



南洋小学
2018 年五年级年中考试
高级华文试卷 (二)
Nanyang Primary School
2018 First Semestral Assessment
Primary 5
Higher Chinese Paper 2

日期: 2018 年 5 月 7 日

时间: 1 小时 20 分钟

考生须知:

- 未经教师指示, 考生不得翻开试卷。
- 请按照所有指示作答。

成绩表

考试项目	得分
试卷 (一): 作文	/40
试卷 (二): 语文应用与理解	/60
总分	/100

*为了确保统计学生总成绩的工作能在限期内顺利完成, 如有任何与得分有关的问题想向老师询问, 请您于 5 月 17 日或之前提出。

姓名: _____ ()

班级: 5 ()

家长签名: _____

一、语文应用 (10题 20分)

A组 从所提供的词语中, 选出短文所缺的词语, 然后把代表它的数字(1—8)填写在右边的括号里。

1 奖励	2 沉默	3 原因	4 道理
5 异口同声	6 尽管	7 齐心协力	8 表扬

今天, 老师拿着一张画有一个黑点的白纸, 问我们这是什么。我们 Q1 回答: “是一个黑点。”

Q1 ()

老师又问: “为什么不说是一张白纸?” 我们都 Q2 不语。老师对我们说: “同学们, 这张纸就像某位同学, 既纯洁又可爱; 而这个黑点就像那位同学的缺点, 让人一看就知道。这说明一个人在日常生活中, 他的缺点是很容易被别人看出来的。”

Q2 ()

接着, 老师问: “如果我们有了缺点, 该怎么办?” 我马上举手回答: “要马上改过。” “很好!” 老师 Q3 道, 然后拿起笔在那个黑点上画了几笔, 黑点变成了一只背着米粒的蚂蚁。她对我们说: “Q4 我们有缺点, 但是不要害怕, 经过努力, 缺点就会变成优点了, 就好像这个变成蚂蚁的黑点一样。”

Q3 ()

Q4 ()

原本对老师的话一知半解的我们, 顿时明白了其中的 Q5。

Q5 ()

B组 画线的词语是运用不当的词语（词语的一个字是不恰当）；

括号里的字是写错的字。根据短文内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案填写在格子里。

文强考上大学后，为了方便上网查找资料，爸爸便帮他买了一台电脑。自从有了这台电脑，文强的生活就发生了的变化。贪玩的他一看到电脑，就Q6（尽）不住想要玩游戏，每次都玩到半夜三更才去睡觉。第二天上课总是感到十分Q7（批）倦，就趴在桌上呼呼大睡。爸爸妈妈为此感到很Q8烦（脑），本来想阻止他使用电脑，但是妈妈认为这个办法行不通，最重要的是让他认识到自己的Q9失误。

因此，爸爸为弟弟制定了一个时间表，规定他使用电脑的时间和次数，如果弟弟不服从安排，就Q10缺少他每天的零用钱。如此一来，弟弟怕饿肚子，再也不敢玩电脑游戏到深夜，生活也就渐渐恢复了正常。

Q6	
Q7	
Q8	
Q9	
Q10	

二、阅读理解（一）（6题 16分）

根据短文和上下文的意思，回答下列问题。

开学到今天已经一个月了，即便有任何想法和问题，我还是没有勇气举手回答和发问。

上课前，我心想：今天上课，如果老师提问问题，我一定要举手回答！上课了，刘老师开始提问：“哪位同学能朗读《可贵的沉默》这篇课文？”教室里静得出奇，连同学们的呼吸声都能听得见，我的心也跳个不停。我偷偷地望向四周，有的同学低着头，有的同学摆弄手指等，似乎没人把老师的话放在心上，只有小天这个朗读高手举起了手。

小天朗读后，大家都以敬佩的目光看着小天，我真希望自己的朗读能力能跟他一样杰出。老师请小天坐下，让其他的同学也试一试。几分钟过去了，班上没有第二个同学举手。刘老师没有放弃，温和地对同学们说：“相信自己的能力，勇敢地举手吧！老师相信大家都能朗读得很好！”

听了老师的这番话后，虽然还是有些害怕，但我仍然慢慢地举起右手，感觉我那举起的右手，好像一块大石头。正当我想趁老师没注意把手放下时，刘老师把目光投向我说：“好，子叶，你来读一读。”我红着脸拿起课本，硬着头皮站起来朗读课文。

结结巴巴地把课文朗读一遍后，我低下头，心里紧张得一句话也说不出，总觉得自己的表现不够理想。谁知，刘老师却为我鼓掌，并鼓励我说：“你很勇敢，以后一定会进步的。”

我抬起头来，心里感到轻松许多。我下定决心今后一定要比小天读得更好。

(Q11-Q12) 从短文中找出与下列画线词语意思相近或相同的词语，然后把答案写在右边的括号里。(4分)

Q11 要是遇到困难，你绝对不可以放弃。()

Q12 他在比赛中的优秀表现，大家赞叹不已。()

(Q13-Q14) 请写出“我”的感受和老师的反应，然后把答案写在下面的表格里。(4分)

		小天朗读后	“我”朗读后
Q13	“我”的感受		
Q14	老师的反应		

(Q15-Q16) 根据短文的内容和上下文的意思，回答下列各题。

Q15 作者后来为什么举起右手？(3分) 他当时的心情如何？(1分)

答：

Q16 试从以下的两个选项中，选一个最适合作为这篇短文的题目。这两个选项只有一个是适当的，请为正确答案打钩(✓)，并从短文中找出支持你的答案的理由。(4分)

(1)	我的朗读进步了!	
(2)	我有一位好老师!	

