



菩提学校
2021 年六年级年中考试

P6CL____ ()

高级华文
试卷一：作文

姓名：_____

班级：六年级_____班

时间：50 分钟

日期：4 月 28 日

两题选作一题，字数须在 200 字以上。

不必抄题，但要写清楚题数。

作答时间 50 分钟，包括选择题目和写作。

第一题：根据以下的题目和情境写作。

我学会了勇敢

你一直是个胆小的人。直到有一天，发生了一件事情，需要你勇敢地去面对。这件事让你明白了一个道理。

第二题：试以下面的情节作为开头，完成这篇文章。

放学后，我垂头丧气地向门口走去。一走出校门，我就听到一个熟悉的声音，我转头一看……

语文应用（10题 20分）

A组 从所提供的词语中，选出短文所缺的词语，然后把代表它的数字填写在作答簿上相应的格子里。

1 基础	2 普通	3 恶劣	4 可贵
5 方式	6 剩下	7 态度	8 计划

人们常说：“拥有良好的习惯，我们就拥有了终身的财富。”良好的习惯使人成功；Q1的习惯让人失败。心理学家研究发现，一个人在工作与研究上的成败，百分之二十靠的是智慧，Q2的取决于个人的信心、意志、习惯、兴趣、性格等。有人曾经做过这样一个实验：让三个人完成同一件事，但结果却因为个人习惯的不同而出现很大的差别。成功，往往建立在养成良好习惯的Q3上。

许多人在成长的过程中，早已习惯了自己做事的Q4。大多数的日常活动都是按习惯进行的，如几点钟起床，吃什么食物、什么时候运动、怎么和别人相处等等，一天之内上演着几百种习惯。一个人想要拥有终身的财富，就要有积极的Q5，认真检讨自己的习惯。

（教师自拟）

B 组 画线的词语是运用不当的词语（词语中的一个字是不恰当的），括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案填写在作答簿上相应的格子里。

周末是奶奶的生日，我们打算回老家和她一起庆祝。我们全家订了回奶奶家的火车 Q6（漂），我们上车后发现，有位女士坐在我们的位子上。爸爸让我和妈妈坐在她旁边的位子，却没有请这位女士让位。我仔细一看，原来她身材 Q7 软弱，双脚一长一短，右脚明显有一点不方便。我这才明白爸爸的想法。

爸爸就这样一直站到目的地，从头到尾都没向女士 Q8 表达这个位子是他的。下车后，妈妈心疼地对爸爸说：“让位是善行，但我们要坐这么久的车，你其实可以请她把位子让给你，换你坐一下。”爸爸听了却说：“人家不方便了一辈子，我们就不方便这三小时，没关系啦！”听到爸爸的话后，我不 Q9（金）感动，有这么一位为善却不让人知的好爸爸，让我觉得世 Q10（介）充满了温情。

（改编自 <https://kknews.cc/zh-sg/emotion/9pmg9e5.html>）

（接下页）

二 阅读理解（一）（6题 16分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答问题，然后把答案写在作答簿上。

一天，老师在课堂上教了一首诗，然后对同学们说：“明天比赛背诗，谁能成功把这首诗背熟就有奖品。”其中有一个孩子，功课做得慢，成绩也不好。听到老师给同学们的任务后，他自言自语道：“我是班上学习能力最差的，哪会有希望呢？我是不可能成功的！”

回家以后，奶奶看到孩子闷闷不乐，便关切地问：“今天发生了什么不开心的事吗？”“明天要比赛背诗，可是不像其他同学那么聪明，我肯定背不起来。”孩子低着头回答道。

这时，奶奶向墙上望去，正巧有一只蜗牛在向上爬。她便借机指着蜗牛，慈祥地说：“你看这只蜗牛，它虽然行动缓慢，但我知道只要它努力向上爬，一定会爬到墙顶上去的。现在你和它比一比，它每爬上一块砖前，你就必须读完一遍诗。”孩子心想：我比不过班上的同学就算了，难道还比不过一只蜗牛吗？于是，他立即提起精神，拿定主意，就这样反复地与蜗牛进行竞赛。有多少次他想放弃，但看到墙上的蜗牛坚毅不屈地爬着，他就告诉自己一定也要坚持下去。后来，当蜗牛爬到墙顶时，孩子早已把诗熟练地背了下来。

孩子这才明白：天底下再难的事，只要有恒心、不屈不挠，就会有成功的机会。他开始相信，自己将来会是个成功的人……

（改编自《少年与蜗牛》）

(Q11 - Q12) 从短文中找出与下列画线词语意思相近或相同的词语，
然后把答案写在作答簿上相应的格子里。(4分)

Q11 因为听写不及格，妹妹一整天都无精打采的。

Q12 同学们在教室里大吵大闹，看到老师来了，马上安静下来。

(Q13 - Q14) 试比较孩子在和蜗牛进行比赛前后对自己的看法，并说明原因，然后把答案写在作答簿上。(4分)

