



南洋小学
2024 年六年级预考
华文试卷（一）
作文

Nanyang Primary School
2024 Preliminary Examination
Primary 6
Chinese Language Paper 1
Composition

时间：50 分钟

考生须知：

- 未经教师指示，考生不得翻开试卷。
- 请按照所有指示作答。
- 请在作答簿上写明题目号数。
- 请使用深蓝色或黑色圆珠笔，把答案写在作答簿上。

姓名：_____（ ）

班级：6（ ）

说明：下列两题，只需选做一题，字数在 100 以上。

不必抄题，只需写明题目号数。

作答时间 50 分钟，包括选择题目和写作。

第一题： 我得到了老师的称赞

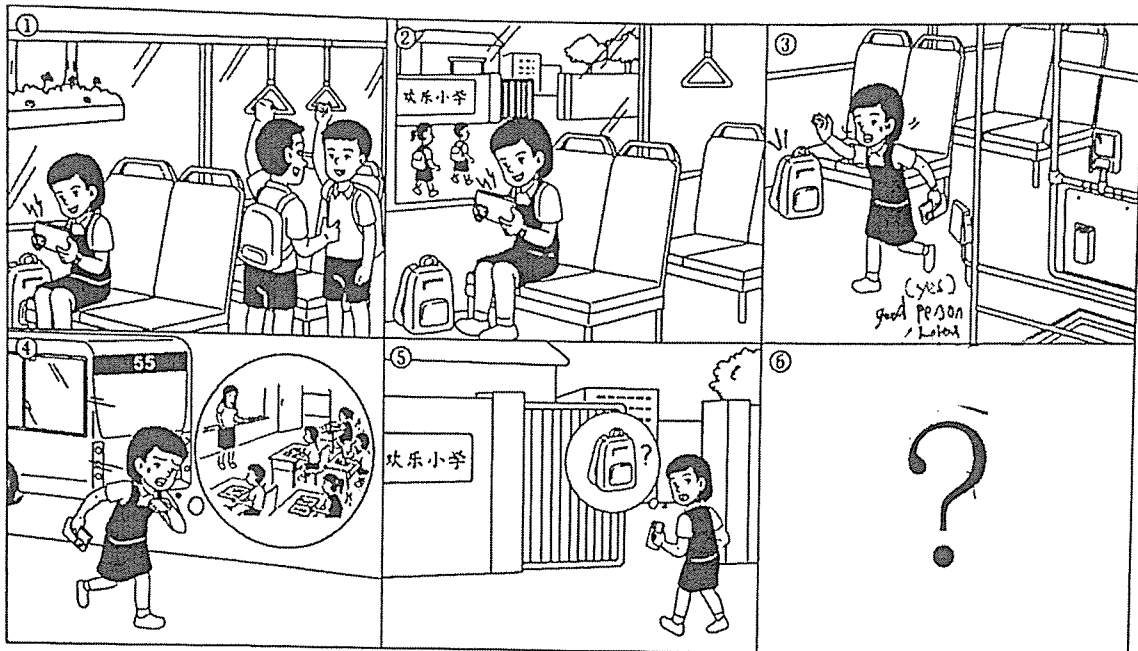
在作文时，你可以参考下面的提示：

- 发生了什么事情
- 事情的经过是怎样的
- 老师怎样称赞你
- 这件事让你有什么感受

第二题： 看图作文

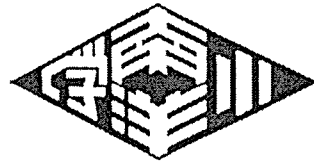
仔细看下列的图，根据图意，完成一篇短文。

在作文时，你可以参考所提供的词语。



参考词语

搭巴士上学	手机	玩得入迷	学校门口
坐过站	慌忙下车	上课迟到	突然发现



南洋小学
2024 年六年级预考
华文
试卷 (二)
Nanyang Primary School
2024 Preliminary Examination
Primary 6
Chinese Language
Paper 2

考生须知:

