

CL Teacher: _____

PRIMARY SIX |
SEMESTRAL ASSESSMENT (1)
2017

六年级华文年中考试试卷二

A 部分

CHINESE LANGUAGE
PAPER 2
(BOOKLET A)

04 MAY 2017

Total Time: 1 h 40 min

BOOKLET A	50
BOOKLET B	40
TOTAL	90
PARENT'S SIGNATURE	

Name: _____

Class: _____

Index No: _____

A 部分: (25 题 50 分)

从第 1 题到第 25 题, 每题都提供 4 个选项, 其中只有一个是正确的。选出代表正确答案的数字 (1, 2, 3 或 4), 然后把电脑答卷上相应的空心椭圆涂黑。

Q1 这些建筑工人, 每天从早到晚辛苦地工作。

- (1) jiàn zú
- (2) jiàn zhú
- (3) jiàn zù
- (4) jiàn zhù

Q2 看到门边有一只蜘蛛, 小丽吓得全身发抖。

- (1) fā dǒu
- (2) fà dǒu
- (3) fā duǒ
- (4) fà duǒ

[Q3-Q15 从所提供的选项中选出正确的答案。]

Q3 文龙_____着小路走, 终于走出了树林。

- (1) 严
- (2) 沿
- (3) 言
- (4) 颜

Q4 弟弟把上美术课要用的材_____放进书包里。

- (1) 糟
- (2) 料
- (3) 粗
- (4) 粉

Q5 我到了学校，才_____想起忘了带钱包。

- (1) 果然
- (2) 仍然
- (3) 猛然
- (4) 虽然

Q6 雨越下越大，农田一下子就被雨水_____了。

- (1) 淹没
- (2) 消灭
- (3) 围绕
- (4) 占领

Q7 莱特兄弟发明了飞机，对人类有很大的贡献。

- (1) 让所有人都明白的道理
- (2) 令人们感到很自豪的历史
- (3) 使事情发生了非常大的变化
- (4) 对国家或公众所做的有益的事

Q8 哥哥看到同学被捉弄，就替他打抱不平。

- (1) 常常发表自己的看法并与人分享
- (2) 和伙伴齐心协力达到大家的目标
- (3) 帮助被欺负的人说话或采取行动
- (4) 跟朋友一起积极参加有趣的活动

Q9 _____你再三请求，妈妈_____不会答应让你去看电影。

- (1) 如果……就
- (2) 凡是……都
- (3) 只有……才
- (4) 就算……也

Q10 老师鼓励我们_____发现错误，_____要立刻改正。

- (1) 不管……都
- (2) 一旦……就
- (3) 即使……也
- (4) 不但……还

Q11 学校_____，为校园增添了许多节日的气氛。

- (1) 带学生去图书馆参观
- (2) 每天早上都举行升旗礼
- (3) 鼓励学生保持洗手间的清洁
- (4) 到处都挂满了农历新年的装饰

Q12 原来解开数学难题的是一个三岁小孩，_____。

- (1) 怪不得大家都十分吃惊
- (2) 怪不得同学们都听不懂
- (3) 怪不得你也不能够解答
- (4) 怪不得老师找不出答案

Q13 以下哪一个句子是正确的？

- (1) 球员动作敏锐，马上冲上前接过篮球。
- (2) 许多动物的听觉敏锐，人类都比不上。
- (3) 这把刀很敏锐，一不小心就会被割伤。
- (4) 他是个敏锐的孩子，不能开他的玩笑。

Q14 以下哪一个句子是正确的？

- (1) 拜年时，我们向长辈说慈祥的话。
- (2) 王伯伯很慈祥，对每个人都很亲切。
- (3) 爷爷和邻居们慈祥地生活，关系很好。
- (4) 林老板的脾气慈祥，脸上常常挂着笑容。

