

SINGAPORE CHINESE GIRLS' SCHOOL (PRIMARY)
FIRST SEMESTRAL ASSESSMENT 2018

PRIMARY SIX

CHINESE LANGUAGE
PAPER 2: BOOKLET A

六年级
华文
试卷二: (A 部分)

Date: 2018 年 5 月 7 日 (星期一)

Total time for Booklets A and B: 1 hr 40 min

Additional Material: Optical Answer Sheet (OAS)

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

1. Do not turn over this page until you are told to do so
2. Follow all instructions carefully.
3. Answer all questions.
4. Shade your answers on the Optical Answer Sheet (OAS) provided

姓名: _____ ()

班级: 6 ()

评鉴项目	试卷三	试卷四	试卷一	试卷二		总分
	口试 (50%)	听力 (20%)	作文 (40%)	Booklet A (50%)	Booklet B (40%)	(100%)
成绩						
Grade:	Parent's Signature 家长签名: _____					

一、语文应用 (15 题 30 分)

Q1. 凡是犯罪的人都必须受到处罚。

- (1) fàn zuì
- (2) fàn zhui
- (3) fàng zuì
- (4) fàng zhui

Q2. 新年期间，牛车水有许多售卖年货的摊位。

- (1) shòu mǎi
- (2) shòu mài
- (3) shuò mǎi
- (4) shuò mài

[Q3 – Q15 从所提供的选项中选出正确的答案。]

Q3. 妹妹在看书，我们还是不要打_____她了。

- (1) 尤
- (2) 优
- (3) 忧
- (4) 扰

Q4. 这里太晒了，你还是把帽子_____上吧！

- (1) 代
- (2) 带
- (3) 袋
- (4) 戴

Q5. 狗的鼻子很_____，可以闻到我们闻不到的东西。

- (1) 敏锐
- (2) 巧妙
- (3) 灵活
- (4) 起劲

Q6. 我们_____老师的指示完成任务。

- (1) 配合
- (2) 指引
- (3) 跟随
- (4) 遵照

Q7. 这些灯饰为购物中心增添了节日的气氛。

- (1) 改变、让它不同
- (2) 推动、让它加快
- (3) 加强、使它更多
- (4) 补充、使它完整

Q8. 我要克服怕水的心理，才能学会游泳。

- (1) 勇敢面对困难
- (2) 积极寻找方法
- (3) 认真学习本领
- (4) 努力培养兴趣

Q9. _____多赚一些钱，爸爸_____做两份工作。

- (1) 为了……只好
- (2) 只有……才会
- (3) 既然……就要
- (4) 要是……一定

Q10. 他_____做了决定，_____不会改变主意。

- (1) 就算……也
- (2) 一旦……就
- (3) 尽管……还是
- (4) 虽然……但是

Q11. 小明是个爱打抱不平的人, _____。

- (1) 愿意照顾年幼的同学
- (2) 总会扶起跌倒的老人
- (3) 绝不让弱者被人欺负
- (4) 常常去向老师们告状

Q12. _____, 怪不得他垂头丧气的。

- (1) 哥哥昨晚失眠
- (2) 小文今天生病了
- (3) 爸爸刚下班回到家
- (4) 弟弟考试又不及格了

Q13. 以下哪一个句子是正确的?

- (1) 我心情不好时, 就喜欢看天上无限的星星。
- (2) 陈叔叔在成功之前, 曾经有过无限的失败。
- (3) 林阿姨救了我的命, 我对她有无限的感激。
- (4) 他做事都会先想到别人, 多么无限的关怀!

Q14. 以下哪一个句子是正确的?

- (1) 为了让妹妹开心, 我在地面前装模作样。
- (2) 他完全不懂魔术, 只不过是在装模作样。
- (3) 小丽很喜欢演戏, 常常在台上装模作样。
- (4) 妈妈叫了他好几次, 可是他却装模作样。

Q15. 以下哪一个句子是正确的?

