



菩提学校
2019 年六年级年终考试
高级华文
试卷一：作文

(P6CL8-P6CL10)

姓名：_____

班级：六年级 _____ 班

时间：50 分钟

日期：8 月 22 日

两题选作一题，字数须在 200 以上。

不必抄题，但要写清楚题数。

作答时间 50 分钟，包括选择题目和写作

Q1 根据以下的题目和情境写作：

我再也不会冲动行事了

你的性格一向来都很冲动，做事情之前从不会去想后果。有一天，发生了一件事，你在事情还没弄清楚之前就冲动行事。后来，你感到非常后悔。这件事让你得到了一个宝贵的教训。

Q2 试以下面的情节作为开头，完成这篇文章

早上，我一踏进课室，就看见明强正和几个同学围在一起说话，他一看到我进来了，就说：“小文，不好了，……”

六年级年终考试高华作文——情境作文范文

我的性格一向来都很冲动，做事以前从不会去想后果。记得有一次，我的朋友想来个比赛，看谁最快从楼梯上跳下来，我想都没想就一口答应了。结果，我摔断了脚，得住院一个月。有一天，发生了一件事，我在事情还没弄清楚之前就冲动行事。后来，我感到非常后悔。这件事也让我得到了一个宝贵的教训。事情的经过是这样的……

那天，火辣的太阳照着大地，把大地晒得滚烫滚烫的。同学们在课室里聚精会神地听课。“小明！”一个声音从后面低声地喊道。我转过头，一脸不耐烦地问小华：“什么事？我在听课！”

“对不起！对不起！”小华一脸歉意地说。“那个……我可以跟你借钱吗？我忘了带钱包。”小华不好意思地问。“啊！对不起！我得用那些钱交补习费。”我抓了抓头，一脸为难地看着小华。“那没关系！我向别人借好了。”小华微笑着说，但声音里有一丝失望。

“铃……”休息的铃声响了。同学们像脱了缰的野马似的冲出课室。我也不例外。“小华，你来吗？”我停下脚步转过头问小华。“你们先去吧，我还得做功课。”小华回答后，就继续埋头做功课。

欢乐的时光很快就过去了。同学们都懒洋洋地回到课室，继续上课。我回到我的桌位上想把饭盒放进书包里。咦？我的钱包不见了！我急得像热锅上的蚂蚁，我一直翻找我的书包，就是找不到我的钱包。

我立刻告诉老师。老师大声喊道：“有没有同学看到小明的钱包？”大家都说没有。我都快急死了。钱包里的钱是我要拿去交补习费的！现在钱包不见了！我一定会被妈妈骂得狗血淋头的。这时，我突然想到了小华。对！没错！是他！肯定是小华拿了我的钱

包！他早上向我借钱我没借他，休息节时他又一个人留在课室里，一定是他拿了我的钱包。

于是，我大步流星地走到小华的桌位，不分青红皂白地就一巴掌打过去。小华一下子反应不过来，目瞪口呆地看着我。

“是你偷了我的钱包！快说！钱包在哪里？”我激动地喊道。

小华听了，气得面红耳赤，他像一头被激怒的狮子，大声吼道：“我没有！你别冤枉我！”

我气得火冒三丈，抬起手又要打小华。

“住手！”老师大声喊道。之后，他从我的桌子底下拿出了我的钱包。我顿时呆若木鸡，简直不敢相信自己的眼睛。我羞愧得很，立刻转过头，想向小华道歉。只见小华“哼！”的一声，走出了课室。我后悔极了！可惜世界上什么药都有，就是没有后悔药。因为我的冲动，结果我失去了一个好朋友。

那天，我被老师严厉地训了一顿。他叫我向小华道歉。可是，小华理都不理我。我知道我对小华造成的伤害是无法弥补的。这件事让我得到了一个宝贵的教训，我以后再也不会冲动行事了，以免重蹈覆辙。

六年级年终考试高华作文——完成文章范文

早上，我一踏进课室，就看见明强正和几个同学围在一起说话，看到我进来了，就说：“小文，不好了，昨天的事情被老师知道了！老师说休息时间要见我们！”我一听，呆若木鸡，觉得世界末日即将来临。我心里涌起了千言万语，但一句话也说不出口。我心想：这下可惨了！我不禁回想起昨天放学后的事情。