- 未经教师指示, 考生不得翻开试卷。
- 请按照所有指示作答。
- 第 1 题到第 25 题, 请使用 2B 铅笔把电脑作答卷 (OAS) 上相应的椭圆涂黑。
- 第 26 题到第 40 题, 请使用深蓝色或黑色圆珠笔, 把答案写在作答簿上。

姓名: _____ ()

班级: 6 ()

从第 1 题到第 25 题，每题都提供 4 个选项，请选出答案（1，2，3 或 4），然后把电脑作答卷（OPTICAL ANSWER SHEET）上相应的椭圆涂黑。

一 语文应用（15 题 30 分）

[Q1-Q2 请选出画线词语的汉语拼音。]

Q1 道路两旁栽种了许多大树，为行人遮阳。

- (1) zāi zhǒng
- (2) zāi zhòng
- (3) zhāi zhǒng
- (4) zhāi zhòng

Q2 妈妈催我要赶快完成作业，不要再拖延了。

- (1) tōu yán
- (2) tuō yán
- (3) tōu yáng
- (4) tuō yáng

[Q3-Q15 从所提供的选项中选出正确的答案。]

Q3 国庆节时，全班同学齐声朗_____了一首爱国诗歌。

- (1) 涌
- (2) 痛
- (3) 诵
- (4) 桶

Q4 颁奖典礼时，我们需要按照指定的位_____就座。

- (1) 质
- (2) 致
- (3) 志
- (4) 置

Q5 虽然山顶上的环境恶劣，小树依然_____地生长着。

- (1) 顽强
- (2) 坚持
- (3) 勇敢
- (4) 顺利

Q6 童年时的玩具飞机伴我长大，为我增添了许多美好的_____。

- (1) 纪念
- (2) 回忆
- (3) 印象
- (4) 记录

Q7 妈妈出门前，吩咐丽文好好照顾弟弟。

- (1) 表达看法
- (2) 口头命令
- (3) 宣布消息
- (4) 详细解释

Q8 哥哥正在书房里温习功课，请不要打扰他。

- (1) 使人的注意力中断
- (2) 发出响声使人听见
- (3) 引起其他人的兴趣
- (4) 改变一个人的想法

Q9 看到有人跌倒了，_____不认识对方，你_____应该主动帮忙。

- (1) 不管...都
- (2) 就算.....也
- (3) 除了.....还
- (4) 如果.....就

Q10 兄弟俩_____不认真做功课，_____互相抢玩具，结果被妈妈批评。

- (1) 因为……所以
- (2) 反正……不如
- (3) 不仅……而且
- (4) 尽管……还是

Q11 小乐的书明明是你弄破的，_____?

- (1) 你是不是应该发脾气
- (2) 你到底亲眼看见了吗
- (3) 你为什么不肯承认呢
- (4) 你是否有自己的理由

Q12 _____，例如跑步、游泳、打球等。

- (1) 锻炼身体有很多种方法
- (2) 我们现在就去公园运动
- (3) 户外活动时要注意安全
- (4) 上完体育课后总是很累

Q13 以下哪一个句子是正确的?

- (1) 妈妈教导立明要懂得慈祥，珍惜自己所拥有的。
- (2) 李先生的心地很慈祥，经常帮助家境贫困的人。
- (3) 班长很有礼貌，对老师和同学说话时语气慈祥。
- (4) 奶奶总是用慈祥的目光看着我，让我感到温暖。

Q14 以下哪一个句子是正确的?

- (1) 医生介绍我们每天多喝水，有助于保持健康。
- (2) 餐馆前排着长龙，服务员介绍我们下次再来。
- (3) 听到校长介绍新老师后，同学们都热烈鼓掌。
- (4) 他的介绍简单易懂，我终于会回答这道题了。

Q15 以下哪一个句子是正确的？

- (1) 同学们胸有成竹，一起动手把课室打扫干净。
- (2) 经过几个月的训练，我胸有成竹地去参加比赛。
- (3) 熊猫胸有成竹地抱着食物，津津有味地吃了起来。
- (4) 天渐渐地暗了下来，我们胸有成竹地离开了植物园。

二 短文填空 (5 题 10 分)

