

圣尼各拉女校（小学部）



2018

六年級華文預考

試卷二：語文理解與運用 (第一部分)

考試日期：2018年8月23日

考試範圍：三年級至六年級課文

作答時間：1小時40分鐘（第一及第二部分）

姓名：_____（ ）

班級：小六（ ）

第一部分	50
第二部分	40
總分	90

家長簽名：_____

第一部分：(25题 50分)

从第 1 题到第 25 题，每题都提供 4 个选项，其中只有一个是正确的。选出代表正确答案的数字 (1, 2, 3 或 4)，然后把电脑作答卷 (OPTICAL ANSWER SHEET) 上相应的椭圆涂黑。

一、语文应用 (15 题 30 分)

[Q1 — Q2 请选出画线词语的汉语拼音。]

Q1 羽球队队员每天下午都会留在学校接受训练。

- (1) xùn liàn
- (2) xùn niàn
- (3) shùn liàn
- (4) shùn niàn

Q2 姑姑在百货公司担任售货的工作。

- (1) shòu hòu
- (2) shòu huò
- (3) shuò hòu
- (4) shuò huò

[Q3 — Q15 从所提供的选项中选出正确的答案。]

Q3 弟弟的肚子痛得很_____害，爸爸马上送他到医院去。

- (1) 立
- (2) 厉
- (3) 历
- (4) 利

Q4 姐姐知道自己得奖后，_____不得马上告诉妈妈。

- (1) 痕
- (2) 根
- (3) 恨
- (4) 狠

Q5 _____老师不在，我们也要保持安静。

- (1) 由于
- (2) 不管
- (3) 一旦
- (4) 即使

Q6 我对妈妈摇了摇头，_____不想再吃点心了。

- (1) 表示
- (2) 解释
- (3) 宣布
- (4) 通知

Q7 妹妹考试不及格，因此一整天垂头丧气的。

- (1) 低下了头，一言不发。
- (2) 心情不好，觉得灰心。
- (3) 很不舒服，有气无力。
- (4) 失去耐心，决定放弃。

Q8 这三天两夜的文化营活动丰富，让我获益不浅。

- (1) 建立深厚的友情。
- (2) 接受精美的礼物。
- (3) 得到很多的收获。
- (4) 收到意外的惊喜。

Q9 _____小华，其他的同学_____把作业交给了老师。

- (1) 既然……就
- (2) 就算……还
- (3) 无论……也
- (4) 除了……都

Q10 哥哥_____成绩优异，_____不想继续念大学。

- (1) 虽然……却
- (2) 如果……就
- (3) 要是……都
- (4) 除非……才

Q11 小月实在马虎，_____。

- (1) 喜欢取笑家境贫穷的同学
- (2) 总不肯按照老师的话去做
- (3) 没有写名字就交上了考卷
- (4) 常常看不清楚白板上的字

Q12 _____，大家争先恐后地涌上前去。

- (1) 为了得到免费的礼物
- (2) 保安人员叫哥哥排队
- (3) 听到休息的钟声响起
- (4) 百货公司里十分热闹

Q13 以下哪个句子是正确的？

- (1) 这道菜的口味宜人，我们吃了都赞不绝口。
- (2) 那片沙滩景色宜人，吸引许多游人去观光。
- (3) 这两幅画的颜色宜人，大家看了都很喜欢。
- (4) 班长的个性宜人，同学都喜欢和她在一起。

Q14 以下哪个句子是正确的？

- (1) 妈妈正在厨房里炒菜，气氛中有一股香味。
- (2) 我在比赛中被对手打败了，气氛非常不好。
- (3) 到巴刹里买菜的人太多了，气氛十分拥挤。
- (4) 中秋节当天校园挂满灯笼，很有佳节气氛。

Q15 以下哪个句子是正确的？

- (1) 护士拿着药，温柔地问她哪里受伤了。
- (2) 那杯热茶喝起来很温柔，一点也不苦。
- (3) 小宝宝躺在温柔的被窝里，睡得很熟。
- (4) 这个地区气候温柔多雨，很适合种花。

