



南华小学

2021 年

五年级高级华文学段测试 (WA3)

试卷二：语文理解与运用

限时：40 分钟

姓名: _____ () 班级: P5 _____ 日期: _____	总分	/ 20
_____ 家长签名		

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

1. Do not turn over the page until you are told to do so.
2. Follow all instructions carefully.
3. Answer all questions.

一、语文应用（5题10分）

A组 从所提供的词语中，选出短文所缺的词语，然后把代表它的数字（1—8）填写在右边的括号里。

1 似乎	2 有效	3 联系	4 陌生
5 单独	6 抱怨	7 大概	8 控制

奶奶送了小丽一只小乌龟。小丽高兴极了，想和小乌龟玩，但它刚到 <u>Q1</u> 的环境，十分紧张，一直把头藏在壳里。小丽使用各种办法想让小乌龟把头伸出来，都没有成功。她终于 <u>Q2</u> 不住心中的怒火，对小乌龟大喊大叫，还用手拍它，可是小乌龟仍然没有反应。于是，她跑去跟奶奶 <u>Q3</u> 这只乌龟一点儿也不好玩。 奶奶微笑着对小丽说：“我教你一个办法，这个办法肯定 <u>Q4</u> 。”奶奶抓了一点食物，放在小丽的手掌心，她让小丽把手伸向小乌龟，过了几分钟，<u>Q5</u> 是小乌龟闻到了食物的香味，它慢慢地伸出了头和脚。 小丽见了，高兴得手舞足蹈。	Q1 () Q2 () Q3 () Q4 () Q5 ()
---	---

得分	
----	--

二、阅读理解 (3题 10分)

根据文章的内容和上下文的意思,回答下列问题。

这一天,我和妹妹决定到商场看电影。

刚到商场大门,我们就被一阵琴声吸引。我们十分好奇——是谁弹出如此美妙的音乐?于是,我们随着琴声,来到了表演区,只见一位女孩坐在钢琴前专注地弹琴。大家听了都陶醉在乐声中。

离钢琴不远处,摆着一个盒子,里面放着几张钞票。我再仔细一看,女孩只有一条腿和一只手臂。她虽然四肢不健全,却能把乐曲弹得如此优美动听,真是了不起!望着这一幕,我和妹妹心中冒出了同一个念头。我们各自从口袋里取出了十块钱,放进盒子里。正当我转过身子想离开表演区时,妹妹拉住了我,轻声地说:“别走,听完!”

我呆住了。妹妹对于音乐并不特别感兴趣啊!我们已经帮助了这位女孩,给了钱,为什么一定要听完?难道她不想去看电影了吗?但看见妹妹专注地听着,也不忍心拉^她走,只好陪她听完。

结束后,妹妹认真地告诉我,听完表演是对演奏者的尊重,这个女孩能把琴弹得这么出色,一定是付出了很大的努力,我们应该发自内心地称赞她,而不是只给钱。

看着眼前年纪不大的妹妹,我说不出话来。

Q6 请用不超过15个字，写出文中第二段的段落大意。（4分）（共 _____ 字）

答：

Q6 得分

（Q7）试解释下面短语在文中的意思。（2分）

Q7 我和妹妹心中冒出了同一个念头（第³~~7~~段）

答：_____

Q7 得分

Q8 “我”和妹妹怎么帮助那位女孩？（1分）妹妹为什么不肯离开表演区？（3分）

答：_____

Q8 得分

南华小学 五年级高华年中考试

Q1	4	Q2	8	Q3	6	Q4	2	Q5	1
----	---	----	---	----	---	----	---	----	---

Q6 “我”和妹妹被女孩的琴声吸引。

Q7 “我”和妹妹都有同一个想法，从口袋掏出十块钱，给那位表演弹钢琴的女孩。

Q8 “我”和妹妹各自从口袋掏出十块钱放进盒子里，妹妹拉住我让我听完演奏。妹妹认为听完表演是对演奏者的尊重，大家应该发自内心地称赞表演者，而不是只给钱。所以妹妹不肯离开表演区。

1
END