根据短文的内容和上下文的意思，从括号中选出适当的词语。

近年来，我国的食物浪费问题越来越严重。

为了引起学生对这个问题的关注，本地一所大学借助网络进行宣传，鼓励大家 Q16 (1 减少 2 下降 3 变化 4 缩小) 食物的浪费。

学校在网络平台上 Q17 (1 建造 2 创作 3 举办 4 联系) 了一场比赛，鼓励学生们在烹煮食物时加入新的想法，利用隔夜菜或者吃不完的食物做出一道全新的菜品，拍照上载到网络上，让同学投选出最有 Q18 (1 创意 2 设计 3 味道 4 营养) 的菜，得票最高的学生可以得到丰厚的奖品。

一名获奖者在接受访问时说：“这样的教育 Q19 (1 目标 2 任务 3 建议 4 方式) 非常有趣，很受学生们的欢迎。大家平时学习压力大，参与这类活动既能放松心情，又能赢到奖品，可以说是一举两得。” 另一名参赛者表示这个比赛能让人们学会把平日的剩菜变成新的美味，既考验了智慧，也能让大家意识到自己每天浪费了多少食物，进而做出改变，非常有 Q20 (1 影响 2 意义 3 乐趣 4 作用)。

三 阅读理解一（5题10分）

根据短文的内容和上下文的意思，选出适当的答案。

（Q21 - Q25）

二百多年前，英国有一位伟大的科学家，名叫牛顿。他非常聪明，在自然科学方面有许多重大的发现。可是他在生活中，却是一个“糊涂虫”。

有一次，牛顿去工作室做实验。不知不觉，太阳已经快要落山了，可是他还没吃午餐。他的助手忙完了手里的工作，走进实验室时，看到牛顿还在忙碌，猜想到牛顿还没有吃饭，便拿了几个鸡蛋，轻轻地走到牛顿的实验桌旁，在他的耳边小声地说：“牛顿先生，您还没吃饭吧？这里有几个鸡蛋，您饿的时候就去煮一煮吃吧。”

“啊，谢谢您，把鸡蛋放这儿吧！”说完，牛顿就继续做实验了。助手放下鸡蛋后，离开了工作室。

时间一分一秒地过去了，牛顿完全忘记了鸡蛋的存在。不知过了多久，牛顿的肚子咕噜咕噜叫了起来。看到桌上助手送来的鸡蛋，他便随手拿了一个锅，把锅放在炉子上煮了起来。然后，他就继续做实验，直到做完。

“嗯，现在鸡蛋该煮熟了吧！”牛顿打开锅盖，结果惊讶地发现，锅里煮的竟然不是鸡蛋，而是一只手表！牛顿呆呆地看着锅里的手表，心想：这是怎么回事呢？鸡蛋怎么会变成手表呢？这是魔术吗？

他转头一看，发现那几个鸡蛋还静静地躺在桌子上，完全没有动过。原来是牛顿太专注于做实验，不小心把手表当成鸡蛋放进了锅里。牛顿叹了口气，自言自语地说：“别人叫我‘糊涂虫’不是没道理的。”

生活中的糊涂，是因为牛顿把全部精力都集中在了科学上，专注得几乎忘记了时间和周围的事物。正是他的这种专注，让他在科学上取得了巨大的成功，为人类做出了巨大的贡献。

Q21 为什么牛顿的助手给他拿去了几个鸡蛋？

- (1) 因为他经过牛顿的实验室。
- (2) 因为他认为牛顿非常糊涂。
- (3) 因为他知道牛顿会煮鸡蛋。
- (4) 因为他猜到牛顿还没吃饭。

Q22 以下哪一个不是助手给牛顿送鸡蛋时的表现？

- (1) 轻轻地走到实验桌旁
- (2) 把鸡蛋放在实验桌上
- (3) 劝告他要按时吃午餐
- (4) 小声地告诉他这件事

Q24 牛顿打开锅盖后，什么事情让他很吃惊？

- (1) 锅里发生了魔术，变出了手表。
- (2) 锅里煮的是手表，而不是鸡蛋。
- (3) 助手带来的鸡蛋还躺在桌子上。
- (4) 锅里面煮的鸡蛋完全没有动过。