二、短文填空 (5题 10分)

根据短文的内容和上下文的意思,从括号中选出适当的词语。

在美国住着特别的一家四口,他们一年的垃圾少得可以装进一个果酱瓶子。

这户家庭的女主人比亚十年前就 Q16 (1 举行 2 展开 3 主办 4 设立) 了“零垃圾计划”。为了把家中的垃圾减到最少,她上网、看书,寻找各种可以减少垃圾的方法。

比亚购物时,总是自己 Q17 (1 控制 2 安排 3 管理 4 预备) 购物袋。她 Q18 (1 遵守 2 讲究 3 坚持 4 克服) 不买有包装纸的东西,衣服也只买二手的。

此外,比亚积极废物利用,绝不浪费任何资源。她把果皮、剩菜 Q19 (1 发明 2 制作 3 融合 4 生产) 成肥料,为院子里的蔬菜施肥。

零垃圾的生活让比亚感到更快乐,因为她每一天都能为保护地球做出 Q20 (1 变化 2 榜样 3 反应 4 贡献)。后来,她把自己的经验写成一本书,希望能鼓励大家减少垃圾。

三、阅读理解一（5题 10分）

根据短文的内容和上下文的意思，选出适当的答案。

（Q21— Q25）

从前有一位将军每次打仗的时候都被打败，因此人们称他为“常败将军”。将军认为，换一换自己的战马也许就能获胜。于是，他请了对马儿有丰富知识的专家伯乐来帮忙。他说：“伯乐先生，我骑的战马都不够好，请您为我挑一匹好马，让我能打胜仗。”

不久，伯乐帮将军选了一匹追风马。将军骑上它去打仗，但还是打败仗。他怪追风马不中用，要求伯乐再选一匹。伯乐四处寻找，又挑了一匹汗血马给将军送去。他说：“这匹马比追风马跑得更快，您一定会满意的。”可是，将军骑上汗血马去打仗还是打了败仗。他又要求伯乐重选一匹。

这一次，伯乐对他说：“我认为要换的不是战马，而是骑战马的人。只要把骑战马的人换掉，就不会再打败仗了。”听了伯乐的话，将军顿时沉默了。过了一会儿，他对伯乐笑了笑，因为他知道自己该怎么做了。

Q21 这位将军被人称为“常败将军”，因为

- (1) 他从来没打过胜仗。
- (2) 他常常会带兵打仗。
- (3) 他的马没让他获胜。
- (4) 他少了伯乐的帮助。

Q22 将军请伯乐来做什么？

- (1) 代替他上战场去打仗。
- (2) 教导他如何挑选战马。
- (3) 帮他找一匹好的战马。
- (4) 告诉他打胜仗的方法。

Q23 将军说追风马不中用，意思是追风马

- (1) 不懂作战的方法。
- (2) 听不懂他的指示。
- (3) 没有打仗的经验。
- (4) 没有让他打胜仗。

Q24 伯乐说要换的不是战马，而是骑战马的人，因为

- (1) 他不想浪费时间换马。
- (2) 他认为将军不会打仗。
- (3) 他要找的马都找过了。
- (4) 他认为将军太过傻了。

Q25 你认为将军最后会怎么做？

- (1) 自己去找合适的战马作战。
- (2) 向伯乐请教选战马的技巧。
- (3) 思考如何改进作战的方法。
- (4) 去找其他专家帮他换战马。

圣尼各拉女校（小学部）



2018

六年级华文预考

试卷二：语文理解与运用 (第二部分)

考试日期：2018年8月23日

考试范围：三年级至六年级课文

作答时间：1小时40分钟（第一及第二部分）

姓名：_____ ()

班级：小六 ()

得分	40
----	----

空白页

第二部分：（15题40分）

本试卷的试题从第26题开始到第40题结束，一共15题。所有问题的答案都必须写在本试卷上。

四、完成对话（4题8分）

根据上下文的意思，从表中选出适当的短语或短句，然后把代表它们的数字填写在括号里。

- | |
|--------------------|
| 1 内容十分丰富 |
| 2 今天是他们的开放日 |
| 3 你可以上那个网站找找 |
| 4 要不要一起去打发时间 |
| 5 不过你也得考虑其他方面 |
| 6 你也可以和那里的学生谈谈 |
| 7 你应该利用假期参加戏剧班 |
| 8 我发现培光中学有我喜欢的戏剧学会 |

