

公教中学（附小）  
2022 年六年级高级华文预试  
试卷二  
问题簿  
**QUESTION BOOKLET**



姓名：\_\_\_\_\_ ( )

班级：P6 · \_\_\_\_/\_\_\_\_

日期：8 月 17 日 家长签名：\_\_\_\_\_

时间：1 小时 20 分钟

|   | 项目  | 总分  | 得分 |
|---|-----|-----|----|
| 一 | 作文  | 40  |    |
| 二 | 试卷二 | 60  |    |
|   | 总分  | 100 |    |



## 一 语文应用 (10 题 20 分)

A组 从所提供的词语中, 选出短文所缺的词语, 然后把代表它的数字填写在作答簿上相应的格子里。

|      |      |      |        |
|------|------|------|--------|
| 1 无聊 | 2 浓厚 | 3 基础 | 4 津津有味 |
| 5 探索 | 6 加倍 | 7 关键 | 8 全神贯注 |

兴趣是一种动力。我们一旦对某件事感兴趣, 就会很乐意去做。有了 Q1 的学习兴趣, 学生便会更加主动学习, 注意力更集中, 对学习有着积极的影响。相反的, 如果对学习提不起兴趣, 学习就会变得很 Q2。

发明家莱特兄弟从小就对飞行感兴趣, 于是不断努力 Q3。虽然在过程中遇到种种困难, 但他们凭着顽强的意志, 坚持到底, Q4 地研究飞行技术, 最终发明了飞机。

因此, 要有良好的学习成果, Q5 在于培养兴趣。如果学生明白这个道理, 就能减少压力, 快乐学习。

改编自《兴趣是最好的老师》

B组 画线的词语是运用不当的词语（词语中的一个字是不恰当的），括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案填写在作答簿上相应的格子里。

一个女孩每次体育课都跑最后一名。妈妈看到她垂头丧气的样子，问明原因后，便安 Q6（位）她：“没关系的，你已经尽了力，但下一次你的目标就是——只追前一名。”

女孩点了点头，按照妈妈的话去做。在接下来的每个体育课，她都奋力地追赶她前一名的同学。结果从倒数第一名，到倒数第二、第三、第四……一个学期还没结束，她的跑步成绩有了明 Q7（险）的进步。

在学习上，妈妈也告诉女儿“只追前一名”。听了妈妈的话后，成绩向来 Q8 普遍的女孩在学业上的表现越来越好了。

后来，女孩获得了大学的奖学金。她接受访问时表示：“我很感谢母亲以‘只追前一名’来教导我怎样定下可行的目标，Q9 制服困难，取得进步。不然，我把目标定得太高，可能会半途而 Q10（拔），无法实现梦想。”

改编自网络故事 <https://www.gushi365.com/info/7217.html>

## 二 阅读理解（一）（6题16分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答问题，然后把答案写在作答簿上。

七岁时，我写了第一首诗。母亲一念完，就兴奋地说：“小伟，真的是你写的吗？多美的诗啊！精彩极了！”她拥抱着我，不断地赞美我，使我对自己的创作感到满意。

父亲是作家，他一定会比母亲更懂得欣赏我的诗。我满怀期待地等父亲回来。等了许久，父亲终于回来了，我连忙把诗递给他看。母亲看了父亲一眼，然后微笑着向我竖起大拇指，一副胸有成竹的样子。谁知道父亲看后皱着眉头说：“这首诗糟糕透了。”我一听，眼眶顿时湿了，头也沉重得抬不起来。母亲不满地说：“小伟还是个孩子，这是他写的第一首诗，他需要鼓励。”

父亲只是看了母亲一眼，说道：“这首诗的确写得不好，我不明白为什么要称赞他。”然后拿着我的诗指出需要改进的地方，继续做出批评。听着听着，我难受极了，跑进房间失声痛哭起来……

这件事后，我并没有放弃写作。慈祥的母亲是我的“忠实读者”，她的“精彩极了”一直鼓励着我，给我信心创作。父亲则是“严师”，常皱着眉头说“糟糕透了”，但每当我向他请教时，不管多忙多累，他都认真地给我提出意见。他的批评给了我推动力，让我把文章写得更好。

长大后，我渐渐明白“精彩极了”也好，“糟糕透了”也好，父母用不同的方式教育了我。有了母亲的称赞与鼓励，还有父亲的批评与建议，我才能写出许多优秀的作品，成就了今日的我。

改编自《精彩极了和糟糕透了》

(Q11 - Q12) 从短文中找出与下列画线词语意思相近或相同的词语，然后把答案写在作答簿上相应的格子里。(4分)

