



Temasek Primary School
Preliminary Examination
Primary Six Standard
2018
CHINESE LANGUAGE
PAPER 2
(Booklet A)

Name: _____ () Class: 6 ()

Date : 24 August 2018

Total Time for Booklets A and B : 1 hour 40 minutes

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

1. Do not turn over this page until you are told to do so.
2. Follow all instructions carefully.
3. Answer all questions.
4. Shade your answers on the Optical Answer Sheet (OAS) provided.
5. This booklet consists of 8 printed pages.

第一部分：(25 题 50 分)

从第 1 题到第 25 题，每题都提供 4 个选项，其中只有一个是正确的。选出代表正确答案的数字 (1, 2, 3 或 4)，然后把电脑作答卷 (OAS) 上相应的空心椭圆涂黑。

一. 语文应用 (15 题 30 分)

[Q1—Q2 请选出画线词语的汉语拼音。]

Q1. 每天放学后，哥哥会到一家餐厅打工。

- (1) cān tīn
- (2) cān tīng
- (3) cāng tīn
- (4) cāng tīng

Q2. 比赛前，老师向同学们详细地说明比赛规则。

- (1) kuī zé
- (2) guī zé
- (3) kuī zhé
- (4) guī zhé

[Q3—Q15 从所提供的选项中选出正确的答案。]

Q3. 体育学校为我国_____养了许多优秀的运动员。

- (1) 倍
- (2) 培
- (3) 部
- (4) 赔

Q4. 我的校服破了一个_____, 需要买一件新的。

- (1) 冬
- (2) 冻
- (3) 洞
- (4) 动

Q5. 佳明喜欢帮助同学, 总是耐心_____他们提出的问题。

- (1) 解说
- (2) 解答
- (3) 解决
- (4) 解释

Q6. 六月假期出国旅行, 是我和家人一起做出的_____。

- (1) 意见
- (2) 商量
- (3) 办法
- (4) 决定

Q7. 文华请求妈妈给他买新手机, 可是妈妈拒绝了他的要求。

- (1) 不联络, 不交往
- (2) 不回答, 不出声
- (3) 不答应, 不接受
- (4) 不明白, 不清楚

Q8. 我的姐姐说话轻声细语，大家都说她是个温柔的女孩。

- (1) 对人亲切
- (2) 心地善良
- (3) 学习认真
- (4) 做事仔细

Q9. _____弟弟写的作文内容生动，_____得到了老师的表扬。

- (1) 虽然……但是
- (2) 除了……还要
- (3) 由于……因此
- (4) 不是……而是

Q10. _____学习英文还是华文，我们_____要多阅读、多练习。

- (1) 就算……还
- (2) 即使……也
- (3) 不但……还
- (4) 不管……都

Q11. 母亲节将要来临了，_____。

- (1) 我给妈妈挑选了礼物
- (2) 我为妈妈演唱生日歌
- (3) 我向妈妈发出了邀请
- (4) 我和妈妈确定了时间

Q12. _____, 被爸爸狠狠地教训了一顿。

- (1) 叔叔提醒我注意安全
- (2) 小美做事非常负责任
- (3) 弟弟说了谎还不认错
- (4) 丽丽和我一起看表演

Q13. 以下哪一个句子是正确的?

- (1) 我在公园里遇到好久不见的朋友。~~很~~恰好。
- (2) 这个句子用词不恰好, 老师让我修改一下。
- (3) 恰好朋友提醒我明天有听写, 我差点儿忘记。
- (4) 她约我去爬山, 可是今天恰好是爸爸的生日。

Q14. 以下哪一个句子是正确的?

- (1) 她有条值得的珍珠项链, 一直小心地保管着。
- (2) 明华做事勤奋努力, 这种精神值得我们学习。
- (3) 一棵树倒在路中间, 司机们值得绕到另一边。
- (4) 这块手表的价钱实在是值得, 他根本买不起。

Q15. 以下哪一个句子是正确的?