Q15 以下哪一个句子是正确的？

- (1) 这件衣服裁剪得很完美，妈妈穿起来特别好看。
- (2) 妈妈裁剪了很久，才把故事书变成原来的样子。
- (3) 这篇文章太长了，我打算把它裁剪成两个部分。
- (4) 爷爷退休后，最大的兴趣就是在后院裁剪花草。

二、短文填空（5题10分）

根据短文的内容和上下文的意思，从括号中选出适当的词语。

一个刚加入家具店的年轻工人非常好学。他一有空，就会拿起工具在一旁自己学习制作家具。老板对员工的要求一向很高，只
Q16 (1. 指引 2. 允许 3. 提醒 4. 采用) 工作了五年以上的工人制作家具。但是，老板见年轻工人 Q17 (1. 反应 2. 精神 3. 动作 4. 态度) 这么认真，便让他开始制作家具。

虽然老板觉得他很好学，但是觉得他的动作太慢了。因此，老板常常 Q18 (1. 催促 2. 争辩 3. 安慰 4. 告状) 道：“快点！你的动作太慢了！一个小时内可以完成的事情，就不要花上两个小时……”

工人常常看到老板露出不满的神态，但还是
Q19 (1. 更加 2. 一般 3. 多数 4. 丝毫) 不受影响。他坚持把每一件事做到最好。他 Q20 (1. 按照 2. 盼望 3. 甘愿 4. 考虑) 多花一些时间，也要把家具做得更完美。几年后，工人终于成为了一名优秀的工匠。

三、阅读理解(5题10分)

根据短文的内容和上下文的意思,选出适当的答案。

(Q21-Q25)

去年的六月假期,妈妈突然提议带我出国当义工。我心想:这总比只呆在新加坡好。于是,我就点头答应了。现在回忆起来,我当时做出的决定是正确的。

记得当时,我们和其他义工一起去了当地乡下的一所小学。那里只有三十多名家境贫寒的学生。我们一踏进学校,同学们就立刻热烈地欢迎我们。我们的第一个任务便是教他们说简单的英语。一开始,同学们显得很害羞,连举手回答问题都会迟疑。在我们不断地鼓励下,他们才变得更有自信,甚至等不及名字被点到,就主动喊出答案。同学们又兴奋又积极,一个个大声地试着说起简单的英语。看到这一幕,我心中充满自豪。

当地的英文老师向我们解释,学生很少有机会在课堂以外的场合练习说英语。因此每当外国人到学校来和学生交流时,这对学生来说就是练习英语的好机会。

这次当义工的经验,让我获益不浅。我既帮助了有需要的人,也更懂得珍惜自己所拥有的。我也明白了当初妈妈要带我一起去当义工的原因。我真希望以后还有机会能够参加义工团,把欢乐带给更多人。

Q21 作者答应妈妈一起出国的主要原因是什么？

- (1) 因为他不想让妈妈失望。
- (2) 因为他不想呆在新加坡。
- (3) 因为他有机会教别人英语。
- (4) 因为他可以参观别的小学。

Q22 为什么作者心中充满自豪？

- (1) 他受到学生热情的欢迎。
- (2) 他有机会和学生进行交流。
- (3) 他明白学生回答问题的困难。
- (4) 他看到学生更有自信地说英语。

Q23 以下哪一点不是正确的？

- (1) 学生有机会练习说简单的英语。
- (2) 学生最后能够积极地回答问题。
- (3) 作者有机会向外国人学习英语。
- (4) 作者能感受到学生热情的一面。

Q24 从哪里可以看出作者最后没有后悔出国当义工？

- (1) 他希望以后还有机会当义工。
- (2) 他答应要跟妈妈出国当义工。
- (3) 他看到学生上课时都很兴奋。
- (4) 他知道出国比呆在新加坡好。

Q25 为什么作者认为这次当义工让他获益不浅？

- (1) 他有机会和妈妈一起出国去当义工。
- (2) 他当义工的经验让他的心中充满自豪。
- (3) 他以后可以把欢乐带给更多有需要的人。
- (4) 他既做了好事又更懂得珍惜自己所拥有的。