Q23 文中“别人叫我‘糊涂虫’不是没道理的。”这句话是什么意思？

- (1) 牛顿不喜欢做“糊涂虫”。
- (2) 牛顿知道别人叫他“糊涂虫”。
- (3) 牛顿也觉得自己是个“糊涂虫”。
- (4) 牛顿认为别人不该叫他“糊涂虫”。

Q25 这篇短文告诉我们什么道理？

- (1) 我们要分清鸡蛋与手表，不要拿错。
- (2) 我们不应该做生活中的“糊涂虫”。
- (3) 我们做事时要专注，才能取得成功。
- (4) 我们要努力为人类做出巨大的贡献。

从第 26 题到第 40 题，请把答案写在作答簿上。

四 完成对话 (4 题 8 分)

根据上下文的意思，从表中选出适当的短语或短句，然后把代表它们的数字填写在作答簿上。

- | | |
|---|--------------|
| 1 | 还乱丢垃圾 |
| 2 | 而是榴梿下车了 |
| 3 | 我没有看报纸的习惯 |
| 4 | 很多人不喜欢吃榴梿 |
| 5 | 反而叫其他乘客下车 |
| 6 | 我最近忙着参加比赛 |
| 7 | 怎么可能不被乘客赶下车呢 |
| 8 | 是禁止带上公共交通工具的 |

美华：文强，你看到昨天的新闻了吗？

文强：Q26，还没机会看呢！你有什么要跟我分享的吗？

美华：有个妇女想要带榴梿上巴士。

文强：啊？那肯定不行。榴梿的气味太重了，Q27！

美华：没错！因此当巴士司机发现后，马上要求她下车。

文强：她一定觉得很丢人，灰溜溜地走了吧！

美华：哈哈，你猜错了。不是妇女下车，Q28。

文强：什么意思？

美华：那个妇女把手上的袋子往马路上一扔，就在巴士里坐了下来。

文强：她不但不遵守规则，Q29，实在是太过分了！

美华：听说其他乘客拍了录像，交给了有关当局。

文强：希望这个妇女能受到应有的处罚，以后别再这样做了。

五 阅读理解二 (11 题 32 分)

A 组 (Q30-Q33, 4 题 10 分)

根据短文和上下文的意思, 回答问题, 然后把答案填写在作答簿上。

中秋节庆祝会

想和家人度过一个难忘的中秋节吗?

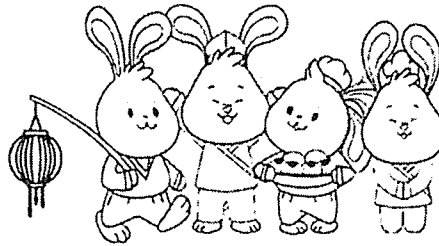
为了促进和谐的家庭关系, 欢乐民众俱乐部安排了一系列的中秋节庆祝活动。活动详情如下:

日期: 9 月 17 日

时间: 傍晚 5 点至晚上 9 点

地点: 欢乐民众俱乐部礼堂

票价: 10 元 (6 岁以下儿童及 60 岁以上的乐龄人士半价)



灯笼制作

(傍晚 5 点至 6 点)

4 至 6 岁儿童可报名参加



冰皮月饼制作比赛

(傍晚 6 点至晚上 7 点)

两人一组, 年龄不限。

只限 20 支小组参赛

先到先得, 赶快报名!

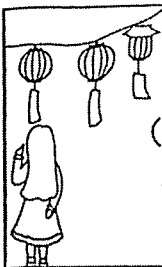
*前五支优胜队伍可以得到 100 元购物礼券。



猜灯谜游戏

(傍晚 6 点至晚上 8 点)

仅限乐龄人士报名参加



灯笼游行

(晚上 8 点 30 分至晚上 9 点)



庆祝会当天将提供免费的月饼和柚子让公众享用。

有兴趣参加的公众请在 8 月 15 日至 9 月 15 日上网 www.moon.com 购买入门票以及报名参加活动。欲知更多详情, 请拨打电话 61234567。

首 50 位购票的公众, 可以参加幸运大抽奖!