- (1) 上班的时间还没到, 哥哥垂头丧气走向巴士站。
- (2) 小玲在这次考试中没有考好, 她感到垂头丧气。
- (3) 伟明的球队输了比赛, 他垂头丧气地走出赛场。
- (4) 组屋忽然停电, 独自在家的妹妹吓得垂头丧气。

二. 短文填空 (5 题 10 分) [Q16—Q20]

根据短文的内容和上下文的意思, 从括号中选出适当的词语。

今天上华文课前, 同学们都在安静地看书, 只有我例外。我一直在和旁边的同学大声说笑, 结果被班长把名字记在了白板上。我很不服气, 刚想跟班长 Q16 (1 争辩 2 战争 3 争取 4 争抢), 王老师就走进了课室, 我只好把想说的话吞回去。

接着, 班长向王老师一五一十地报告了我的“罪行”。王老师听了, Q17 (1 安静 2 静止 3 沉默 4 默默) 了一会儿, 对我说: “你先想想自己有没有做错。如果有, 下课后来找我谈谈。” 王老师没有骂我, 让我感到更加 Q18 (1 疲倦 2 气愤 3 吃惊 4 惭愧), 脸红得像个熟透的番茄。

下课了, 我拖着沉重的脚步走到王老师身边, 鼓起勇气, 向她 Q19 (1 说明 2 了解 3 承认 4 负担) 错误, 表示不应该打扰同学。老师原谅了我, 提醒我要遵守班规, 积极配合班长的的工作。

老师苦口婆心地教导, 让我明白: 以后 Q20 (1 除非 2 除了 3 甚至 4 尽管) 要严格要求自己, 还要学会为他人着想, 做一个守规矩的好学生。

三. 阅读理解 (5 题 10 分) [Q21—Q25]

根据短文的内容和上下文的意思, 选出适当的答案。

上美术课时, 我的朋友明乐正在仔细地画着他的画。他告诉我他在设计一个新的“机器人”, 听他这么一说, 我也动了心。如果能给大家喜欢的电影《变形机器人》设计出一个新角色, 肯定能在美术作业中得高分!

明乐设计了好几种“机器人”的样子。因为我平时是班里公认的“绘画高手”, 所以他询问我哪个看起来更吸引人。我帮他选了一个, 然后悄悄擦掉画纸上的“小黄人”, 描绘出一个跟明乐画得相似的“机器人”。下课前, 我考虑了半天, 为了保住自己的“地位”, 最终还是把这份美术作业交给了老师。

下一节美术课, 老师宣布我的作品得了最高分。可是当老师也表扬明乐的画有创意时, 却被同学说是“抄”我的作品……

放学时, 天空下起了雨, 我想约明乐一起回家。他什么也没说, 只是狠狠地瞪了我一眼, 然后头也不回地走了。看着他在雨中越走越远的身影, 我的心如同雨水一样冰冷。

明乐的梦想是成为设计师, 他最讨厌被说“抄”别人的作品。我不想这样失去一位好朋友, 想到这儿, 我向前跑去……

Q21. 文中说的“我也动了心”, 指的是什么?

- (1) “我”也在仔细地画着我的画。
- (2) “我”也很喜欢《变形机器人》。
- (3) “我”也能在美术作业中拿高分。
- (4) “我”也想设计一个新“机器人”。

Q22. 明乐画画时为什么要询问“我”的意见?

- (1) 因为他设计了好几种“机器人”的样子。
- (2) 因为他要问我哪一个“机器人”最好看。
- (3) 因为“我”在班里是画画最厉害的同学。
- (4) 因为“我”是刚好坐在明乐身边的同学。

Q23. 把美术作业交给老师前, “我”考虑半天的原因是什么?

- (1) “我”在猜想老师会比较喜欢谁的设计。
- (2) “我”偷用明乐的想法, 心中充满歉意。
- (3) “我”不知道应该交给老师哪一幅作品。
- (4) “我”怕其他同学看到会偷用我的想法。

Q24. 明乐对于“我”所做的事, 有什么反应?

- (1) 他很气愤, 不跟“我”讲话了。
- (2) 他很失望, 不再想当设计师了。
- (3) 他很激动, 自己走在大雨之中。
- (4) 他很骄傲, 自己淋雨走路回家。

Q25. 作者对于这件事有什么感想?

- (1) 他认为明乐很小气, 后悔交这个朋友。
- (2) 他认为自己做错了, 想去跟明乐道歉。
- (3) 他认为同学们不对, 应该跟明乐认错。
- (4) 他认为老师不公平, 不应该称赞明乐。

~ End of Booklet A ~

(接 B 部分) www.sgexam.com



Temasek Primary School
Preliminary Examination
Primary Six Standard
2018
CHINESE LANGUAGE
PAPER 2
(BOOKLET B)

Name: _____ () Class: 6 ()

Date : 24 August 2018

Total Time for Booklets A and B : 1 hour 40 minutes

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

1. Do not turn over this page until you are told to do so.
2. Follow all instructions carefully.
3. Answer all questions.
4. Write your answers in this booklet.
5. This booklet consists of 8 printed pages.