姐姐：小平，你要去哪里啊？

小平：我想去培光中学参观，Q26。

Q26 ()

姐姐：哦，但你之前不是说不想念培光中学，为什么现在改变主意？

小平：前几天老师给我们介绍了一个网站。网站上有各所中学的资料，Q27。

Q27 ()

姐姐：原来如此。Q28，比如学校的课程和设施等等。

Q28 ()

小平：我知道，所以我今天要亲自去看看自己喜不喜欢那里的环境。

姐姐：这就对了。Q29，听听他们对培光中学的看法。

Q29 ()

小平：你说得对，我会照你的话去做的。我走了，再见！

得分	
----	--

五、阅读理解二 (Q30 – Q33, 4 题 10 分)

根据短文和上下文的意思, 回答下列问题。

A 组 (Q30 – Q33)

华文歌曲创作比赛

为了让学生以有趣的方法学习华文、培养学生对华文的兴趣,《大拇指》举办第二届“华文歌曲创作比赛”,邀请全国的小学生来创作华文歌曲。

凡是 13 岁以下的小学生都可以报名参加比赛。每名参赛者最多只能提交三首歌曲。每一首歌曲的歌词不得超过 60 字,且歌曲的内容必须适合小学生。



丰富的奖金、
奖品等着你
来赢取!

首奖: 500 元及奖杯一座
二奖: 300 元及奖杯一座
三奖: 200 元及奖杯一座
优胜奖 (七份): 100 元及奖杯一座

有意参赛的学生可以到《大拇指》网站 zbcommma.sg, 点按“华文歌曲创作比赛”下载报名表格。参赛者必须在 10 月 3 日之前把歌曲和报名表格发送到 TUL@sph.com.sg 或可邮寄到新加坡报业中心。比赛成绩将于 11 月初公布。

如有任何疑问, 可拨电 6319 1219 询问。

《大拇指》
2018 年 8 月 20 日

Q30 这则通告的主要目的是为了_____。..... ()

- (1) 培养小学生学习华文的兴趣。
- (2) 鼓励学生以有趣的方法学习。
- (3) 吸引学生参加歌曲创作比赛。
- (4) 通知参赛者去下载报名表格。

Q31 张华的作品不被接受，因为..... ()

- (1) 他的歌词只有五十个字。
- (2) 他的歌曲不适合小学生。
- (3) 这是他第二次参加比赛。
- (4) 他刚刚过十二岁的生日。

Q32 以下哪个说法是不正确的? ()

- (1) 《大拇指》首次举办这项比赛。
- (2) 参赛者不可以交超过三首歌曲。
- (3) 所有得奖者都可获得一座奖杯。
- (4) 寄参赛作品时需附上报名表格。

得分	
----	--

Q33 假设你是 8 岁的月玲。你想参加华文歌曲创作比赛，请写一则便条告诉妈妈你想参加比赛的一个理由，并把报名的方法告诉她，请她帮你报名。
(4 分)

亲爱的妈妈：

我想参加华文歌曲创作比赛，因为 _____

月玲
8 月 23 日
早上 9 点

内容 (2 分)	
语文 (2 分)	
得分	

空白页

B组 (Q34 — Q40, 7题 22分)

根据短文和上下文的意思, 回答下列问题。

小时候我很贪玩, 总爱把玩具放在书桌下面。每一次, 我都得把头伸到书桌下面才拿得到玩具。不知从什么时候开始, 当我把头伸到书桌下面时, 爸爸的手就会伸过来, 放在我头上。我拿了玩具, 抬起头, 爸爸才把手移开。

一开始, 我还以为爸爸也要拿东西。可是, 爸爸总是两手空空的。这一天, 我在拿玩具时, 爸爸的手又出现了。我忍不住问爸爸: “爸爸, 为什么我拿玩具的时候, 你总要摸着我的头?” 爸爸没想到我会这么问, 一时呆住, 然后笑了笑说: “我习惯了。” 我不明白, 难道爸爸有摸别人脑袋的习惯?

