务。现在，她已经可以更有自信地与陌生人交流。她认为，当“邻里大使”的最大 Q10 收成，是让自己变得自信。

Q6	
Q7	
Q8	
Q9	
Q10	

得分	
----	--

二、阅读理解（一）（6 题 16 分）：

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

一个想要成功的年轻人在工作上遇到了麻烦，于是，他决定打电话给著名的学者班杰明，希望得到帮助。班杰明听了年轻人的情况后，就约他到自己家里见面。

终于到了见面的时间，这位年轻人来到约定的地点——班杰明的家。当时，班杰明家的大门开着，年轻人看见房间里的情景，不禁大失所望——班杰明的家里乱七八糟，到处是乱扔的东西。

这时，班杰明在家里看到年轻人站在门口，就跟他打招呼说：“你看我这房间太乱了，我收拾一下，请你在门外等候一分钟再进来，好吗？”班杰明一边说一边轻轻把门关上。结果，不到一分钟的时间，门开了。班杰明热情地把年轻人请到了客厅。

年轻人走进客厅，目瞪口呆地看着眼前的情景，只见房间里的一切已经变得井井有条了，并且桌上还有两杯倒好的酒。年轻人吃惊不已，还没来得及把自己的疑问提出来，班杰明就举起酒杯，客气地说：“干杯，你可以走了。”

年轻人听了班杰明的话，呆住了，他说：“可是，我还没有向您请教呢……”班杰明说：“刚才的一幕难道还不能让你明白吗？”班杰明一边微笑地看了一眼自己的房间，一边说：“你进来又一分钟了。”

年轻人这才突然明白过来，他说：“我懂了，您刚才的举动是为了让我明白一分钟可以做好多事情，改变许多情况。”班杰明听完年轻人的话笑了。年轻人举起酒杯一口气喝完，然后向班杰明道谢，开心地走了。

（改编自《光阴小故事》）

(Q11-Q12) 从短文中找出与下列画线词语意思相近或相同的词语，
然后把答案写在右边的括号里。(4分)

Q11 新加坡是世界上有名的花园城市。()

Q12 看我迷路了，他积极地为我带路。()

Q11 & Q12 得分	
--------------	--

(Q13-Q14)：试找出班杰明的家前后的不同以及年轻人对此的不同反应，然后把答案写在下面的表格里。(4分)

		一分钟之前	一分钟之后
Q13	班杰明的家		
Q14	年轻人的反应		

Q13 & Q14 得分	
--------------	--

(Q15-Q16) 根据短文的内容和上下文的意思，回答下列各题。

Q15 从哪里可以看出班杰明解答了年轻人的疑问？(2分) 试从短文中找出班杰明约年轻人在自己家见面的原因。(2分)

答：_____

Q15 得分	
--------	--

Q16 试从以下的两个选项中，选一个最适合作为这篇短文的题目。这两个选项只有一个是适当的，请为正确的答案打勾（✓），并从短文中找出支持你的答案的理由。（4分）

(1)	一分钟能改变情况	
(2)	年轻人的问题	

答： _____

Q16 得分	
--------	--

三、阅读理解（二）（7 题 24 分）：

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

终于放假了，爱兰从德国迫不及待地赶到美国的一个小镇去看望奶奶。自从爷爷去世以后，奶奶不愿离开他们共同生活过的地方，一个人住在小镇。爱兰和父母都放心不下奶奶，他们不知道，只会说德语，不会说英语的奶奶是怎么生活的。

看到孙子，奶奶非常高兴，她说：“我去买你爱吃的鱼。”然后走到窗口，爱兰看到窗台上放了一大把钱，奶奶把那些钱全部拿在手里就出去了。

“钱怎么能放在窗台上呢？只要窗子一开，路人随手就能拿走。”爱兰想。等奶奶回来，他就让奶奶把钱收好，奶奶说：“没必要，我这一年从没丢过钱。”不过奶奶还是接受了孙子的建议。

第二天，奶奶买东西回来，还是顺手把钱放在窗台上，爱兰就帮她把钱收拾好。第三天，奶奶还是一样。爱兰知道这已成了习惯，他再次帮奶奶收拾那些钱。整理时，爱兰发现一个奇怪的情况：奶奶的钱增加了。他记得第一次整理时是 368 美元，可 3 天过去了，奶奶买了不少东西，钱却变成了 405 元。

爱兰问奶奶是怎么回事，奶奶不明白地看着他说：“我也不知道是怎么回事，我不认识这里的钱，我也不知道自己有多少钱。”奶奶不懂英语，不认识美国的钱，爱兰是知道的，他不明白的是，奶奶是怎么用钱买东西的。他决定查个究竟。