Paper	Max Mark	Score
Booklet A	50	
Booklet B	40	
Total Mark	90	

Parent's Signature/Date: _____

第二部分：(15 题 40 分)

试卷的试题从第 26 题开始到第 40 题结束，一共 15 题。所有问题的答案都必须写在本试卷上。

四. 完成对话 (4 题 8 分)

根据上下文的意思，从表中选出适当的短语或短句，然后把代表它们的数字填写在括号里。

- 1 我和家人出国旅行了
- 2 再分工合作完成海报
- 3 医生让我在家里休息
- 4 接着再去音乐室上课
- 5 我们可能没有太多时间了
- 6 请尽快把你的工作做完吧
- 7 就麻烦你帮忙抄写资料吧
- 8 我们一定会按时完成任务

志良：志伟，这几天怎么没来上课？

志伟：唉！我得了感冒，Q26。

Q.26 ()

志良：天啊！怎么会这样？你现在好些了吗？

志伟：我好多了！这几天老师布置了哪些功课？

志良：华文老师布置了一份有关保护环境的专题作业。我们需要先上网查资料，Q27，最后一起报告。

Q.27 ()

志伟：那我负责什么工作呢？

志良：你写字比较好看，Q28。

Q.28 ()

志伟：好的，没问题！我们什么时候要完成这分专题作业？

志良：下个星期。我们有信心，有了你的加入，Q29！

Q.29 ()

五. 阅读理解二 (Q30-Q40, 11 题 32 分)

根据短文的内容和上下文的意思, 回答下列问题。

A 组 (Q30-Q33, 4 题 10 分)

2018 “新空下” 全国学生歌唱与创作比赛

2018 “新空下”全国学生华语歌唱与创作比赛开始接受报名! 本次比赛由推广华文学习委员会和《联合早报》联合主办, 邀请全国喜欢唱歌和写歌的学生报名参加。

今年的比赛与往年的不同, 不但有歌唱组, 还增加了创作组。目的是鼓励学生用创新的方式编写歌曲。参加比赛的学生可以从华文课本中选出一篇课文进行改写, 编写成歌曲。希望通过增加创作组的比赛, 激发学生学习华文的兴趣。

比赛的活动日期分别是: 初赛 10 月 12 日、半决赛 10 月 23 日、大决赛 10 月 28 日。每一组别都设有冠军、亚军和季军, 得奖者可以获得一座奖杯和一张证书。

报名截止日期: 歌唱组 9 月 16 日 (星期五)

创作组 9 月 30 日 (星期五) ^{Q31}

参赛者必须在截止日期前上网呈交报名表!

想要知道比赛规则和详情, 请上网 www.cpcil.sg 查询。



Q30. 今年歌唱比赛增加“创作组”的目的是什么? ()

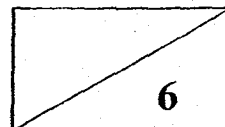
- (1) 鼓励学生阅读华文课本的内容。
- (2) 激发学生对于华文学习的兴趣。
- (3) 教导学生写出具有创意的歌曲。
- (4) 让学生有机会得到奖杯和证书。

Q31. 想要报名参加歌唱组的同学应该怎样做? ()

- (1) 在9月16日前上网呈交报名表格。
- (2) 在9月30日前上网查询比赛规则。
- (3) 在10月23日到现场参加初赛选拔。
- (4) 在10月28日直接参加大决赛选拔。

Q32. 以下哪一项说法是正确的? ()

- (1) 这次比赛的对象是所有爱唱歌的人。
- (2) 这次比赛的时间刚好是学生放假时。
- (3) 这次比赛的每一组别都设有三个奖。
- (4) 这次比赛的主办者只有《联合早报》。



Q33. 如果你是李佳明，你和你的好朋友王思杰都喜欢创作华文歌。

你想邀请思杰和你一起参加这个比赛。请发电邮给思杰，告诉他你想参加比赛的原因，并说明如何报名。(4分)



发件人：李佳明<lijiaming@gmail.com>

收件人：王思杰<wangsijie@gmail.com>

日期：2018年8月24日

主题：2018“新空下”全国学生歌唱与创作比赛

思杰：

你好！我在学校看到“新空下”全国学生歌唱与创作比赛开始接受报名了。

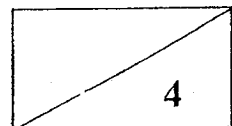
祝你

一切顺利

佳明

内容：_____

表达：_____



B 组 (Q34 - Q40, 7 题 22 分)