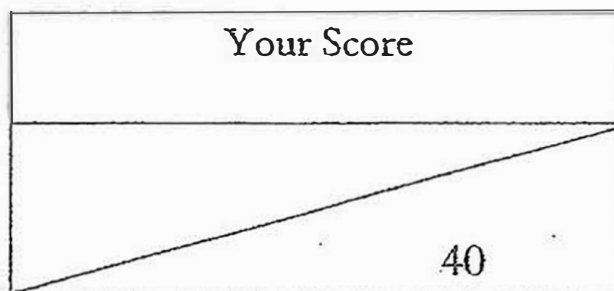
CL TEACHER: _____

PRIMARY SIX
SEMESTRAL ASSESSMENT (1)
2017

六年級華文年中考試試卷二

B 部分

CHINESE LANGUAGE
PAPER 2
(BOOKLET B)



NAME: _____

CLASS: _____

INDEX NO: _____

第二部分：（15题40分）

本试卷的试题从第26题开始到第40题结束，一共15题。所有问题的答案都必须写在本试卷上。

四、完成对话（4题8分）

根据上下文的意思，从表中选出适当的短语或短句，然后把代表它们的数字填写在括号里。

- (1) 家里干净多了
- (2) 你这样想就错了
- (3) 做家务不需要什么本事
- (4) 我们一定要注意清洁卫生
- (5) 你一定也要开始帮妈妈做家务
- (6) 帮忙做些家务不但可以减轻他们的负担
- (7) 反而觉得这是一种让自己放松心情的方法
- (8) 因为保持家里的整洁是每个家庭成员的责任

丽文：对不起，我迟到了。我刚才忙着帮妈妈洗碗、折衣服。

明华：你今年要准备小六会考，你父母怎么还要你做家务呢？
你不觉得做这些事会浪费你的学习时间吗？

丽文：我不但不这么认为，Q26。

Q26. ()

明华：为什么不是妈妈负责做家务呢？

丽文：Q27，所以大家都应该出一份力。

Q27. ()

明华：你说得有道理，可是……

丽文：爸爸妈妈平时工作很忙，Q28，而且我也可以从中学会独立和照顾自己。

Q28. ()

明华：话是这么说，但是我想应该没几个学生会像你一样。

丽文：Q29。我读过一则新闻，其实22%的学生每天都会做家务，74%的学生有时候会帮忙做家务，只有4%的学生没有做过任何家务。

Q29. ()

明华：是吗？这个结果真令我感到吃惊！

五、阅读理解二 (Q30-Q33, 4题 10分)

根据短文和上下文的意思, 回答下列问题。



为了庆祝建校六十周年, 本校将在 10 月 8 日, 下午 4 点在学校礼堂举办大型演出, 欢迎公众购票观赏表演。

精彩的演出节目包括:

- 合唱团表演
- 戏剧表演
- 华族舞蹈
- 小提琴演奏

首 60 名购票的人, 可获得一份本校学生设计的纪念品。

*票价: 30 元 (表演者的父母和在 9 月 10 日前购买门票的公众, 都可以享有 10% 的折扣。)

*购票截止日期: 10 月 1 日

有兴趣购票的公众, 请上网 www.schoolconcert.com.sg 或者亲自到学校办公室去购买。如果要询问详情, 请拨打热线 66123456。

Q30. 这则广告的主要目的是什么？（2分）

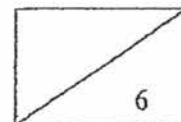
- (1) 介绍校庆演出的精彩内容。
- (2) 通知学生的家长上网去订票。
- (3) 吸引公众购票观看校庆的演出。
- (4) 说明如何获得学生设计的纪念品。