“铃！”放学的铃声响了。同学们一溜烟^{yí liū yān}地跑得无影无踪。真是“上学一条虫，放学一条龙！”我和形影不离的几个好朋友也不例外。我一想到能回到家里吃妈妈煮的菜，就开心得心花怒放，恨不得快点回家。

当我要踏出校门口时，一个小男孩跑了过来，撞到我，让我失去平衡，跌了个四脚朝天。性格一向冲动的我气得暴跳如雷，心中的怒火开始燃烧。明强和我的好朋友们都连忙扶我起来。红红的鲜血不停地从我的伤口流了出来。我七窍^{qī qiào}生烟，再也忍不住了。

“你这个小子！竟然敢推我！明强！大伟！小明！快帮我报仇！”我火冒三丈地吼道^{hǒu dào}。那个小男孩被这突如其来的一幕吓得脸青唇白，倒退了一步。

那时候，站在校门口的同学们都围了过来，有的人窃窃私语^{qiè qiè sī yǔ}，有的人对我们指指点点。但那时候的我都不管这些人，因为我一直目不转睛地瞪着我的“目标”。同学们都知道“战争”就要开始了！

明强走过去，踢了小男孩一脚。大伟举起拳头，打了他一拳。小明拉住小男孩，不让他跑。而我在一旁，看那个小男孩痛苦的表情，喜上眉梢^{sāo}，幸灾乐祸。

“小文！你有没有听到我在说……说话！我……我们现在怎么……怎么办？”明强战战兢兢地问道。他的声音把我拉回到现实，那可怕，可怕的现实。我眼前飘着一层层愁云，心里像塞了一团乱麻。我一时不知所措。“我们还是告诉老师真相吧！”我叹了一口气，小声地回答道。明强和同学们无可奈何，只好点了点头。

我那一整节课都坐立不安，像吃了辣椒的猴子，抓耳挠腮。我仿佛看到老师把我们骂得狗血喷头，感到后悔莫及。

“铃！”休息时间到了。我和好朋友们拖着沉重的脚步去办公室找老师。

“进来！”我一听到老师的声音，心口狂跳，但还是鼓起勇气走进去。

“告诉我发生了什么事！”老师问道。

我吞吞吐吐地把事情的来龙去脉一五一十地告诉老师。我本来以为老师会大发雷霆，但出乎意料的是，老师没有骂我们，而是温柔地解释道：“你们这样做是不对的。小男孩不是故意的。现在去向他道歉，知错能改就可以了。我希望你们知道错了。”如果这是批评，那就是世界上最温柔却最有力的批评。我们羞愧难言，点了点头。

所谓“忍一时风平浪静，退一步海阔天空”。我和朋友们都学会不能因为一时冲动而伤害别人。



菩提学校
2019 年六年级年终考试

高级华文

试卷二

姓名：_____

分数：

60

班级：六年级（ ）班

日期：8 月 30 日

作答试卷二的时间：1 小时 20 分钟

考生须知：

1. 请把小六会考编号和华文班的座号填在右上角的格子里。
2. 在老师的指示下，才能翻开试卷。
3. 应认真遵照所有的指示与说明。
4. 请回答这份试卷的所有试题。

试卷	项目	得分	满分
1	作文		40
2	试卷二		60
总分			100

家长签名：_____

这份试卷一共 10 页

一、语文应用（10题 20分）

A组 从所提供的词语中，选出短文所缺的词语，然后把代表它的数字（1-8）填写在右边的括号里。

1 按照	2 左右为难	3 精美	4 迫不及待
5 果然	6 即使	7 不如	8 遵守

明信片的问世，至今已经有一百多年的历史。	
1865年10月的某一天，德国有一位画家在硬纸片上画了一幅极为 <u>Q1</u> 的画，准备寄给他的朋友作为结婚纪念品。	Q1 ()
画家拿着画作到邮政局邮寄时，柜台职员摇着头说：“先生，对不起，我们没有那么大的信封。”	
画家十分爱惜他的画，不想把它折起来，可是不折又无法邮寄。正当他 <u>Q2</u> 的时候，那个职员突然灵机一动，说：“先生， <u>Q3</u> 你把收信人的姓名、地址写在图片的背后，贴上邮票，不必装进信封，照样可以寄出去。”画家听了，马上 <u>Q4</u> 他的话去做。后来，职员把画家的图片寄出去。一个月后，这幅画 <u>Q5</u> 如同信件一样寄到了朋友手里。这就是世界上的第一张明信片。	Q2 () Q3 () Q4 () Q5 ()