Q30 这则通告的主要目的是什么？（2分）

- （1）让公众学习制作灯笼。
- （2）促进和谐的家庭关系。
- （3）免费送月饼和柚子给公众。
- （4）邀请公众参加中秋节活动。

Q31 下列哪些活动适合祖孙一起参加？（2分）

- （1）灯笼制作和灯笼游行。
- （2）灯笼制作和猜灯谜游戏。
- （3）灯笼游行和月饼制作比赛。
- （4）猜灯谜游戏和月饼制作比赛。

Q32 以下哪一项有关“中秋节庆祝会”的说明是正确的？（2分）

- （1）所有买票的人都能参加幸运大抽奖。
- （2）想要参加活动需要提前打电话报名。
- （3）只要参加月饼制作比赛就能得到礼券。
- （4）庆祝活动入门票从8月15日开始售卖。

- Q33 假如你是明文，你知道姐姐喜欢制作糕点，请你写一则短信给她，邀请她和你一起参加中秋节庆祝会的一项活动，并告诉她参加这个活动的一个好处以及活动的详情。（4分）

新信息

发送

收件人: 姐姐

姐姐, 我知道你喜欢制作糕点, 我想.....

(答案须写在作答簿上)

B组(Q34-Q40, 7题22分)

根据短文和上下文的意思,回答问题,然后把答案填写在作答簿上。

文明做事一向粗心大意,时常给别人添麻烦。上个周末,他在一天内就闯了两次祸:早上,奶奶叫他到住家附近的超市买一盒鸡蛋。他在回家的路上一边走,一边玩手机游戏,结果不小心摔倒,鸡蛋都打破了;中午,他和妹妹玩游戏时,没控制好力道,使劲一拉,把玩具熊的手臂弄断了……

每次闯祸后,文明总会低着头,向对方说:“对不起,我不是故意的。”他认为只要这样做,就能够得到对方的原谅,也不会受到处罚。因此,他从未想过要改掉这个坏习惯。

几天前,文明的好朋友子华向他借了一本故事书。今天一早,子华把一本很新的故事书还给文明。文明接过书,一脸疑惑地问:“我借给你的那本书不是已经很旧了吗?”

“实在对不起,你借给我的那本故事书被弄丢了。前天放学后,我和妹妹到咖啡店吃午餐,我不小心把故事书留在座位上。我事后再回去找,却找不到了。”子华自责地说道。

“你别责怪自己,其实你只要承认错误,我就会原谅你的。你不需要买新的书还我。”文明说道。

子华听了,摆了摆手,说道:“虽然我不是故意的,但故事书还是因为我的粗心而弄丢了。要是我只说一句‘对不起’,那怎么能算是为自己的错误负责呢?”

其实,子华的零用钱根本不够买一本新的故事书赔给文明。于是,他向妈妈借钱买书。这样一来,子华接下来的几个月都得把零用钱存下来还给妈妈,但子华觉得这样做是应该的。

文明了解了情况后,他的脸顿时红了起来,他突然对“道歉”有了新的理解。

Q34 文中形容“用力”的词语是：____。（2分）

Q35 文中表示“批评”的词语是：____。（2分）

Q36 奶奶叫文明做什么？路上发生了什么事？（3分）

Q37 文明每次闯祸后有什么反应？为什么他会有那样的反应？（3分）

Q38 子华把故事书交给文明时，文明有什么感受？为什么？（3分）

Q39 子华是个什么样的人？请举文章中的例子说明。（5分）

Q40 你认为文明接下来会怎么做？（4分）

作答簿
ANSWER
BOOKLET



南洋小学
2024 年六年级预考
华文试卷（二）
Nanyang Primary School
2024 Preliminary Examination
Primary 6
Chinese Language Paper 2

时间：1 小时 40 分钟

考生须知：

- 未经教师指示，考生不得翻开试卷。
- 请按照所有指示作答。
- 请使用深蓝色或黑色圆珠笔，在指定的空间里写出答案。
- 请不要使用修正带、涂改液或荧光笔。

成绩表

考试项目	得分
试卷（一）：作文	/ 40
试卷（二）：语文运用与理解	
A 部分	/ 50
B 部分	/ 40
试卷（三）：口试	/ 50
听力理解	/ 20
总分	/ 200

