

Prelim



南华小学
2017 年
六年级高级华文年终考试
试卷二：语文理解与应用

姓名: _____ ()	总 分	/ 60
班级: P6 _____		
日期: 8 月 28 日		
家长签名 _____		

时间: 1 小时 20 分钟

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

1. Do not turn over the page until you are told to do so.
2. Follow all instructions carefully.
3. Answer all questions.

一 语文应用 (10题 20分)

A组 从所提供的词语中, 选出短文所缺的词语, 然后把代表它的数字 (1—8) 填写在右边的括号里。

1 完善	2 导览	3 游览	4 累积
5 接待	6 完好	7 接触	8 符合

国家自然公园需要一批新的向导, 负责为参观的游客讲解公园里的花草树木。身为一名向导需要性格开朗, 喜欢和不同人 <u>Q1</u>, 有敏锐的观察力。他们身负重任, 不只代表了国家自然公园局, 还要在带领游客 <u>Q2</u> 时, 确保他们的安全。他们得留意游客不可随意触摸或采下任何植物和果实, 以保持公园的美观。	Q1 () Q2 ()
凡是 <u>Q3</u> 条件的人, 都可以尝试到国家自然公园局的办事处申请。公众如果没有任何相关经验, 却对成为向导有兴趣, 可以先从助理向导做起。当 <u>Q4</u> 了一年的经验后, 就可以成为独当一面的向导了。	Q3 () Q4 ()
由于对向导的需求会越来越多, 国家自然公园局希望将来有更多的人加入向导的队伍, 给予游客更 <u>Q5</u> 的服务。	Q5 ()

得分	
----	--

B组 画线的词语是运用不当的词语（词语中的其中一个字是不恰当的）；括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案写在格子里。

一名老板很有生意头脑，做事也精明，但最后还是破产了。他非常难过，一直 Q6 思想 自己失败的原因。

几年后，他用仅有的 1 万元进入商场再打拼。不久，他 Q7 建造 了东山再起的奇迹。

大家纷纷向他请教成功的 Q8（蜜）诀。老板回答：“过去我总是害怕吃亏，千方百计要从对方身上赚钱，结果大家都怕和我打交道。有位朋友提醒了我做生意不可太贪心，赚钱时也要让对方得到好处。”

一开始，这位老板 Q9 确定赚 了很多钱，但因为只顾自己得到好处而失去了人心。当他改变了做生意的方法后，看起来好处让别人拿走了，却 Q10（迎）得人心。合作伙伴都愿意跟他长期合作，他其实得到了更多。

Q6	
Q7	
Q8	
Q9	
Q10	

得分	
----	--

二 阅读理解（一）（6题 16分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

现在流行亲子阅读，很多小学都在推动亲子共读的计划。学校会指定绘本，让父母和孩子每天一起阅读20分钟。这有助于营造家庭阅读的氛围，时间久了，孩子自然会期待跟父母一起阅读，增进亲子关系。

积极推广阅读的林美琴老师在接受访问时说，一些父母常常把亲子阅读变成“上课”的情景，父母变成了老师，只让孩子阅读和考试有关的书籍，孩子承受着学习压力，造成对阅读毫无兴趣。林老师也分享了自己和孩子共读的经验，她让孩子自己选择要阅读的书籍，在阅读的过程中与孩子共同讨论学习点，这样才能够提高孩子的阅读兴趣，并养成自主阅读的能力。

教育专家也指出，阅读是一切学习的基础，每位家长都应该牢记、认清阅读的重要性。俗话说：“读万卷书如行万里路”，阅读可以开阔我们的视野，使我们能更加深刻地了解这个多姿多彩的世界。此外，阅读也可以增强理解能力，还可以锻炼脑力，让思维更敏锐。如果父母可以就把孩子带入阅读世界，引领孩子从“学习阅读”到“从阅读中学习”，让他们沉浸在阅读的乐趣中，就能培养他们身阅读的习惯与能力，增强他们的学习能力使他们得到全面的发展。

(Q11-Q12) 从短文中找出与下列画线词语意思相近或相同的词语，
然后把答案写在右边的括号里。(4分)

Q11 考试过后，学生都盼望假期的到来。()

Q11 得分	
--------	--

Q12 那美妙的琴声使人不禁陶醉其中。()

Q12 得分	
--------	--

(Q13-Q14): 试比较林美琴和一些父母进行亲子阅读的方式和效果。(4分)

		方式	效果
Q13	林美琴		
Q14	一些父母		

Q13 得分	
Q14 得分	

(Q15-Q16) 根据短文的内容和上下文的意思，回答下列各题。

Q15 学校为什么要鼓励亲子共读? (2分) 正确的阅读方法有什么益处? (2分)

答: _____

Q15 得分	
--------	--

Q16 试从以下的两个选项中，选出最适合作为这篇短文的题目。这两个选项只有一个是适当的，请为正确的答案打勾 (✓)，并从短文中找出支持你的答案的理由。(4分)