改编自网络篇章《明信片的由来》

得分	
----	--

B 组 画线的词语是运用不当的词语（词语中的其中一个字是不恰当的）；
括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正
过来，然后把答案填写在格子里。

王安是著名的电脑科学家。他曾经跟大家分享了一段他的童年往事。

有一天，王安走在巷子里。走着走着，他 Q6 大约听到小鸟的叫声，便四
处看了看，才发现原来有个鸟窝掉在了地上，里面滚出来一只小麻雀。他很喜
欢小麻雀，于是连同鸟窝一起带回家。当他走到门口时，忽然想起妈妈不准他
在家里喂养小动物。他只好小心谨 Q7（甚）地把小麻雀放到门后，然后走进
屋内，请求妈妈的允许。

在他的苦苦央求下，妈妈破 Q8（立）答应了他的请求。王安兴奋地跑到
门后，不料，小麻雀已经 Q9 感受了不幸，一只黑猫正在擦拭着嘴巴。

这件事让王安得到了一个教 Q10（顺）。他以后做事会考虑得更周全，以
免又再发生不幸的事情。

改编自网络篇章《王安的故事》

Q6	
Q7	
Q8	
Q9	
Q10	

得分	
----	--

空白页

二、阅读理解（一）（6题 16分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

那年，我十一岁，跟着父亲去一座小岛钓鱼。

那天正是钓龙头鱼的好时机，而按照小岛的规定，过了夜里12点才可以钓青鱼。我和父亲准备好后就把钓线抛了出去。过了好长时间，我的鱼竿突然剧烈地抖动了一下，我猜是一条大鱼上钩了。我小心地收线，鱼竿都被拉弯了。我转头望向父亲，他却并没有上前帮我，只是向我投来鼓励的目光。我用了半个多小时，终于把它拉上岸来。这时，父亲看着我，赞许地点点头。啊，好大的青鱼！我从来没有见过这么大的青鱼，足有10公斤。

父亲划着了一根火柴，看了看手表，当时是晚上十点，距离开放捕捞青鱼的时间还有两个小时。

父亲盯着青鱼看了好一会儿，然后把目光转向了我：“孩子，你得把它放回湖里去。”

“为什么？我要留着。”我急切地问道。

“你还会钓到别的鱼的。”父亲平静地说。

“可是不会钓到这么大的鱼了。”我大声争辩着，哭出了声。

我抬头看了一下四周，到处都是静悄悄的，月光下看不见其他人和船的影子。我再次把乞求的目光投向了父亲。

尽管没有人看到我们，更没人知道我是在什么时候钓到这条青鱼的，但是，从父亲那不容争辩的声音中，我清楚地知道，父亲的话是没有商量余地的。我只好依依不舍地把它放回到湖里。

转眼间，三十四年过去了，我已成为一名著名的建筑设计师了。我再没有钓到过那样大的鱼。但是，在人生的旅途中，我却不止一次地遇到了与童年相似的，要面临选择的情况。每次，我都会坚守道德的标准，做出正确的选择。因为我一直记得父亲曾告诉我的话：明白是非对错并不难，重要的是在行为上也能够做出正确的选择。

三十四年前的那个月光如水的夜晚，给我留下了永久的回忆和终生的启示。

改编自詹姆斯短篇小说

(Q11-Q12) 从短文中找出与下列画线词语意思相近或相同的词语，然后把答案写在右边的括号里。(4分)

Q11 她这种乐于助人的精神值得夸奖和学习。()

Q11 得分	
--------	--

Q12 打人的学生一定要受到处罚，这是十分确定的，你不要再替他求情了。()

Q12 得分	
--------	--

(Q13-Q14) 请根据文章内容比较父亲和儿子对于钓到的青鱼的想法及原因，然后把答案写在下面的表格里。(4分)