根据短文和上下文的意思, 回答下列问题。

周末, 我和儿子来到购物中心, 准备去看一场电影。

突然, 儿子脚下好像踩到了什么。我们低头一看, 发现是一个黑色的钱包。儿子捡起钱包, 发现里面竟然有一百多块, 这可等于他三个月的零用钱! 他开心得手舞足蹈, 脸上露出得意的笑容。

看着儿子的举动, 我却笑不出。没想到他小小年纪就这么贪心, 平时真是对他教育不够。我决定用这个机会让他明白: 世上还有比钱更重要的东西。

我弯下身, 问儿子: “宝贝, 如果丢钱的是你, 你会不会着急?” 儿子听了, 不好意思地点了点头。接着, 他低声问道: “爸爸, 我们现在应该怎么办呢?” 我没有直接回答他, 而是让他想办法。

于是, 儿子提出了各种建议: 先是想要送到警察局, 又说要交给柜台的服务人员, 最后说要交给保安叔叔。看到他终于不再想要把钱占为己有, 我不禁放下心来, 称赞道: “这都是不错的主意!”

此时, 儿子却露出担心的神情, 说: “那位失主不会知道我们到底把钱包交给了谁啊! 他得花多少时间才能找到钱包啊! 我们在这里等他吧!” 我说: “电影快开始了, 等下去, 说不定会错过电影呢。”

儿子想了想, 还是坚定地说: “没关系, 爸爸! 电影可以改天再看! 我们还是等等吧。”我心中顿时充满一种说不出的感动, 连连点头: “好儿子, 爸爸陪你一起等!”

我和儿子在原地等了一个多小时, 终于等到了失主。当失主向儿子道谢的时候, 儿子脸上的笑容告诉我他拥有了比钱更重要的东西。

Q34. 文中形容“表扬、夸奖”的词语是：_____ (2分)

Q35. 文中形容“坚持、不改变”的词语是：_____ (2分)

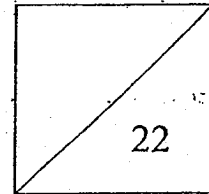
Q36. 文中的儿子为了什么事而开心？ (3分)

Q37. 看着儿子的举动，“我”为什么笑不出？ (2分) 听了“我”问的话后，儿子有什么反应？ (2分)

Q38. 什么事让“我”放下心来？ (2分) 你认为文中“比钱更重要的东西”指的是什么？ (2分)

Q39. 文中的儿子最后决定等待失主的原因是什么? (3 分)

Q40. 你同意文中“我”教育儿子的方法吗? 为什么? (4 分)



ANSWER KEY

YEAR : 2018
 LEVEL : Primary 6
 SCHOOL : Temasek Primary School
 SUBJECT : Chinese Language
 TYPE : 24 August 2018

Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10
2	2	2	3	2	4	3	1	3	4
Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20
1	3	4	2	3	1	3	4	3	2
Q21	Q22	Q23	Q24	Q25	Q26	Q27	Q28	Q29	Q30
4	3	2	1	2	3	2	7	8	2
Q31	Q32								
1	3								

Q33. 因为我们俩都喜欢创作华文歌，这个比赛也可以激发我们学习华文的兴趣。报名日期是9月30日，星期五。我们要在截止日期前上网呈交报名表。希望你能跟我一起参加这个比赛。

Q34 称赞

Q35 坚定

Q36 儿子在地上发现了一个黑色的钱包，钱包里面竟然有一百多块，这可等于他三个月的零用钱，所以他很开心。

Q37 (1) 因为“我”没想到他小小年纪就这么贪心，平时真是对他教育不够。

(2) 儿子不好意思地点了点头，接着问他现在应该怎么做。

Q38 (1) 儿子终于不再想把钱包占为己有。他还建议如何把钱包还给失主。

(2) 我认为它指的是诚实。

Q39 因为儿子担心钱包的失主不知道他和“我”到底把钱包交给了谁，他也一定会花很多时间才能找到钱包，所以儿子最后决定等待失主。

Q40 我同意，因为“我”让孩子自己发现什么是对的，什么是错的，让他自己想怎么把钱包还给失主，还有，为什么不可拿走检到的钱，也让儿子知道把东西还给别人后，心里的感觉是怎样的。

