

正慈学校

2022 年五年级高级华文考查 (一)

姓名: _____ ()

成绩: _____ / 26

班级: P5 / _____ ()

日期: 5 月 5 日

时间: 50 分钟

家长签名: _____

一、语文应用 (5 题 10 分)

A 组 从所提供的词语中, 选出短文所缺的词语, 然后把代表它的数字 (1—8) 填写在右边的括号里。

1 保持	2 除了	3 虽然	4 重视
5 习惯	6 重要	7 保护	8 感谢

李爷爷每个星期天都会到公园慢跑。与其他人不同的是, 他每次出门运动都会带上一个塑料袋, 把路边的垃圾捡起来。

李爷爷说: “刚开始我只是想捡起别人乱丢的垃圾, 后来就养成了边运动边捡垃圾的 Q1_____。看到我这样做, 有些人会对我的举动感到好奇, 也有人会对我表示 Q2_____。新加坡是个花园城市, 我做的 Q3_____ 不是什么大不了的事, 但我很高兴可以通过自己的努力让新加坡变得更美丽。”

原来, 李爷爷去日本旅行时看到当地人会自发地 Q4_____ 环境整洁, 而新加坡现在主要还是靠清洁工人打扫。他希望自己的行为能影响别人, 让大家明白环境卫生的 Q5_____, 把正确的观念传给下一代。

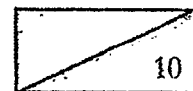
Q1 ()

Q2 ()

Q3 ()

Q4 ()

Q5 ()



二、阅读理解（一）（6题 16分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

那是小五的第一堂数学课，一位看上去有点严肃的女老师从课室外走进来，她的眼睛里一丝笑意也没有，透过她的眼镜冷冷地看着我们。那时，我就猜到，今年的数学课一定会过得很辛苦。

之后的数学课真的不容易。如果有人上课不专心，哪怕只是一个小小的动作，也逃不过她的“火眼金睛”，一定会被她叫起来回答问题。她每天都会布置一些功课，而且要我们第二天就交，不按时交作业的同学，都被她请到课室最前面站着。每当有测验或考试时，没考好的同学肯定会被她批评。可是，那些考的不错的同学，也会被她一一找出“不应该犯的错误”，批评一顿。

有一次，她上课讲的一道题目我没听懂。为了完成作业，下课后，我只好再去请教她。我心里既紧张又害怕，结结巴巴地说：“老师，这……这一题……我不明白。”她看了看题目，耐心地讲起来。她一边在我的练习本上画图、写算式，一边时不时地看我的脸，观察我是不是真的听明白了。讲完之后，她要我再做一遍这道题。当我做对了，她的脸上露出了欣慰的表情，对我说：“回去之后，还要多练习啊！”我十分感动又非常惊讶，没想到，老师还有这样的一面。

日子一天天过去，她对我们的要求依然严格，但我们很快就学会了怎样“对付”她。我们上课时聚精会神，专心听讲。下课后，认真做功课，按时完成作业。考试时，更是留心每一个可能出错的地方，多检查几次。渐渐地，我们被她批评的次数越来越少了。

年底的考试，我们班考出了全年级最好的数学成绩。看着我们的成绩单，老师终于笑了，那笑容如阳光般灿烂。

(Q6—Q7)从短文中找出与下列画线词语意思相近或相同的词，然后把答案写在右边的括号里。(4分)

Q6 妈妈您放心，这次我一定好好复习，努力考到好成绩。

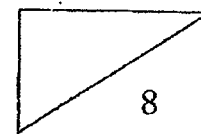
()

Q7 你平时不注意身边发生的事，写作文时就会觉得没有东西可写。

()

Q8—Q9 试比较作者在请教老师前后的感受有什么不同，并说明原因，然后把答案写在下面的表格里。(4分)

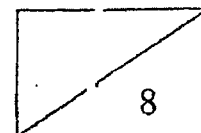
		作者的感受	原因
Q8	向老师 请教前		
Q9	向老师 请教后		



Q10 看着同学们年底考试的成绩单，老师有什么反应？（1分）
为什么？（3分）

Q11 试从以下的两个选项中，选一个最适合作为这篇短文的题目。
这两个选项中只有一个是适当的，请为正确的答案打勾（√），
并从短文中找出支持你的答案的理由。（4分）

(1)	一位严格的老师	
(2)	努力学习的同学	



砺慈学校 2022 年
五年级高级华文考查 (一)

Q1	5	Q2	8	Q3	3	Q4	1	Q5	6
----	---	----	---	----	---	----	---	----	---

Q6	肯定	Q7	观察
----	----	----	----

		作者的感受	原因
Q8	向老师 请教前	紧张、害怕	老师平时很严肃，作者 担心会被老师骂
Q9	向老师 请教后	感动 惊讶	作者没想到老师耐心地 讲题目

Q10. 看着同学们年底考试的成绩单，老师笑了。因为“我们”班考出了全年级最好的数学成绩。在老师的严格要求下，“我们”更加努力，老师感到很高兴。

Q11.