第二天，爱兰悄悄跟在奶奶后面。奶奶在买水果时，一下子把钱全拿出来，让卖水果的人自己拿钱。爱兰发现卖水果的人从奶奶手里拿出一张 10 元，却放回两张 5 元，他等于没有收奶奶的钱！接下来，他看到的情况都差不多，有不收奶奶钱的，还有多找奶奶钱的……

爱兰的眼睛湿了，他明白了，这都是小镇上的人们在帮助孤单的奶奶！爱兰找到镇长，感谢大家对奶奶无声的照顾。镇长说：“以前买东西的事都是你爷爷在做，他去世后，你奶奶才开始出门买东西。刚开始，大家都觉得你奶奶很奇怪，把钱都拿出来让别人拿。后来才知道她根本不认识钱。没人愿意骗一个不认识钱又完全相信别人的人，于是就出现了这种情形。其实，不是我们在帮她，而是她在帮我们，小镇以前也有骗人骗钱的事情发生，自从你奶奶出现后，这种事情就没有了。我们应该感谢你奶奶才对啊！”

（改编自《100 美元的故事》）

(Q17-Q18): 试解释下面两个短语在文中的意思。(4分)

Q17 奶奶还是一样(第四段)

答: _____

Q17 得分	
--------	--

Q18 爱兰决定查个究竟(第五段)

答: _____

Q18 得分	
--------	--

Q19 爱兰和奶奶对把钱放在窗台上有什么不同的看法?(4分)

答: _____

Q19 得分	
--------	--

Q20 “爱兰的眼睛湿了”，这句话说明了什么？（3分）

答：_____

Q20 得分	
--------	--

Q21 请用不超过 15 个字，写出短文中第四段的段落大意。（4分）

答：_____

Q21 得分	
--------	--

Q22 镇长说：“我们应该感谢你奶奶才对啊”你认为镇长说这句话是什么意思？（4分）

答：_____

Q22 得分	
--------	--

Q23 这篇短文告诉我们什么道理？（2分）试举些例子说明如何把这个道理应用在生活中。（3分）

答： _____

Q23 得分	
--------	--

SAI

Rulang Primary School 孺廊 2017 六年级高级华文 中考

Q1	7	Q2	6	Q3	3	Q4	1	Q5	5
----	---	----	---	----	---	----	---	----	---

Q6 带领 Q7 传 Q8 例 Q9 克 Q10 收获 Q11 著名 Q12 热情

		一分钟之前	一分钟之后
Q13	班杰明的家	乱其八糟，到处是乱扔的东西。	房间里的一切已经变得井井有条，桌上有两杯倒好的酒。
Q14	年轻人的反应	大失所望。	目瞪口呆地看着眼前的情景，吃惊不已。

Q15 从年轻人突然明白过来，班杰明刚才的举动是为了让他明白一分钟可以做好多事情，改变许多情况。接着，他举起酒杯一口气喝完，然后向班杰明道谢，开心地走了。班杰明约年轻人在自己家见面的原因是他想通过自己家前后对比，让年轻人明白一分钟可以做好多的事情，改变许多的情况。

Q16

(1)	一分钟能改变情况	✓
(2)	年轻人的问题	

想要成功的年轻人遇到了麻烦，来请教班杰明。班杰明约他在自己家见面，当年轻人到门外时看见班杰明家乱其八糟到处是乱扔的东西，大失所望。班杰明请他在门外等一分钟，不到一分钟年轻人走进客厅，发现一切已经变得井井有条了。他想通过自己家前后对比，让年轻人明白一分钟可以做好多的事情，改变许多的情况，从而解答了年轻人的疑问。

Q17 奶奶买东西回家，还是顺手把钱放在窗上，因为她已经养成了这个习惯。

Q18 爱兰不明白奶奶的钱为什么没有减少反而增加了，奶奶是怎么用钱买东西的，她要查清楚。

Q19 爱兰觉得如果把钱放在窗台上，路人随手就能拿走，认为要好好收拾钱。奶奶觉得她这一年从没丢过钱，认为可以把钱放在窗台上。

Q20 这句话指的是爱兰知道奶奶买东西时小镇上的人没有收奶奶的钱，对于大家对奶奶这种无声的照顾，爱兰感动的要哭。

Q21 爱兰帮奶奶收拾钱时，发现钱增加了。

Q22 奶奶还没出现时，小镇里有骗人骗钱的事情发生，可是奶奶出现后，小镇就没有骗人骗钱的事情了。我认为镇长的意思是奶奶的行为改变了小镇上的人们，让小镇上不再有骗人骗钱的事情了，是奶奶帮助了小镇，所以镇长要谢谢奶奶。

Q23 这篇短文告诉我们信任是相互的，想要得到别人的信任，你首先要信任别人。有次我在学校食堂买饭时，发现钱没带够，不过摊位阿姨还是把食物卖给了我，我跟摊位阿姨说明天我会把钱给她，第二天我准时把钱给到了卖食物给我的阿姨，这就是相互信任。

END