		孩子对自己的看法	原因
Q13	与蜗牛比赛前	答案必须写在 作答簿上	
Q14	与蜗牛比赛后		

(Q15 - Q16) 根据短文的内容和上下文的意思，回答下列各题，然后把答案写在作答簿上。

Q15 奶奶用什么方法激励孩子背诗？(3分) 她的方法成功了吗？从
哪里可以看出？(1分)

Q16 试从所提供的两个选项中，选一个最适合的作为这篇短文的题目，在作答簿上相应的格子里打钩(√)，然后举例说明做出这个选择的理由。(4分)

(1)	懒惰是失败的根源	在作答簿上的格子里打钩
(2)	天下无难事，只怕有心人	

三 阅读理解（二）（7题 24分）

根据短文的内容和上下文的意思，回答问题。请把答案写在作答簿上。

今天烈日当空，一丝风也没有，热得让人喘不过气来。我真不想去上体育课！体能测试快到了，每次上体育课都会练习长跑，今天一定也不例外。“怎么办？怎么办？”我灵机一动，想到了一条“妙计”！

开始上体育课了，“哎哟！哎哟！”我双手按着肚子，皱着眉，嘴里发出痛苦的声音，装出一副很难受的样子。这时，张老师正好走过，看见我这副模样，便焦急地问：“俊杰，你不舒服吗？”说着，他还用手摸摸我的额头。张老师关心地说：“如果不舒服，你就去一旁休息吧！”我点点头，心里却暗自高兴，没想到这么轻易就躲过去了。

体育课后，同学们纷纷前来慰问我。有的问：“你还疼吗？”有的说：“我有药油，可以借给你！”还有一位同学特地去食堂买了一瓶水递给我，不知为什么，我的脸越来越烫，越来越不自在……

接下来是华文课，一向很爱发言的我，竟然忘了“生病”这回事，就不断地举手回答问题。“你们看，俊杰生病了，还表现得这么积极，你们应该向他学习。”听了张老师的话，同学们都向我投来了赞赏的目光，而我的头却不由自主地低了下来。

放学了，今天轮到 we 这一组当值日生。张老师对我说：“你早点回家吧！”“老师，我。。。。。”还没等我说完，张老师又说：“你不是不舒服吗？早点回家休息吧！”于是，我拖着沉重的脚步走出了课室。这种感觉比跑了十圈更难受，一路上老师和同学们关心的神情不断地浮现在我眼前，终于我鼓起勇气转身走向了教员室。。。。。。

(教师自拟)

(Q17 - Q18) 试解释下面两个短语在文中的意思，并把答案写在作答簿的横线上。(4分)

Q17 心里却暗自高兴(第二段)

Q18 竟然忘了“生病”这回事(第四段)

Q19 为什么作者不想上体育课?(2分)作者想出的“妙计”是什么?(1分)

Q20 当张老师看到作者不舒服时，她有什么反应?(3分)她的反应说明了什么?(1分)

Q21 请用不超过 15 个字，在作答簿提供的格子内写出短文中第三段的段落大意。(4分)

Q22 当张老师让作者早点回家休息的时候，作者有什么感受?(2分)为什么?(2分)

Q23 你认为作者最后会怎么做?(1分)张老师又会怎么对待他?为什么?(4分)

完

SCHOOL : MAHA BODHI SCHOOL
 LEVEL : PRIMARY 6
 SUBJECT : HIGHER CHINESE
 TERM : 2021 SA1

A

Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10
3	6	1	5	8	票	瘦弱	表示	禁	界

Q11)	闷闷不乐
Q12)	立即
Q13)	认为自己不可能成功 自己功课做得慢，成绩也不好
Q14)	相信自己将来会是一个成功的人 只要有恒心，有毅力，就会成功
Q15)	奶奶用一只爬墙壁行动缓慢的蜗牛来和孩子比赛。每当蜗牛怕一块砖，孩子就必须背完一遍诗。她的方法非常成功，每当爬到墙顶时，孩子早就把诗熟练的背了下来。
Q16)	2
Q17)	虽然嘴上喊着肚子痛，但是心里非常高兴，因为没想到那么轻易就可以不用长跑。
Q18)	上体育课，作者装生病不想跑步，没想到上华文课的时候，竟然忘记自己装病，积极回答问题。
Q19)	因为作者想要偷懒，他不想在烈日下练习长跑，所以 he 不想上体育课。作者想出来的‘妙招’是假装肚子痛，生病，这样就不用跑步了。
Q20)	张老师看见作者担心，焦急的问作者是不是不舒服，还用手摸摸作者额头，担心他生病，发烧。还让作者去休息。她的反应看出她对作者的关心与照顾。
Q21)	同学非常关心我，我感到很惭愧。
Q22)	当张老师让作者早点回家，作者不但没有觉得非常高兴，反而因为愧疚，拖着沉重的步伐。作者想起同学们的关心，老师的爱护，作者的心里无比愧疚，明白自己这样做带来的痛苦。

Q23)	我认为作者最后一定会向张老师勇敢承认错误。我认为张老师不但不会惩罚他，反而会语重心长的开导他撒谎骗人是错误的行为。也一定会让他好好记住今天这个教训，以后再也不说慌了。张老师是一位体贴，关心学生的好老师。她一定会好好开导作者，毕竟知错能改老师一定会给机会的。
------	--