(1)	一位严格的老师	√
(2)	努力学习的同学	

这篇短文写的是一位对学生要求严格的老师。如果有人上课不专心，不按时交作业，考试没考好，都会被她批评。在她的教导下，学生的成绩进步了。



爱同学校

2022 年

五年级高级华文

第三学段语文练习

说明：

- 一、 未经过老师许可，请不要翻阅试卷。
- 二、 请遵从各项目的指示。
- 三、 请完成所有题目。

作答时间：55 分钟

日期：8 月 19 日

姓名：_____ (中)

_____ (英)

华文班级：_____ 华文班编号：_____

家长签名：_____

语文应用	阅读理解	总分
10	20	30

(一) 语文应用 (5 题 10 分)

画线的词语是运用不当的词语 (词语中的一个字是不恰当的), 括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思, 把它们改正过来, 然后把答案填写在格子里。

星期天的早晨, 我被妹妹吵醒了。“哥哥, 快点起床了, 今天我们要去海边野餐。”她兴高 Q1 (睬) 烈地喊道。

一听说要出去玩, 我快速地穿好衣服起床。吃过早餐, 我帮妈妈准备食物。妹妹说: “别忘了带一些紫菜、黄瓜和调味 Q2 (料), 我想给大家做一些三明治。”我回答道: “放心吧, 我都准备好了。”

到了海边, 我们找到了一片草地坐下, 一边看海边的风景, 一边聊天。妹妹还唱起了歌, 为我们的野餐增添了欢乐的 Q3 气质。接着, 妹妹开始做三明治。做完后, 她没认真思考就 Q4 (虽) 手把剩下的面包全部倒进了垃圾桶。看到这一幕, 爸爸 Q5 严格地说: “你怎么可以浪费食物?” 妹妹知道自己错了, 惭愧地低下了头。

Q1.	
Q2.	
Q3	
Q4.	
Q5.	

	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5
得分					

(二) 阅读理解 (7 题 20 分)

根据短文的内容和上下文的意思, 回答下列问题。

傍晚时分, 天气依然十分炎热。车站里挤满了人, 大家都在等车回家。我看了看表, 发现时间还早, 便买了一份报纸, 找了个座位坐下。

我对面的地上坐着几个年轻人, 这些人坐在地上, 大声地交谈着, 不时发出很大的笑声。我叹了一口气, 想离他们远一些, 但是整个候车室都挤满了人, 没有别的地方可去了。我只好沉默着, 继续看报纸。那几个人, 在一阵说笑过后, 渐渐静了下来。

随后, 我发觉其中的一个年轻人不断地看我。我心想: 他大概是被报纸上的图片吸引, 又舍不得自己花钱买报纸吧。我不由得对这个年轻人讨厌起来, 便冷冷地瞪了他一眼, 然后故意收起了报纸。

这时, 那个年轻人开口说话了。“你的……手机……”那个年轻人一边对我说, 一边指着地上。“什么?” 我摸了一下口袋, 发现我的手机不见了, 再顺着那个年轻人手指的方向看, 手机果然掉在旁边的座位下面。

我立刻拿起手机, 羞愧得无地自容, 赶紧热情地走上前, 对那个年轻人说: “谢谢你! 幸好有你的提醒, 我才没有丢失手机。”那个年轻人摆摆手, 表示不用谢, 然后便转头和他的朋友聊起天来。

生活给我上了很好的一课, 从那以后, 我再也不会随意怀疑别人了。

(Q6-Q7) 从短文中找出与下列画线词语意思相近或相同的词语，然后把答案写在右边的括号里。(4分)

Q6 听到上课的铃声，同学们都安静下来。

()

得分	
----	--

Q7 我从家走到学校大约需要15分钟。

()

得分	
----	--

(Q8-Q9) 作者在了解事情真相前后，对那个年轻人的态度有什么不同？试加以比较，并说明原因，然后把答案写在下面的表格里。(4分)

		对待那个年轻人的态度	原因
Q8	作者了解真相前		
Q9	作者了解真相后		

Q8 得分	
Q9 得分	

Q10 试从以下的两个选项中，选一个最适合的作为这篇短文的题目，在它右边的格子里打钩（√），然后举例说明做出这个选择的理由。（4分）

(1)	助人为快乐之本	
(2)	我学到了一个道理	

答：_____

得分	
----	--

Q11 请用不超过 15 个字，写出短文中第四段的段落大意。
(4 分)

答：

得分	
----	--

Q12 那几个年轻人在车站的行为是怎样的？你对他们的行为有什么看法？说明理由。(4 分)

答：

得分	
----	--

— 完 —

2022 年五年級高級華文

第三學段語文練習參考答案

(一) 語文應用

Q1	采
Q2	料
Q3	氣氛
Q4	隨
Q5	嚴肅/嚴厲

(二) 閱讀理解

Q6 安靜: 沉默Q7 大約: 大概

		对待那个年轻人的态度	原因
Q8	作者了解真相前	很不礼貌 / <u>冷漠</u> / 讨厌 (1分)	作者以为那个年轻人想看他的报纸 (0.5) 又舍不得花钱买 (0.5)。
Q9	作者了解真相后	热情 (1分)	因为幸好那个年轻人提醒了作者 (0.5)，他才没有丢失手机 (0.5)。

Q10 (2) 《我学到了一个道理》 (1)

起因 + 经过 + 结果 + 点题

文本主要描写几个年轻人很大声地说笑【起因】 (0.5)，其中一个年轻人不断地看作者。(0.5) 作者觉得他很讨厌。(0.5) 没想到，那个年轻人是来告诉作者手机掉了。(0.5) 【经过】作者感到很 惭愧 【结果】 (0.5) 这件事让作者学到了一个道理，就是不要随意怀疑别人。(0.5) 【点题】

Q11 用不超过 15 个字写出第四段的段落大意:

人物 + 事件 + (结果)

年轻人 (0.5 分) 告诉/提醒 (1 分) “我” (0.5 分),
“我”的 手机 (1 分) 在座位下面/掉了 (1 分)。

Q12 这些年轻人在车站的行为是怎样的? 你对他们的行为有什么看法? (4 分)

这些人大声地交谈着 (0.5), 不时发出很大地笑声。 (0.5 分)

他们没有为别人着想/没有公德心/没有考虑到别人的感受。 (1 分)
这些人发出很大的笑声/吵到别人 (1), 让作者无法看报纸/影响到别人。 (1 分)