- (1) 在老师的鼓励下, 我的信心才慢慢恢复。
- (2) 我家的电视机坏了, 需要修理才能恢复。
- (3) 有王医生为我治病, 相信病情很快能恢复。
- (4) 陈老板管理这家公司之后, 生意就恢复了。

二、短文填空 (5 题 10 分)

根据短文的内容和上下文的意思,从括号中选出适当的词语。

亲爱的妈妈,谢谢您这么多年来关心和爱护,让我健康、快乐地成长。

记得我一年级时,第一次数学考试只考了46分。您知道后,拿着我的考卷看了又看。我本来以为您会大发脾气,谁知道您却 Q16. (1. 温柔 2. 激动 3. 诚恳 4. 自信) 地说:“没关系,反正是第一次,哪儿有人一开始就成功的?只要你肯努力,就一定能进步。”说完,您就开始向我 Q17. (1. 说明 2. 解释 3. 讨论 4. 检查) 那些我答错的问题。从那天开始,我决定努力学习,因为您的话一直 Q18. (1. 催促 2. 影响 3. 教导 4. 推动) 着我继续努力。

还有一次,我因为不听您的劝告,结果生病了。我当时病得不轻,全身发烫,难受极了。妈妈您二话不说,立刻背起我赶去医院。那晚;您抱着我坐在医院的椅子上。我躺在您的怀里,感到非常 Q19. (1. 宠爱 2. 感恩 3. 温暖 4. 陶醉)。那天,我看见您疲倦的眼神,心里很难过。您为了我 Q20. (1. 贡献 2. 付出 3. 努力 4. 辛苦) 了这么多,我却让您担心。

妈妈,您真伟大,您为我做的一切,我都知道,也会时时刻刻记在心里。

BLANK PAGE

三、阅读理解（5题10分）

根据短文的内容和上下文的意思，选出适当的答案。

（Q21-Q25）

我的父母在我很小的时候就去世了。我从小就跟奶奶一起生活。每天放学后，我都会去住家楼下的便利店找奶奶，这样奶奶可以一边工作，一边照顾我。奶奶非常疼爱我，虽然赚的钱不多，但只要是我需要的，她都会买给我。

五年级开学前的十二月假期，电视上每天都有米奇老鼠的卡通片，我和同学们都很喜欢。很快地，书店、便利店里到处都是印有米奇老鼠图案的文具，但价格都不便宜。

开学那天，我带着奶奶给我准备的新文具去学校，却发现班上很多同学都在用米奇老鼠的笔。我看了也很想要一支，可是我知道奶奶为了给我买新课本和文具，已经花了不少钱。

放学后，我照常去便利店找奶奶。看着奶奶辛苦工作的样子，我不敢跟奶奶开口。于是，我趁奶奶不注意时，悄悄地拿了一支米奇老鼠的笔塞进口袋里，然后告诉奶奶我有很多功课要做，就跑回家去。回到家后，我的心怦怦直跳，坐也不是，站也不是。

奶奶下班回来后告诉我便利店里不见了一支米奇老鼠的笔，老板很生气。我听到后，先是一惊，然后假装什么事也没发生，小声地问：“结果怎样？”“老板怀疑是我偷的，骂了我一顿，还要我付那支笔的钱。”说完，奶奶看着我，我赶快低下头，避开她的目光。

那天晚上，我一直睡不着。思前想后，我还是鼓起勇气，拿起那支笔走到奶奶的房间。我把笔递给奶奶。她一句话也没说，点了点头，然后把我紧紧地抱住。

第二天，奶奶带着我向老板认错。老板看到我主动承认错误，便对我说：“既然你知道错了，我就原谅你。这支笔我帮你留着。你每天存五毛钱，存够了钱才来向我买回这支笔。”我点点头，一股暖流涌上心头。

Q21. 从哪里可以看出奶奶非常疼爱作者?

- (1) 作者从小就跟奶奶一起生活。
- (2) 奶奶一边工作一边照顾作者。
- (3) 奶奶舍得花钱给作者买他需要的东西。
- (4) 奶奶给作者准备开学用的课本和文具。

Q22. 以下哪一个不是作者偷笔的原因?

- (1) 作者买不起那么贵的笔。
- (2) 作者的同学都买了那支笔。
- (3) 作者知道奶奶没钱给他买笔。
- (4) 作者不好意思叫奶奶给他买笔。

Q23. 作者不敢向奶奶开口, “开口”指的是什么?

- (1) 劝奶奶不要那么辛苦地工作。
- (2) 承认自己偷了便利店里的笔。
- (3) 让奶奶知道他想回家去做功课。
- (4) 请求奶奶给他买米奇老鼠的笔。

Q24. 为什么作者“小声地”问奶奶事情的结果?

- (1) 作者被便利店不见笔的事吓呆了。
- (2) 作者想知道偷笔的人有什么下场。
- (3) 作者担心自己偷笔的事被人发现。
- (4) 作者害怕奶奶会被老板当成小偷。

Q25. 什么事让作者觉得感动?