*为了确保统计学生总成绩的工作能在限期内顺利完成，如有任何与得分有关的问题想向老师询问，请您于归还卷子后的第二天提出。

姓名： _____（ ）

班级： _____ 家长签名： _____

四 完成对话 (4 题 8 分)

Q26

Q27

Q28

Q29

五 阅读理解（二）（32分）

A 组（Q30 - Q33，4 题 10 分）

Q30 

Q31  3

Q32 

- Q33 假如你是明文，你知道姐姐喜欢制作糕点，请你写一则短信给她，邀请她和你一起参加中秋节庆祝会的一项活动，并告诉她参加这个活动的一个好处以及活动的详情。（4分）

新信息

收件人：姐姐

姐姐，我知道你喜欢制作糕点，我想_____

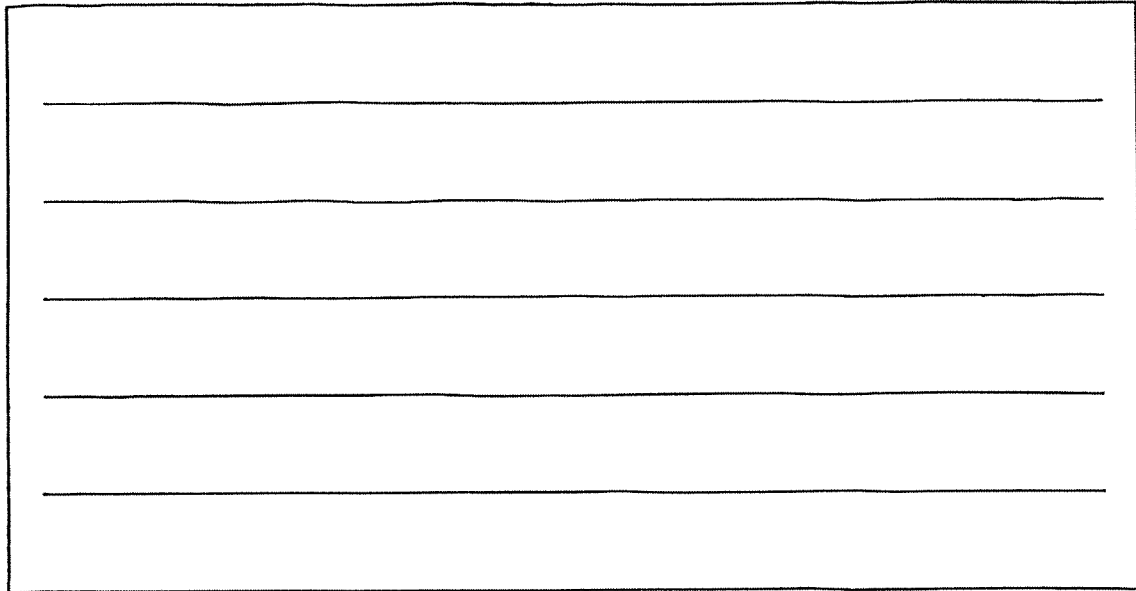
B 组 (Q34-Q40, 7 题 22 分)

Q34 文中形容“用力”的词语是：_____。(2分)

