



南华小学

2022 年

五年级高级华文年终考试

试卷一

姓名: _____ ()

日期: 10月10日

班级: 5HL ()

时间: 50分钟

作文 (40 分)

- 两题选做一题, 字数在 100 字或以上。
- 不必抄题, 但要写清楚题号。
- 可以参考所提供的提示要点及参考词语。
- 作答时间 50 分钟, 包括选择题目、写作和翻查词典。

第一题: 情境作文

Q1 根据以下的题目和情景写作。

我和朋友终于和好了

你害朋友被老师批评, 他和你大吵一架。后来你去和朋友道歉, 可是他不肯原谅你。最后在老师的帮助下, 你们终于和好了。

第二题: 完成文章

Q2 试以下面的情节作为开头, 完成这篇文章。

休息时间到了, 同学们头也不回, 往食堂走去, 大家都把班长平时的提醒当作了耳边风。班长看着课室里满地的垃圾, 不禁皱起了眉头……

完

5HL _____ _____ 老师



南华小学
2022 年五年级高级华文年终考试
试卷二：语文理解与应用

姓名：_____ () 班级：P5 _____ 日期：2022 年 10 月 31 日	总 分	/ 60
_____ 家长签名		

时间：1 小时 20 分钟

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

1. Do not turn over the page until you are told to do so.
2. Follow all instructions carefully.
3. Answer all questions.

一、语文应用（10题20分）

A组 从所提供的词语中，选出短文所缺的词语，然后把代表它的数字（1-8）填写在右边的括号里。

1 周围	2 幸福	3 唠叨	4 幸运
5 渐渐	6 关爱	7 距离	8 孝心

我在买房子时，总是想和父母住得靠近一点。如果买的房子和父母的 <u>Q1</u> 不远，不但会得到一笔现金，还能优先挑选房屋呢！	Q1 ()
当然，我要住父母家附近，不只是因为这些好处。更重要的是，我想尽一点 <u>Q2</u> ，花多点时间和他们在一起。	Q2 ()
我们一天天长大，父母一天天变老。看着父母的头发 <u>Q3</u> 变白，动作越来越慢，作为子女的我们除了可以多陪陪他们，还可以为他们做些什么呢？	Q3 ()
其实，父母要的真的不多。在他们 <u>Q4</u> 时，耐心听完他们要说的话；在他们烦恼时，多安慰他们；在他们疲倦时，帮他们做些家务。这些都能让他们感到 <u>Q5</u> 。	Q4 () Q5 ()
让我们从现在开始，多花点时间陪陪我们的父母吧！	

得分	
----	--

B组 画线的词语是运用不当的词语，（词语中的其中一个字是不恰当的）；括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案写在格子里。

一个小男孩在一场意外中双腿受了重伤。医生告诉他的母亲，小男孩可能无法再站起来了。母亲十分担忧，但 Q6 果然抱着希望。她天天扶着小男孩练习走路，并鼓 Q7（力）他不要放弃，不能对自己失去信心。母亲想要小男孩勇敢面对生活中的困难，Q8（机）极地生活下去。

一天傍晚，母亲推着轮椅，带着小男孩来到了海边，看夕阳西下。当母子俩在欣赏美丽的 Q9 颜色时，小男孩突然告诉母亲：“我想要自己走路。”母亲听了激动地回答：“你一定行！”

尽管练习走路时，小男孩吃了很多苦，但他还是坚持每天扶着墙，Q10（托）着双脚努力地练习。过了一段日子，他终于可以慢慢地行走了。

Q6	
Q7	
Q8	
Q9	
Q10	

得分	
----	--

二、阅读理解（一）（6题16分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

邻居的孩子在小学读书，他每天总是让校车等他好几分钟，才由父母陪着上车，浪费了大家的时间。司机曾表示不满，但他们还是迟到。每当看到这情景，我都为这家人的行为感到惭愧，因为遵守时间是基本的礼貌，也是为他人着想的表现。

记得念小六时，在一个下着大雨的早晨，我迟到了十分钟。华文老师林老师神情严肃地看着我，叫我站在课室门外，直到她讲完课文之后，才让我进去。那一堂课，我委屈极了，觉得林老师有点小题大做。

下课后，林老师把我叫到办公室去，温和地对我说：“我不想再因为这件事批评你，也不会通知你的父母。我刚才正在讲课，如果让你进来，一定会影响同学们，让他们不能好好听课。我希望你以后能够多为别人着想。”我眼含着泪，向林老师解释自己是因为下雨才迟到的。林老师听了，笑了一下说：“不要找理由原谅自己，你看别的同学怎么都能准时来学校呢？我相信你也可以的。”林老师的话如沉重的铁棒，敲打在我的心头。我的脸儿红红的，一句话也说不出。

从此，我再也没有迟到了。

(Q11-Q12) 从短文中找出与下列画线词语意思相近或相同的词语，然后把答案写在右边的括号里。(4分)

Q11 看到爸爸那认真的表情，我们都不敢开玩笑了。()

Q11 得分	
--------	--

Q12 经过老师的说明，大家才明白了事情的经过。()

Q12 得分	
--------	--

(Q13-Q14) 试比较作者和老师说话前后的感受，并说明原因，然后把答案写在下面的表格里。(4分)

		作者的感受	原因
Q13	和老师说话前		
Q14	和老师说话后		

Q13 得分	
Q14 得分	

空 页

(Q15-Q16) 根据短文的内容和上下文的意思，回答下列各题。

Q15 “这家人的行为”指的是什么？（2分）作者为什么为这家人感到惭愧？（2分）

答：_____

Q15 得分

Q16 试从以下的两个选项中，选出最适合作为这篇短文的题目。
这两个选项只有一个是适当的，请为正确的答案打勾（√），并从短文中找出支持你的答案的理由。（4分）

(1)	我知道了迟到的后果	
(2)	我懂得了遵守时间的重要	

答：_____

Q16 得分

三、阅读理解(二) (7题24分)