- (1) 作者偷了一支笔, 害得奶奶被老板冤枉。
- (2) 奶奶没有责骂作者, 而是紧紧地抱住他。
- (3) 便利店老板帮作者留那支米奇老鼠的笔。
- (4) 便利店老板给作者一个改过自新的机会。

四、完成对话 (4题8分)

根据上下文的意思, 从表中选出适当的短语或短句, 然后把代表它们的数字填写在括号里。

1. 它不完全是手表
2. 多做运动身体好
3. 怪不得那么多人喜欢
4. 目的是鼓励国人多走动
5. 还可以记录每天的活动量
6. 参加这个活动好处可真多
7. 那我也赶紧去拿一个计步器
8. 它和一般的手表有什么不同

伟明:	小飞, 你手上戴的手表好特别啊!	
小飞:	这个嘛, <u>Q26</u> , 它还有计步的功能呢!	Q26. ()
伟明:	它是不是可以计算每天走多少步?	
小飞:	没错。它除了可以显示时间之外, 也可以测出心跳, <u>Q27</u> , 是多功能计步器。	Q27. ()
伟明:	这么多用途的手表, 一定不便宜吧!	
小飞:	这是保健促进局免费分发给民众的, <u>Q28</u> , 达到每天步行一万步的目标。	Q28. ()
伟明:	这的确是个不错的计划。	
小飞:	对呀! 现在领取计步器还可以报名参加全国健步挑战活动。你只要每天走一万步, 就可以累积分数, 换取购物礼券。	
伟明:	<u>Q29</u> , 和你一起参加这项有意义的活动。	Q29. ()

老师: XWJ LYY GR LMC WXY YSJ YPK

SINGAPORE CHINESE GIRLS' SCHOOL (PRIMARY)
FIRST SEMESTRAL ASSESSMENT 2018

PRIMARY SIX

CHINESE LANGUAGE
PAPER 2: BOOKLET B

六年级
华文
试卷二: (B 部分)

Date: 2018 年 5 月 7 日 (星期一)

Total time for Booklets A and B: 1 hr 40 min

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

1. Do not turn over this page until you are told to do so.
2. Follow all instructions carefully.
3. Answer all questions.

姓名: _____ () 班级: 6 ()	成绩	
	第二部分	40

五、阅读理解二 (Q30 - Q33, 4 题 10 分)

根据短文和上下文的意思, 回答下列问题。

故事分享比赛

为了鼓励学生阅读华文故事书, 推广华文学习委员会将在来临的 6 月假期在国家图书馆举办故事分享比赛。

参赛的学生必须读完指定的 20 本故事书, 用讲故事或创作连环画的方式呈献其中一本的内容。主办单位希望通过这项比赛, 让学生提高华语表达能力和展现绘画方面的才华。

比赛详情:

	讲故事比赛	连环画创作比赛
对象	小学一年级到六年级学生	小学三年级到六年级学生
日期	2018 年 6 月 16 日 (星期六)	2018 年 6 月 17 日 (星期天)
时间	上午 9 时	上午 10 时
地点	国家图书馆大礼堂 (三楼)	国家图书馆二楼会议室
形式	以个人的形式进行。	以个人或小组的形式进行。 小组人数为 2-3 人。

奖品:

第一名: 免费订阅网上学习平台《大拇指》
和 150 元“大众书局”购书券

第二名: 《西游记》和《三国演义》漫画书各一套
和 100 元“大众书局”购书券

第三名: 《西游记》或《三国演义》漫画书一套
和 50 元“大众书局”购书券

首 20 名报名的参赛者, 将获得由联合早报提供的精美小礼包一份。

有兴趣参加比赛的同学, 可以到国家图书馆网站报名, 或到国家图书馆一楼办公室领取报名表格。截止日期是 2018 年 6 月 1 日。

想了解更多详情, 请登录国家图书馆网站或拨电 67663255 查询。

推广华文学习委员会

2018 年 5 月 2 日

Q30. 推广华文学习委员会主办这项比赛的目的是什么? ——()

- (1) 鼓励学生多去图书馆。
- (2) 介绍网上的学习平台。
- (3) 培养学生学习华文的兴趣。
- (4) 提高学生分享故事的能力。

Q31. 以下哪一项是第三名的学生将获得的奖品? -----()

- (1) 两套漫画书。
- (2) 五十元购书券。
- (3) 免费订阅学生报。
- (4) 一份精美的小礼包。

Q32. 如果你想报名参加讲故事比赛, 你应该怎么做? -----()