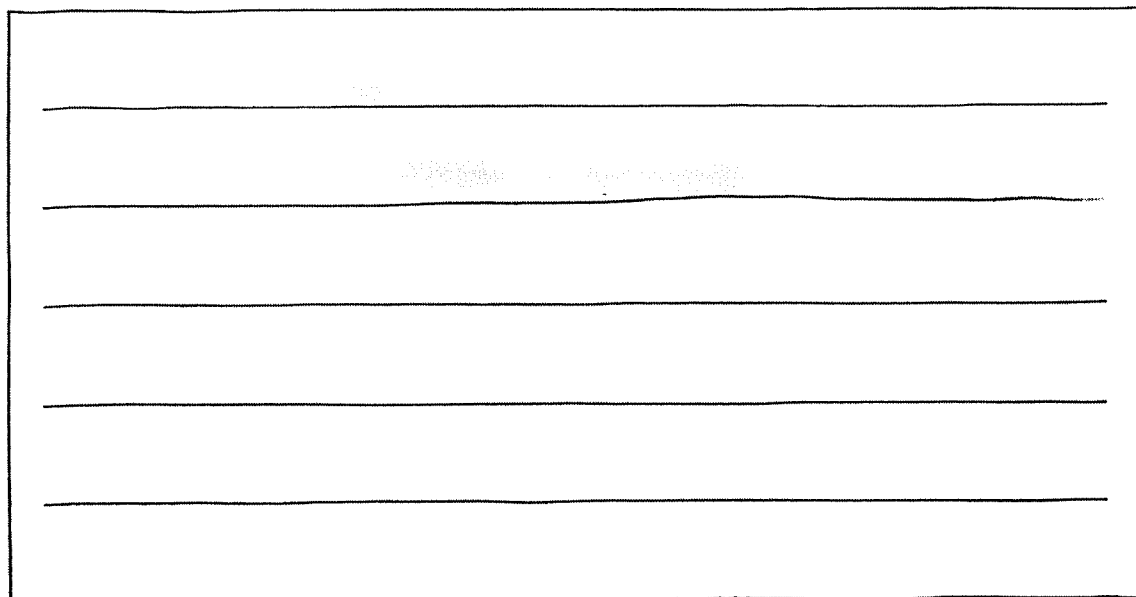
Q35 文中表示“批评”的词语是：_____。(2分)

Q36 奶奶叫文明做什么？路上发生了什么事？(3分)