Q11 一连下了好几天雨，今天总算放晴了。

Q12 他平时用功学习，所以信心十足地走进考场。

(Q13 - Q14) 试比较母亲和父亲看到作者第一首诗的反应，并说明原因，然后把答案写在下面的表格里。(4分)

|     |    | 看到诗后的反应   | 原因 |
|-----|----|-----------|----|
| Q13 | 父亲 |           |    |
| Q14 | 母亲 | 答案须写在作答簿上 |    |

(Q15 - Q16) 根据短文的内容和上下文的意思，回答下列各题，然后把答案写在作答簿上。

Q15 为什么作者满怀期待地等父亲回来？(4分)

Q16 试从所提供的两个选项中，选一个最适合的作为这篇短文的题目，并在作答簿上相应的格子里打钩(✓)，然后举例说明做出这个选择的理由。(4分)

|     |          |             |
|-----|----------|-------------|
| (1) | 不一样的教育方式 | 在作答簿上的格子里打钩 |
| (2) | 称赞是最好的老师 |             |

### 三 阅读理解(二)(7题24分)

根据短文的内容和上下文的意思，回答问题。请把答案写在作答簿上。

我喜欢拉小提琴，但是家人却说我拉琴就像在锯桌腿，吵死人了。我的信心受到影响，从此不敢在家里练琴了。

这天，我悄悄地到我家后面的树林去练琴。拉着拉着，我突然觉得自己好像把锯子带到了树林里。这时，我感觉背后好像有人，就转身一看，只见一位满头白发的老太太坐在木椅上望着我。我的脸一阵火辣，心想：这么难听的琴声一定是破坏了她享受大自然的心情。

我红着脸向老太太笑了笑，然后转身离开。没想到她却叫住了我，亲切地说：“我年纪大了，听觉不好，但你拉得很认真，我能做你的听众吗？我希望你能够天天拉琴。”这是第一次有人愿意当我的听众，我又意外又开心。反正她听不清楚，应该不会批评我，于是我放心地拉起了琴。

从此，每天清晨我都到树林去练琴。老太太总是带着微笑听我拉琴，还不时竖起大拇指，说她感觉到我的琴越拉越好。她的话让我渐渐恢复了自信。

一天，妹妹听见我拉的曲子，不禁大吃一惊。她追问我怎么进步了这么多。我笑着说：“这都要感谢一个特别的听众，是她默默的支持让我有了进步。她就是住在12楼，满头白发的老太太，不过她是半个聋子。”妹妹听了惊叫道：“她是著名的小提琴手，听觉完全没有问题，你竟然说她是半个聋子！”我一时说不出话来……

⑥在不断的努力下，我的琴艺进步了，甚至有机会上台表演。每当我站在台上时，总会想起那位老太太。她让我深深体会到鼓励的话能给人信心，让人努力，并获得成功。

改编自落雪《唯一的听众》

(Q17 - Q18) 试解释下面两个短语在文中的意思，并把答案写在作答簿的横线上。(4分)

Q17 我的脸一阵火辣 (第二段)

Q18 不禁大吃一惊 (第五段)

Q19 作者练琴时碰到什么问题? (2分) 他怎么解决问题? (1分)

Q20 为什么作者愿意拉琴给老太太听? (2分) 这么做对作者有什么帮助? (2分)

Q21 请用不超过 15 个字，写出短文中的第四段的段落大意。(4分)

Q22 老太太向作者说了什么谎? (1分) 她这么做的目的是什么? (3分)

Q23 作者说“鼓励的话能给人信心，让人努力，并获得成功”你同意这句话吗? 为什么? 试举生活中的例子加以说明。(5分)

完

公教中学（附小）  
2022 年六年级高级华文预试  
试卷二  
作答簿  
**ANSWER BOOKLET**

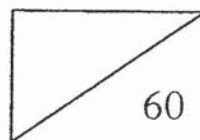


姓名：\_\_\_\_\_ ( )

班级：P6 · \_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

日期：8 月 17 日

时间：1 小时 20 分钟





一 语文应用 (10 题 20 分)

A 组 (10 分)

Q1

Q2

Q3

Q4

Q5

B 组 (10 分)

Q6

Q7

Q8

Q9

Q10

## 二 阅读理解（一）（6题 16分）

Q11 – Q12（4分）

Q11

Q12

Q13 – Q14 试比较母亲和父亲看到作者第一首诗的反应，并说明原因，然后把答案写在下面的表格里。（4分）

|     |    | 看到诗后的反应 | 原因 |
|-----|----|---------|----|
| Q13 | 父亲 |         |    |
| Q14 | 母亲 |         |    |