- (1) 找两个朋友和你一起报名。
- (2) 读完两套漫画书之后报名。
- (3) 到国家图书馆大礼堂报名。
- (4) 登陆国家图书馆网站报名。

Q33. 如果你是丽华，你知道你的好朋友文文喜欢阅读华文故事书，也很会画画。你想邀请文文和你一起参加“连环画创作比赛”。请填写以下邀请卡，告诉文文参加比赛的好处，并请她和你一起参加。(4分)

亲爱的文文：

我想报名参加由推广华文学习委员会主办的“连环画创作比赛”。我知道_____

BLANK PAGE

B组 (Q34-Q40, 7题 22分)

根据短文和上下文的意思, 回答下列问题。

林老师是六甲班的美术老师。母亲节快到了, 她让同学们做一份作业, 把母亲的模样画出来。她在班上跟同学们说: “你们要仔细观察妈妈的样貌, 才能画出好的作品。母亲节那天, 我会邀请你们的母亲来学校, 看谁画得最像。当天, 你们的作品也将作为礼物送给妈妈。” 同学们都兴奋地讨论着, 只有美子, 紧咬着嘴唇不作声。

下课后, 美子独自去问林老师: “老师, 我能不能不画?” “那怎么行? 你是班上画得最好的。我还等着拿你的作品给大家看呢!”

“那……能不能……不请妈妈来学校?” 美子请求道。 “你母亲不来, 我怎么能看出你画得好不好呢?” 美子这才为难地点了点头。

过了几天, 美子把作品交给林老师。林老师赞叹道: “你画得太美了, 尤其是母亲的眼睛, 就像在看着你一样! 我实在等不及和她见面。” 说完, 林老师把画贴在课室里的白板上, 让同学们欣赏。

母亲节当天下午, 同学们的母亲都来了, 课室里非常热闹。可是, 却不见美子和她的母亲。林老师正感到奇怪时, 美子和一位中年妇女出现在教室门口。美子扶着这位妇女缓缓地走进课室。课室里顿时静了下来。大家很快就认出这位妇女便是白板上那幅画里的人, 只是眼睛跟画里的不一样……她竟然是个盲人! 美子把妇女带到一张椅子前, 轻声在她耳边说: “妈, 这里有座位。”

美子的母亲坐下后, 对林老师说: “美子把事情都告诉我了, 她画的是别人的眼睛。她最不愿意面对的, 就是我的眼睛。” 母亲摸着美子的头, 说: “虽然妈妈看不见你的样子, 但我却看得到你的心, 你的心情妈妈都能感受得到, 妈妈是用心在看着你成长啊。” 此时, 全班响起热烈的掌声。 “来, 美子, 再给妈妈画一张。” 美子双眼含着泪, 说: “妈, 我懂了。我以后再也不怕别人取笑。” 美子拿起画笔, 重新画了起来, 并用心地把母亲的眼睛画上。

在场的母亲看到了画中那双紧闭的眼睛, 都感动地流下了眼泪。

林老师用颤抖的声音说: “同学们, 老师希望你们记住, 一幅好的作品, 就是要把最真实的一面画出来, 才能打动人心。”

Q34. 文中表示“没想到”的词语是：_____ (2分)

Q35. 文中表示“从头再开始”的词语是：_____ (2分)

Q36. 母亲节快到了，林老师让同学们做什么作业？ (1分)

为什么林老师要请同学们的母亲来学校？ (2分)

Q37. 从哪里可以看出美子不愿意做这份作业？ (3分)

Q38. 当美子扶着母亲走进课室时，大家有什么反应？ (2分)

为什么他们会有这样的反应？ (2分)

Q39. 美子两次画妈妈的眼睛有什么不同？（2分）

为什么她第一次画的不是妈妈的眼睛？（2分）

Q40. “一幅好的作品，就是要把最真实的一面画出来，才能打动人心。”你同意这句话吗？请举文中的例子说明。（4分）

~完卷~

新加坡女子学校
2018六年级华文年中考试
参考答案

一、语文应用 (15题30分)								
Q1	1	6A5	Q6	4	6A5	Q11	3	6A5
Q2	2	6A2	Q7	3	6A3	Q12	4	6A5
Q3	4	6A2	Q8	1	6A2	Q13	3	6A3
Q4	4	6A1	Q9	1	6A3	Q14	2	6B7
Q5	1	6A4	Q10	2	6A4	Q15	1	6B8

二、短文填空 (5题10分)			三、阅读理解一 (5题10分)		
Q16	1		Q21	3	
Q17	2		Q22	2	
Q18	4		Q23	4	
Q19	3		Q24	3	
Q20	2		Q25	4	