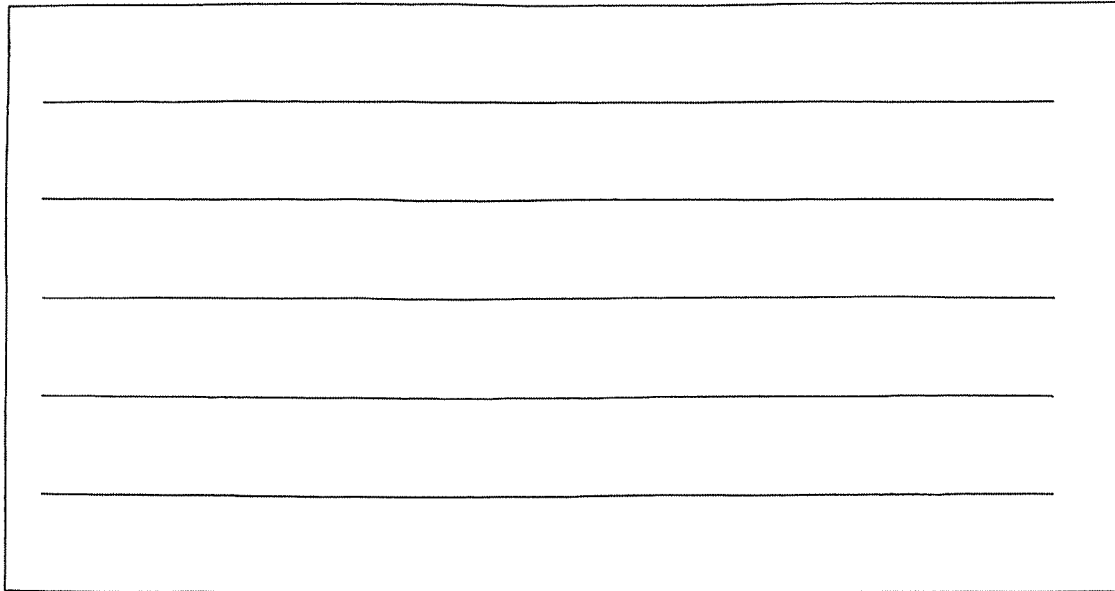
Q37 文明每次闯祸后有什么反应？为什么他会有那样的反应？（3分）



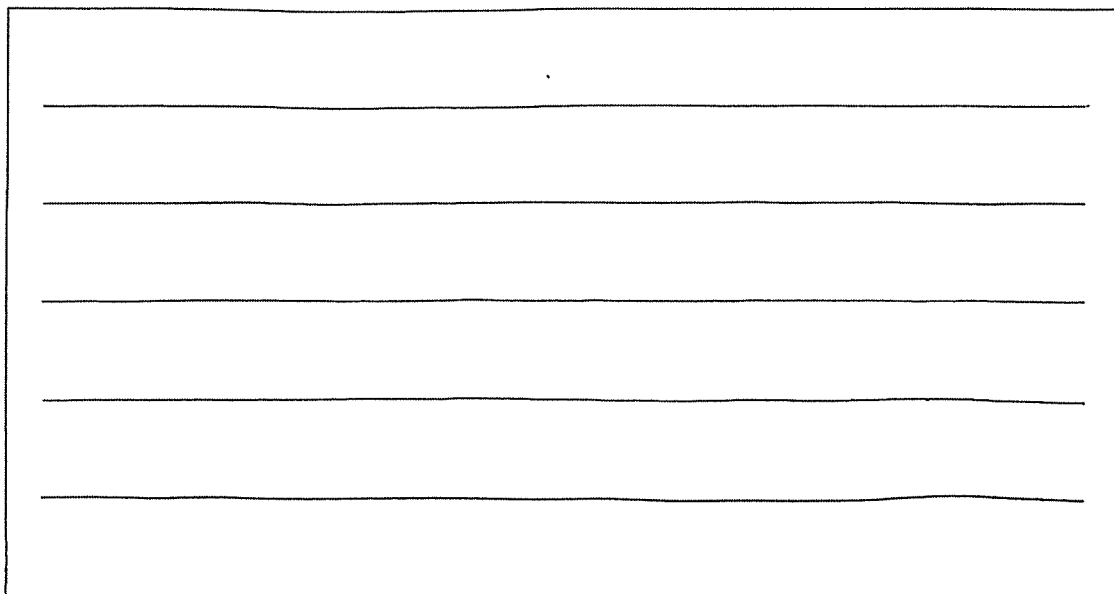
Q38 子华把故事书交给文明时，文明有什么感受？为什么？（3分）



Q39 子华是个什么样的人？请举文章中的例子说明。（5分）



Q40 你认为文明接下来会怎么做？（4分）



完

SCHOOL : NANYANG PRIMARY SCHOOL
LEVEL : PRIMARY 6
SUBJECT : CHINESE
TERM : 2024 PRELIMINARY EXAMINATION

A

Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10
2	2	3	4	1	2	2	1	2	3
Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20
3	1	4	3	2	1	3	1	4	2
Q21	Q22	Q23	Q24	Q25					
4	3	2	3	3					

Q26	Q27	Q28	Q29	Q30	Q31	Q32			
6	8	2	1	4	3	4			

Q33	姐姐： 我知道你喜欢制作糕点，我想邀请你和我一起参加中秋节庆祝会的“冰皮月饼制作比赛”。参加这个活动的一个好处是前五支优胜队伍可以得到 100 元的购物礼卷。希望你能答应和我一起参加比赛。 明文
Q34	使劲
Q35	责怪
Q36	奶奶叫文明到附近的超市买一盒鸡蛋。在回家的路上，文明一边走，一边玩手机游戏，结果不小心摔倒，鸡蛋都打破了。
Q37	文明每次闯祸后，总会低着头跟对方说对不起，他不是故意的。因为他认为只要他道歉，就能得到对方的原谅，也不会受到处罚，所以他从没想过要改掉这个坏习惯。

Q38)	子华把故事书还给文明后，文明感到疑惑。 因为文明借给子华的书是很旧的，子华却还给他一本新的，所以他感到疑惑。
Q39)	子华是个负责任的人。子华弄丢了文明的书，由于零用钱不够，就跟妈妈借钱买一本新书还给文明，结果接下来的几个月都得把零用钱存下来还给妈妈，这显示了他的责任感。
Q40)	我认为文明接下来会改掉自己粗心的坏习惯，因为他从子华的行为中对“道歉”有了新的理解。学到了应该为自己的错误负责，而不仅仅是道歉。