		想法	原因
Q13	爸爸对于钓到的青鱼		
Q14	儿子对于钓到的青鱼		

Q13 得分	
Q14 得分	

(Q15-Q16)：根据短文的内容和上下文的意思，回答下列各题。

Q15 当看到儿子努力地想把大鱼拉上岸时，父亲是怎么做的？（2分）
为什么父亲会这么做？（2分）

答：_____

Q15 得分	
--------	--

Q16 试从以下的两个选项中，选一个最适合作为这篇短文的题目。这两个选项只有一个是适当的，请为正确的答案打钩（√），并从文中找出支持你的答案的理由。（4分）

(1)	诚实的父亲	
(2)	钓鱼的启示	

答：_____

Q16 得分	
--------	--

空白页

三、阅读理解（二）（7题24分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

有一次，我因为竞选班长失败而整天闷闷不乐。爷爷看到了，带着我爬上教堂的最高处。远处的街道如蛛网般交叉着，一条条通往城市广场。“亲爱的孩子，你因为一件小事而消沉，实在太不应该了，”爷爷慈祥地说，“你看，通往广场的路不止一条。假如你发现走这条路不能到达广场，就走另一条路试试！”

此后，我一直把爷爷的教导记在心间。

我的梦想是做一名时装设计师。我想先从毛衣开始，自己设计、制作和出售。我画好设计图，请邻居安太太帮忙先织了一件。

一个星期后，我穿着这件毛衣参加了一个时装商人的聚会。一家商场的经理非常喜欢这件毛衣的设计，当场就向我订购了四十件，约定两个星期内交货。我大喜过望，脚下仿佛踩着一朵幸福的云。

“两个星期要四十件？这根本不可能！”当我站在安太太面前时，她说，“你要知道，织这么一件毛衣，我几乎要花上整整一个星期的时间啊！”那朵幸福的云突然消失了，我只好与她告别。半路上，我猛然停住脚步，心想：这种毛衣虽然需要特殊技能，但这个城市里一定还有别的妇女会织。

我跑回安太太家，向她讲了自己的想法。她觉得有道理。我同安太太想尽办法，终于找到了二十位心灵手巧的妇女。两个星期以后，四十件毛衣从我新开的时装店装上开往国外的货轮。从此，订单像雪片一样飞来。

后来，我计划举办一次大型时装展，但在离展出只有十三天的时候，店里女工都被另一家时装店请走了。这回该从哪儿找到一条出路呢？看来，我的时装展不得不推迟了——不然，就只有展出没缝好的衣服了。对呀！我为什么不可以办一个不是成衣的时装展呢？

时装展如期开幕。这真是一个与众不同的展览会——有的衣服没有袖子，有的只有一只袖子，有的还是一片布样。虽然我们展出的时装不是成衣，但从中仍然可以看出这些时装缝成后的颜色和式样。这次展览，激发了顾客的兴趣，前来订货的人很多。

爷爷的教导让我一生受用不尽——通往广场的路不止一条！

改编自《通往广场的路不止一条》

(Q17-Q18) 试解释下面两个短语在文中的意思。(4分)

Q17 你因为一件小事而消沉(第一段)

答: _____

Q17 得分

Q18 订单像雪片一样飞来(第六段)

答: _____

Q18 得分

Q19 为什么爷爷会带作者爬上教堂的最高处?(4分)

答: _____

Q19 得分

Q20 请用不超过16个字,写出短文中第四段的段落大意。(4分)

Q20 得分

Q21 “那朵幸福的云突然消失了”这句话说明了作者当时的心情如何？
(1分) 为什么她会有这样的心情？(2分)

答：

Q21 得分	
--------	--

Q22 作者遇到的两次困难分别是什么？她是怎样解决困难的？(4分)

答：

Q22 得分	
--------	--

Q23 你从作者的经历中明白了什么道理？(3分) 你会如何把它运用在生活中？(2分)

答：

Q23 得分	
--------	--

~完卷~

菩提学校
2019 年六年级高级华文
年终考试
答案

一、语文应用

A 组:

Q1	(3) 精美
Q2	(2) 左右为难
Q3	(7) 不如
Q4	(1) 按照
Q5	(5) 果然

B 组:

Q6	隐约 (第 9 课)
Q7	慎 (第 3 课)
Q8	例 (第课)
Q9	遭受 (第 5 课)
Q10	训

二、阅读理解 (一)

Q11 夸奖: 赞许

Q12 十分确定: 不容争辩

(Q13-Q14) 请根据文章内容比较父亲和儿子对于钓到的青鱼的想法和原因, 然后把答案写在下面的表格里。

		想法	原因
Q13	爸爸对于钓到的青鱼	应该把鱼放回湖里 (1)	离可以捕捞青鱼的时间还差两个小时 (1)
Q14	儿子对于钓到的青鱼	保留这条青鱼 (1)	以后就钓不到这么大的青鱼了 (1)

Q15 ①当儿子努力地想把大鱼拉上岸时, 父亲是怎么做的? ②为什么父亲会这么做?