根据文章的内容和上下文的意思,回答下列问题。

教室里,同学们正在紧张地进行考试,老师则静静地站在一个角落。最后一排有一个男孩的脸一阵红一阵白的,并不是因为试题太难,而是他太想上厕所了。但是,他想等考试结束后才冲向洗手间。这时,小男孩已忍得满头大汗。忽然,最不好意思的事发生了。小男孩恨不得找个地洞钻进去。他想:这下完了,如果同学们发现我尿^{niào}裤子,会笑我的,再也不会有人肯和我一起玩了。

这时同学们都在专心答题,没有人发现这件事。只有细心的老师发现了小男孩坐立不安。他轻轻地走到小男孩身边,立刻就明白了一切。过后,老师拿起自己的水壶,轻轻地打开盖子。经过小男孩身边时,他“一不小心”打翻了水壶,水洒得小男孩满身都是。这让大家大吃一惊,大家都回过头来看着老师和小男孩。老师连忙向男孩道歉,并告诉其他同学继续考试。接着,他让小男孩去办公室擦干身上的水,并找一条干净的裤子换上。

小男孩回到教室的时候,穿着一条很窄的裤子,看上去可笑极了,但没有一个同学嘲笑他,大家都用同情的眼神看着他。这时,小男孩抬起头,和老师目光相遇,他们心照不宣地点了点头。

考试结束了,当课室里只剩下小男孩和老师时,小男孩对老师说:“谢谢您。”老师拍拍男孩的肩膀,微笑着说:“不要紧的,我小时候也弄湿过裤子。”

(Q17—Q18) 试解释下面两个短语在文中的意思。(4分)

Q17 最不好意思的事发生了(第一段)

答: _____

Q17 得分	
--------	--

Q18 这让大家大吃一惊(第二段)

答: _____

Q18 得分	
--------	--

Q19 尿裤子前后, 男孩的心情有什么变化?(2分) 为什么他会有这样的心情?(2分)

答: _____

Q19 得分	
--------	--

空 页

Q20 看到小男孩尿裤子，老师做了什么事来帮助他？（2分）老师为什么这么做？（2分）

答：_____

Q20 得分	
--------	--

Q21 请用不超过 14 个字，写出文中第四段的段落大意。（4分）

答：

Q21 得分	
--------	--

空 页

Q22 男孩回到课室后，同学们有什么反应？（1分）为什么他们会有这样的反应？（3分）

答：_____

Q22 得分	
--------	--

Q23 你认为文中的老师有哪两个优点？（2分）试举例说明你会把哪个优点运用在生活中。（2分）

答：_____

Q23 得分	
--------	--

完

南华小学五年级高级华文年终考试EYE参考答案

Q1 7 (距离)	Q6 仍然/依然
Q2 8 (孝心)	Q7 励
Q3 5 (渐渐)	Q8 积
Q4 3 (唠叨)	Q9 景色
Q5 2 (幸福)	Q10 拖

二、阅读理解(一)

Q11 严肃

Q12 解释

Q13-Q14:

		作者的感受	原因
Q13	和老师说话前	委屈	作者是因为下雨才迟到的，老师却让作者站在课室门外。
Q14	和老师说话后	惭愧	知道自己迟到会影响同学，应该多为别人着想。 知道自己没有为别人着想，还找理由原谅自己。

Q15 “这家人的行为”指的是什么？作者为什么为这家人感到惭愧？

“这家人的行为”指的是邻居的孩子每天总是让校车等他好几分钟，才由他的父母陪着上车。司机虽然表示了不满，但他们还是迟到。

因为作者认为这家人没有为他人着想，很没礼貌，所以为他们感到惭愧。

Q16 我选择答案2的理由是因为这篇文章主要讲述了作者因为迟到被老师处罚。下课后，老师告诉作者迟进课室会影响同学，让他不要为自己迟到找理由，作者懂得了遵守时间的重要，再也不迟到了。

三、阅读理解（二）

Q17 小男孩尿裤子了，他感到很丢脸。

Q18 老师经过小男孩身边时，突然打翻了水壶，水洒得小男孩满身都是，让大家感到很意外。

Q19 尿裤子前后，男孩的心情有什么变化？为什么他会有这样的心情？

尿裤子之前，小男孩觉得很焦急，因为他虽然很想上厕所，但是他想等考试结束后才冲向洗手间。

尿裤子之后，小男孩很不好意思，因为他觉得如果同学们发现他尿裤子，他会被取笑，再也不会有人肯和他一起玩了。

Q20 看到小男孩尿裤子，老师做了什么事来帮助他？老师为什么这么做？

看到小男孩尿裤子，老师故意打翻了水壶，把水洒在小男孩身上，因为这样同学们就看不出小男孩尿裤子了，能够保护男孩的自尊心。

Q21 小男孩感谢老师，老师安慰他。

Q22 男孩回到课室后，同学们有什么反应？为什么他们会有这样的反应？

男孩回到课室后，同学们都很同情他。

因为老师打翻了水壶，水洒得小男孩满身都是，小男孩换了一条很窄的裤子，看上去很可笑，所以他们会有这样的反应。

Q23 你认为文中的老师有哪两个优点？试举例说明你会把哪个优点运用在生活中。

我认为文中的老师很细心，也会为别人着想。我要像这位老师一样，为他人着想。当我看到其他同学需要帮助的时候，比如不会做一道题，我不会嘲笑他，而是会教他如何做那道题目，直到他明白为止。