Q15 – Q16

Q15 为什么作者满怀期待地等父亲回来？（4分）

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

Q16（4分）

|     |          |  |
|-----|----------|--|
| (1) | 不一样的教育方式 |  |
| (2) | 称赞是最好的老师 |  |

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

三 阅读理解（二）（7题24分）

Q17 – Q18（4分）

Q17 我的脸一阵火辣（第二段）

---

Q18 不禁大吃一惊（第五段）

---

Q19 作者练琴时碰到什么问题？（2分）他怎么解决问题？（1分）

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

Q20 为什么作者愿意拉琴给老太太听？（2分）这么做对作者有什么帮助？（2分）

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

Q21 请用不超过 15 个字，写出短文中的第四段的段落大意。（4分）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Q22 老太太向作者说了什么谎？（1 分） 她这么做的目的是什么？  
（3 分）

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

Q23 作者说：“鼓励的话能给人信心，让人努力，并获得成功”  
你同意这句话吗？为什么？试举生活中的例子加以说明。（5 分）

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

完



公教中学（附小）2022 年六年级高级华文预试

|    |   |    |   |    |    |    |    |     |   |
|----|---|----|---|----|----|----|----|-----|---|
| Q1 | 2 | Q2 | 1 | Q3 | 5  | Q4 | 8  | Q5  | 7 |
| Q6 | 慰 | Q7 | 显 | Q8 | 普通 | Q9 | 克服 | Q10 | 废 |

|     |      |
|-----|------|
| Q11 | 终于   |
| Q12 | 胸有成竹 |

|     |    | 看到诗后的反应       | 原因                         |
|-----|----|---------------|----------------------------|
| Q13 | 父亲 | 皱着眉头觉得／说诗糟糕透了 | 那首诗的确写得不好，不明白为什么要称赞作者      |
| Q14 | 母亲 | 不断赞美／夸作者，并拥抱他 | 作者是个孩子／七岁孩子，这是他写的第一首诗／需要鼓励 |

Q15. 因为母亲不断地赞美作者／喜欢作者的诗／鼓励作者，使他对  
自己的创作感到满意／很有自信，加上父亲是个作家，作者觉得他  
会比母亲更懂得欣赏他的诗，希望父亲也和母亲一样肯定／赞美／  
表演他，所以才满怀期待等父亲回来。

|         |          |   |
|---------|----------|---|
| Q16 (1) | 不一样的教育方式 | √ |
| (2)     | 称赞是最好的老师 |   |

我认为最适合作为这篇短文的题目是《不一样的教育方式》。这是因为

1) 母亲的称赞、鼓励，带给作者信心创作。

2) 父亲的批评给他推动力／把作文写得更好／不管多忙还是认真提出意见。

3) 这两种不同的教育方式使作者写出许多优秀的作品／使作者成功。  
由此可见，这个题目最适合。

Q17. 作者觉得很难为情／不好意思，他拉的小提琴那么难听，一定是破坏了老太太享受大自然的心情。

Q18. 妹妹听见作者拉的曲子时，感到十分意外／惊讶／奇怪／不可思议／吓了一跳／没想到／不能相信／吓到／被吓到，因为作者进步了很多。

Q19. 作者的家人说他拉小提琴好像在锯桌腿／不好听／很难听，吵死人了，影响他的信心，他不敢在家里练琴。他到他家后面去练琴。

Q20. 因为这是第一次有人愿意当作者的听众，而且老太太听觉不好／半个聋子／听不清楚，应该不会批评他，所以作者愿意拉琴给老太太听。作者的琴越拉越好／拉琴有了进步，恢复了自信。

Q21. 老太太的鼓励／不断鼓励“我”让作者恢复了自信。

Q22. 老太太骗作者她的听觉不好／半聋子／听不清楚。她这么做是希望作者能放心，并尽情／常常／每天在树林里练琴，同时给作者鼓励／建立信心／恢复信心／给他自信／让作者有信心。

Q23. 我同意这句话。因为老太太不断地鼓励作者，使他对拉小提琴恢复信心。他不断地努力，琴艺终于进步了／终于有机会在台上表演。

我游泳时总是游得不好，很想放弃。妈妈看见了，不断鼓励我，说我一直在进步中／肯定我对进步。我渐渐恢复了自信，努力练习，游泳技术终于进步了。

2  
END