有一次, 爸爸把头伸到书桌下捡东西, 淘气的我想和爸爸开个玩笑, 便悄悄地把手伸到书桌下, 摸爸爸的脑袋。我原本以为很好玩, 但我的手竟然被卡在书桌和爸爸的头之间, 痛得我哇哇大叫。等到爸爸把头伸出来时, 我才能把手抽出来。我低头一看, 手背出现了一道明显的红印。

我这才恍然大悟, 原来爸爸为了不让我的头碰到书桌, 才把手放在我的头上。想到这儿, 我心头一热, 眼眶湿透了。这些年来爸爸一直这么做, 他的手背不知被卡出了多少道红印。可是, 每当我问他时, 为了不让我担心, 他总是说: “习惯了”、“没关系”。

想到这里, 我拉起爸爸的手, 对他说: “爸爸, 谢谢您!”

Q34 文中形容“不惊动人或不让别人知道”的词语是:

_____ (2分)

Q35 文中形容“人对某事情一下子明白过来”的词语是:

_____ (2分)

得分	
----	--

Q36 作者的爸爸有什么习惯？（2分）

得分	
----	--

Q37 作者为什么会对爸爸的习惯产生疑问？（2分）作者怎么做？（2分）

得分	
----	--

Q38 爸爸摸作者的头的用意是什么？（1分）作者是怎么知道的？（3分）

得分	
----	--

Q39 文中“我心头一热，眼眶湿透了”这句话的意思是什么？（4分）

得分	
----	--

Q40 你认为作者以后会怎么做？试举例说明。作者为什么会那么做？（4分）

得分	
----	--

（完）

ANSWER KEY

YEAR : 2018
 LEVEL : Primary 6
 SCHOOL : 圣尼各拉女校
 SUBJECT : Chinese Language
 TYPE : Preliminary Exam

Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10
1	2	2	3	4	1	2	3	4	1
Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20
3	1	2	4	1	2	4	3	2	4
Q21	Q22	Q23	Q24	Q25	Q26	Q27	Q28	Q29	
1	3	4	2	3	2	8	5	6	

Q30.3

Q31.2

Q32.1

Q33 我要以有趣的方法学习华文。我想请你为我报名参加比赛。请到《大拇指》网站 zhcorhma.sg, 点按“华文歌曲创作比赛”下载报名表格, 并于10月3日前把歌曲和报名表格发送到 TUI@sph.com.sg 或邮寄到新加坡邮业中心。我希望你会帮我报名参加比赛, 谢谢

Q34. 悄悄

Q35. 恍然大悟

Q36. 作者把头伸到书桌小面时, 爸爸的手就会伸过来, 放在作者头上。作者拿了玩具, 抬起头来, 爸爸才把手移开。

Q37. 一天, 作者就问爸爸为什么他把头伸到书桌下面拿玩具的时候总要摸着他的头。

Q38. 爸爸摸着作者的头的用意是不让作者的头碰到书桌。有一次, 当爸爸把头伸到书桌小面拿东西时, 作者以为好玩, 把自己的手伸出去摸着爸爸的头, 后来当作者的手被卡在书桌和爸爸的头之间, 他痛得哇哇大叫, 作者这时才发现爸爸伸出手摸它的头的用意。

Q39. 这句话的意思是作者感动得哭了。这些年来, 作者把头伸到书桌下面拿玩具时, 爸爸都用手摸着他的头, 不让他受伤。爸爸为了不让作者担心, 作者问爸爸时, 爸爸总是说“习惯了”, “没关系”, 令作者十分感动。

Q40. 我认为作者以后会在拿玩具的时候注意自己的头。作者会那么做是因为他不想让爸爸为他感到担心, 不要让爸爸的手卡在他的头和书桌中间, 而出现一道明显的红印。