四、完成对话 (4题8分)			五、阅读理解二 A组 (5题10分)		
Q26	1		Q30	3	
Q27	5		Q31	2	
Q28	4		Q32	4	
Q29	7				

Q33 内容2分 (好处+邀请) ; 表达2分 (错字, 语法1分; 用语1分)

亲爱的文文:

我想报名参加由推广华文学习委员会主办的“连环画创作比赛”。我知道你喜欢阅读华文故事书, 也很会画画, 我想邀请你和我一起参加这项比赛。参加这项比赛, 我们有机会阅读20本指定的华文故事书, 展现你的绘画才华, 并能赢取丰富的奖品。(3选2, 每个点各0.5分)

以下是比赛的详情:

日期: 2018年6月17日 (星期天)

时间: 上午10时

地点: 国家图书馆二楼会议室

希望你和我一起参加。/我诚意地邀请你和我一起参加比赛。

丽华

(2018年) 5月30日

(日期在5月2日之后, 截止日期6月1日之前)

B组 (Q34-Q40, 7题22分)

(篇章出处: 改编自《完美的眼睛》<https://wenku.baidu.com/view/7c69b6d176a20029bd642dee.html>)

Q34. 文中表示“没想到”的词语是: 竟然

Q35. 文中表示“从头再开始”的词语是: 重新 (写成“重心得0分)

Q36. 母亲节快到了, 林老师让同学们做什么作业? (1分)

为什么林老师要请同学们的母亲来学校? (2分)

答: 林老师要同学们把母亲的模样画出来。林老师要看谁把母亲画得最像, 她也要同学们把作品送给妈妈作为母亲节礼物。

[考查学生寻读, 提取信息和理解原因的能力。学生阅读第一段, 找出这份特别的“作业”与母亲节的联系。学生在写答案时, 需要一些转述的能力。]

Q37. 从哪里可以看出美子不愿意做这份作业? (3分)

答: 当林老师要求同学们完成母亲节的作业时, 美子紧咬着嘴唇不作声。下课后, 她去问林老师她能不能不画母亲的模样。对于请妈妈来学校的事, 她也显得很为难/当老师告诉她不能不请妈妈来学校时, 她有些为难。

[考查学生理解和整理信息的能力。学生细读阅读第一、二段, 从美子的表情、动作、说的话等去理解她的心思。学生在写答案时, 需要条理和转述的能力。]

Q38. 当美子扶着母亲走进课堂时, 大家有什么反应? (2分)

为什么他们会有这样的反应? (2分)

答: 当美子扶着母亲走进课堂时, 大家都静了下来, 很惊讶。因为他们发现母亲的眼睛和画中的不一样, 也没想到美子的妈妈是一个盲人。

[考查学生寻读、分析读, 提取信息和理解原因的能力。学生阅读第四段, 找出大家的“反应”(静了下来), 感受情境当中大家的情绪(惊讶、不敢相信), 理解大家“静下来”的原因(发现美子的妈妈与画中人不一样, 是个盲人)。学生在写答案时, 需要一些转述的能力。]

Q39. 美子两次画妈妈的眼睛有什么不同? (2分)

为什么她第一次画的不是妈妈的眼睛? (2分)

答: 美子第一次画妈妈的眼睛画得很美, 就像在看着她一样。第二次画的眼睛是双
眼紧闭的/盲人的眼睛。

因为美子的妈妈是个盲人, 她不愿意面对妈妈的眼睛, 怕同学们和林老师知道后会取笑她。

[考查学生分析读,理解和整理信息的能力。学生细读阅读第三、五段,从美子把作品交给老师时老师对作品的赞叹,看出美子第一次画的妈妈的眼睛是美丽的。第五段,从妈妈和美子的话去理解美子为什么不愿意画妈妈的眼睛(不愿意面对、怕被同学嘲笑)。]

Q40. “一幅好的作品,就是要把最真实的一面画出来,才能打动人心。”你同意这句话吗?请举文中的例子说明。(4分)

答:我同意这句话。因为美子之前画的眼睛很美,但却是别人的眼睛,无法感动别人。美子之后画的眼睛虽然是双眼紧闭的/盲人的/不完美的眼睛,但却是妈妈最真实的一面 真正的样子,她画出了妈妈对她的爱,所以大家都感动落泪。

[考查学生阅读篇,理解、概括、解释篇中词句的能力。学生分析文中最后一句话,理解“真实”与“不真实”的不同(美丽但不真实,无法打动人心;真实但不完美,却能打动人心)。解释“打动人心”(令人感动),为什么能打动人心?(美子画出了妈妈对她的爱)]

~完~