答:

空白页

blank

三、阅读理解（二）（7题 24分）

根据短文和上下文的意思，回答下列问题。

20 世纪初，美国教师马莉为了帮穷人的孩子创造条件上学，她计划说服富人捐钱，创办一所免费学校。一天，马莉在一家公司门口拦住公司的老板大卫，向他说明了自己的设想，希望他能献出爱心。

谁知大卫对做好事毫无兴趣，他随手掏出一枚 1 元硬币丢在地上，说：“我只带了这点钱，你快拿着它走开吧！”马莉弯下腰，捡起硬币离开了。

之后，马莉除了继续四处奔波，还用大卫给的那枚 1 元硬币买了包种子，把它们种到地里，就算再忙也从不忘浇水，捉虫。在她的精心照料下，一年后收获了更多种子，她又把它们种了下去……

5 年过去了，马莉又来找大卫，把一枚 1 元硬币递过去说：“我是来还钱的，同时感谢您给了我 1 元，我用它培育出一大片花园。”说完，她取出好几张照片，这些花草都是当年那枚硬币买的种子种下后长出的。马莉诚恳地说：“1 元虽不多，但只要好好利用，照样可以得到很大的收获。”大卫惊呆了，不加考虑地向她捐助了 1 万美元。

后来，当大卫看到上百个孩子坐进宽敞的教室接受教育时，他再一次想都不想对马莉说：“我要再捐些钱修建操场和宿舍，我对你有信心！”最后，马莉的学校越开越多，遍布世界各地时，大卫决定把大部分的钱都捐给马莉建学校。

有人问大卫：“为什么您这么大方？”大卫笑着说：“以前我把所有来要钱的人都当作乞丐，用一枚 1 元的硬币应付他们，希望他们快点离开。”

其他人都看不起这 1 元，把它丢去一边。唯独马莉把它当作善意，还用它培育出一片花园。我相信她会好好利用我捐给她的每一分钱！”

(Q17-Q18) 试解释下面两个短语在文中的意思。(4 分)

Q17 不加考虑 (第四段)

答:

Q18 这么大方 (第六段)

答:

Q19 马莉和其他人是如何对待大卫给他们的 1 元硬币的? (4 分)

答:

Q20 马莉是怎样使用大卫的捐款的? (4 分)

答:

Q21 请用不超过 15 个字，写出短文中第一段的段落大意。（4分）

答：

Q22 为什么大卫把钱丢在地上？（4分）

答：

Q23 如果你是马莉，你会捡起地上的钱吗？为什么？（4分）

答：

SCHOOL : NANYANG PRIMARY SCHOOL
LEVEL : PRIMARY 5
SUBJECT : HIGHER CHINESE
TERM : 2018 SA1

A

Q 1	Q2	Q3	Q4	Q5
5	2	8	6	4

B

Q6	Q7	Q8	Q9	Q10
禁	疲	恼	错误	减少

Q11)	一定
Q12)	杰出
Q13)	佩服 紧张
Q14)	让小天坐下，让 其他人也试试 鼓励作者说他很勇敢，以后一定会进步的
Q15)	老师没有放弃，温和地鼓励同学们，作者听到老师的话后，慢慢举起了手。当时他有点害怕，因为上课之前作者就想要举手回答问题，刘老师的话给他勇气，所以作者举起右手。他当时感到很害怕。
Q16)	2 我认为答案（2）最适合作为这篇短文的题目。根据短文，全班只有小天愿意朗读课文，但是老师没有放弃，仍然鼓励其他同学朗读。作者朗读得不是很好，但老师仍然鼓励他，让他对朗读有了自信。这些都说明作者的 老师一直鼓励学生，是个好老师。
Q17)	这个短语在文中的意思是大卫对马莉有信心，想都不想就捐钱给

	她
Q18)	这个短语在文中的意思是大卫捐了很多钱给马莉建学校。
Q19)	马莉很感谢大卫先生捐钱她的一元，还用它买了包种子，在她的精心照料下，培育出了一大片花园。而其他人看不起大卫先生所给的一元，并把它丢在一边。
Q20)	马莉用大卫捐的 1 元钱买了包种子，培育出一片大花园。她又用 1 万美元让上百个孩子接受教育。在大卫捐了更多钱后，她用这些钱修建了操场和宿舍，建了很多学校，遍布世界各地。
Q21)	马莉想帮穷孩子上学，创办免费学校。马莉为穷孩子能上学找大卫捐钱。
Q22)	因为大卫对做好事毫无兴趣，把所有来要钱的人都当做乞丐，用一枚 1 元硬币来应付他们，希望他们快点离开，所有大卫把钱丢在地下。
Q23)	如果我是马莉，我会捡起地上的钱。因为钱虽然不多，只要好好利用，就可以得到很大的收获，穷人的孩子需要钱来上课，无论别人捐多少钱都要收下，积少成多，所有我会捡起地上的钱。