(*前错后错)

答: ①父亲并没有上前帮儿子 (1), 只是向他投去鼓励的目光。 (1)

②因为父亲想让儿子独自把大鱼拉上来 (2--目的)。

- Q16 试从以下的两个选项中，选一个最适合作为这篇短文的题目。这两个选项只有一个是适当的，请为正确的答案打钩(√)，并从文中找出支持你的答案的理由。

(1)	诚实的父亲	
(2)	钓鱼的启示	√(1)

答：文中作者钓到了一条大青鱼，由于捕捞青鱼的时间没到，父亲让他把鱼放回湖里(1)。儿子从这件事得到了启示(1)，在面对选择时，要做出符合道德的选择(1)。因此，我选择《钓鱼的启示》作为这篇文章的题目。

钓鱼的经历(1) + 从中得到的启示(1) + 启示的具体内容(1)

(从这件事中明白了/学到了/知道了)

阅读理解(二)

- Q17 你因为一件小事而消沉(第三段)

答：作者因为竞选班长失败而心情低落(2)

① ② ③

- Q18 订单像雪片一样飞来。(第五段)

① ②

答：作者服装店接到了很多向他们买衣服的订单。(2)

- Q19 为什么爷爷会带作者爬上教堂的最高处?(4分)

答：因为爷爷看到作者竞选班长失败后闷闷不乐，就想开导他(1--事件)，爷爷想让作者看道通往广场的路不止一条(1--目的)，并希望作者能明白如果发现一条路不能到达目的地，就应该走另一条路试试(2--目的)。

经历的事(1) + 爷爷想让他看的景象(1) + 希望他明白的道理(2)

- Q20 请用不超过16个字，写出短文中第四段的段落大意。

答：作者(0.5)卖出了(0.5)四十件毛衣(0.5)，她很高兴(0.5)。

(内容2分+表达2分)

Q21 ①“那朵幸福的云突然消失了”这句话说明了作者当时的心情如何?

②为什么她会有这样的心情?

(*前错后错)

答: ①这句话说明了作者当时感到失望/情绪低落 (1)。

②因为安太太告诉她没有办法在两个星期内织完四十件毛衣, 她可能没办法准时交货 (2), 所以她才会感到失望。

Q22 ①作者遇到的两次困难分别是什么? ②她是怎样解决困难的?

答: ①第一个困难是她没有办法在两个星期内 (0.5), 准备好四十件毛衣 (0.5); 第二个困难是在时装展之前, 店里的女工都被另一家店请走了 (0.5), 衣服还没做完 (0.5分)。

②作者同安太太想尽办法, 找到了二十位心灵手巧的妇女 (0.5), 在两个星期内织完了四十件毛衣 (0.5), 解决了第一个困难; 作者改变主意, 决定办一个不是成衣的时装展, 展览很成功 (1), 解决了第二个困难。

(*如果没有回答第一问, 直接答第二问, 0分)

Q23 ①你从作者的经历中明白了什么道理? ②你会如何把它运用在生活中?

答: ①我明白了在做事时, 如果我遇到了困难 (1.5), 我不能失去希望, 要试着换一个角度或方法去解决困难/ 可以试着用不同的方法去解决困难 (1.5)。

②比如, 我在做数学题时, 我用的那个方法, 无法找出答案, 我要多尝试几种方法, 或者去找老师、同学讨论, 我相信最终一定能找出答案的 (2) / 比如, 如果我和朋友之间有了误会, 她因为生气不肯听我解释, 我可以请老师或别的朋友帮我和她讲清楚事情的真相, 解除误会 (2)。

情境 (具体情况)

 (1) +

行为/做法

 (1) +

结果/目的