Q31. 谁能获得学生设计的纪念品？（2分）

- (1) 上网购票的人。
- (2) 首60名购票的人。
- (3) 华新校庆表演者的父母。
- (4) 在9月10日前购票的公众。

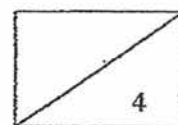
Q32. 以下哪一个句子是正确的？（2分）

- (1) 有兴趣者只能去办公室购票。
- (2) 人们可以上网查询更多的详情。
- (3) 表演者的父母可买比较便宜的门票。
- (4) 校庆表演只开放给全校的师生和家长。



Q33. 如果你是丽玲，你看到学校的通告后，请发一则手机短信邀请你的姑姑观看演出，并在短信中说明这场大型演出的目的，以及演出有什么精彩的内容。（4分）

姑姑， _____)



B组 (Q34-Q40, 7题 22分)

根据短文和上下文的意思, 回答下列问题。

李老师看了报纸上的报道《新加坡人缺乏同情心和助人的精神》后, 便在上课时出了一道题目: 《如果我有一万元》。他说: “大家想一想, 你们会怎样使用这一笔钱呢?” 同学们听了, 开始七嘴八舌地讨论着。

“我要买很多很多好吃的!”

“我要买最新的游戏机和手机!”

“我要去美国!”

.....

坐在窗边的小云却一言不发, 好像已经拿定了主意。老师看见了, 问道: “小云, 你会怎么利用这笔钱呢?”

小云站起来, 说: “老师, 我会把钱捐给发生水灾的国家。我希望这些钱可以帮到那里的人民。”老师听了点点头, 露出了笑容。同学们听了都纷纷摇头, 表示不同意小云的做法, 又七嘴八舌地讨论个不停。

“我们年纪这么小, 怎么帮得了他们啊?”

“就是啊! 许多房屋被破坏了, 需要很多钱来重建的。”

“不可能帮得了他们的! 我们只有一万元, 又不是一百万!”

.....

就在这时, 小云接着说: “其实我们全班一共有四十个人, 只要每个人都肯把钱捐出来, 就算帮不了所有的灾民, 但总能帮到一部分的人克服困难, 重建家园吧!” 班长明文说道: “对啊, 人多力量大!”

课室里顿时静了下来。同学们一个个都羞愧地低着头思考着。老师看到小云对同学们的影响, 就微笑着对小云说: “你的一万元作用的确很大!”

Q34 文中形容“一句话也不说”的词语是：

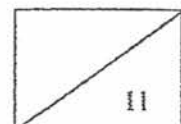
_____ (2分)

Q35 文中形容“战胜或消除”的词语是：

_____ (2分)

Q36 老师一开始问学生那道问题的真正目的是什么？ (3分)

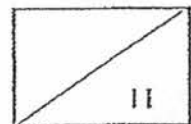
Q37 同学们两次讨论的原因是什么？ (4分)



Q38 文中“人多力量大”指的是什么？（3分）

Q39 从哪里可以看出老师对小云的表现很满意？（4分）

Q40 你同意老师说小云的一万元作用的确很大吗？为什么？（4分）



YEAR : 2017

LEVEL : PRIMARY 6

SCHOOL : RGS 莱佛士

SUBJECT : CHINESE 华文

TERM : SA1

Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10
4	2	2	2	3	1	4	3	4	2
Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20
4	1	1	2	1	2	4	1	4	3
Q21	Q22	Q23	Q24	Q25	Q26	Q27	Q28	Q29	Q30
2	4	3	3	4	7	8	6	2	1
Q31	Q32								
2	3								

(Q33) 自由解答

(Q34) 一言不发

(Q35) 除去

(Q36) 老师那道问题的真正目的是想知道新加坡人真的缺乏同情心和助人的精神吗。

(Q37) 他们两次讨论的原因是认为他们太小和钱太少不能够帮到他们

(Q38) 文中“人多力量大”指的是只要每个人都肯把钱捐出来,,就算帮不了所有的灾民但总能帮到一部分的人克服困和重建家园。

(Q39) 从“老师,我会把钱捐给发生水灾的国家看得出。

(Q40) 同意,因为可以帮很多灾民重建家园