(1)	让孩子爱上阅读	
(2)	亲子共读的计划	

答: _____

Q16 得分	
--------	--

三 阅读理解（二）（7题 24分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

一位乡下的青年来到城市，他要报考当地的音乐学院。考试的时候，面对着一张张陌生的脸孔，青年因此紧张万分，以致表现失常，与平常的水准相差甚远。最后没得到主考官的赏识，垂头丧气地离开了。

青年身上没钱又饥饿难耐，便来到学院外一条热闹的街上，拉起手中的琴。他拉了一曲又一曲，渐渐地心情也随之轻松起来；注入了情感的美妙音乐吸引了无数的人停下脚步。演奏完毕，饥饿的青年捧起琴盒走向听众，围观的听众都明白了青年的意思。

这时，一个有钱人傲慢地将钱扔到青年的脚下。青年迟疑了一下，然后弯下腰拾起地上的钱还给有钱人说：“先生，您的钱掉到地上了。”

有钱人接过钱，重新扔在青年的脚下，用嘲笑的语气说：“这钱是看你可怜才给你的，你赶紧捡起来！”

青年深深地对他行了个礼，温和地说：“先生，谢谢您的资助！刚才您掉了钱，我弯腰为您捡起。现在我的钱掉在地上，麻烦您也为我捡起！”青年出乎意料的举动，让有钱人非常震惊，最后他捡起地上的钱，放入青年的琴盒，红着脸离开了。围观者中有双眼睛一直默默关注着青年出色的表现，他就是刚才的那位主考官。他将青年带回学院，青年终于如愿以偿。后来这位青年成为了著名的音乐家。

当我们在受到无礼的对待时，大多数的人会生气地反抗，让那些小人更得意。我们不如理智应对，维护我们的尊严。那时你会发现，任何坏事在正义面前都无法站稳脚跟。

(Q17-Q18) 试解释下面两个短语在文中的意思。(4分)

Q17 明白了青年的意思 (第二段)

答: _____

Q17 得分	
--------	--

Q18 出乎意料的举动 (第五段)

答: _____

Q18 得分	
--------	--

Q19 青年考试的结果如何? (1分) 为什么? (3分)

答: _____

Q19 得分	
--------	--

Q20 有钱人最后红着脸走了的原因是什么？ (4分)

答： _____

Q20 得分	
--------	--

Q21 请用不超过 15 个字，写出文中第二段的段落大意。 (4分) (共 _____ 字)

答： _____

Q21 得分	
--------	--

Q22 你认为为什么主考官最后录取了青年? (4分)

答: _____

Q22 得分	
--------	--

Q23 你同意青年让有钱人为他捡起钱的做法吗? 为什么? (4分)

答: _____

Q23 得分	
--------	--

prelim

南华小学 2017 年六年级高级华文年终考试

Q1	7	Q2	3	Q3	8	Q4	4	Q5	1
----	---	----	---	----	---	----	---	----	---

Q6 思考 Q7 创造 Q8 秘 Q9 的确 Q10 赢 Q11 期待 Q12 沉浸

		方式	效果
Q13	林美琴	她让孩子选择自己要阅读的书籍，在阅读过程中与孩子共同讨论。	提高孩子阅读的兴趣，并养成自主阅读的能力。
Q14	一些父母	只让孩子阅读和考试有关的书籍，把亲子阅读变成了“上课”。	孩子承受着学习压力，造成对阅读毫无兴趣。

Q15 学校鼓励亲子共读是因为他们要营造家庭的阅读氛围，增进亲子关系。正确的阅读方式可以让孩子们沉浸在阅读的乐趣中，培养他们亲身阅读的习惯与能力，增强他们的学习能力使他们得到全面发展。

Q16

(1)	让孩子爱上阅读	✓
(2)	亲子共读的计划	

选 (1) 作为这篇短文的题目是，因为这篇短文主要讲述阅读的好处。从林老师分享亲子共读经验中讲述了共同阅读，讨论学习点，提高阅读兴趣的重要性和好处，让孩子爱上阅读。

Q17 围观的人知道青年要大家捐钱给他。

Q18 有钱人把钱扔在地上让青年捡起来，青年却向他行礼，并语气温和地请有钱人为他捡起钱，让有钱人感到意外。

Q19 青年没有考上音乐学院。因为他在考试时太紧张，失去原本的水平，没有受到主考官的常识。

Q20 因为有钱人无礼地对待青年，但是青年不但没有生气，反而有礼貌地对待他，有钱人为自己的错误感到羞愧，所以他才会红着脸走开。

Q21 青年很饿但没有钱，就在街上拉琴赚钱。

Q22 我认为主考官知道了青年的琴拉得很出色，他还看到有钱人无礼地对待青年时，青年反而能够理智地应对，主考官看到青年的琴艺和品行都很优秀，所以录取了他。

Q23 我同意青年的做法，因为有钱人把钱丢在地上很没有礼貌。这样做能让有钱人知道自己的错误。还有当我们在受到无礼对待时，就应该像青年这样理智地应对，维护我们的尊严。

END.

