



南华小学
2018 年
五年级高级华文统一测验
试卷二：语文理解与应用

姓名：_____ () 班级： P5 _____ 日期： 3 月 7 日	总 分	/ 60
 家长签名		

时间：1 小时 20 分钟

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

1. Do not turn over the page until you are told to do so.
2. Follow all instructions carefully.
3. Answer all questions.

一、语文应用（10题20分）

A组 从所提供的词语中，选出短文所缺的词语，然后把代表它的数字（1—8）填写在右边的括号里。

1 仍然	2 竟然	3 恐怕	4 禁不住
5 节省	6 计划	7 相信	8 一会儿

妈妈的生日快到了，丽丽 <u>Q1</u> 买一个大大的生日蛋糕送给妈妈。	Q1 ()
丽丽每天把零用钱 <u>Q2</u> 下来，希望早点存到买礼物的钱。一个月过去了，丽丽发现自己的钱还是不够。再过两天就是妈妈的生日了， <u>Q3</u> 来不及存到足够的钱买蛋糕了，怎么办呢？丽丽心里非常着急。有了！丽丽决定去买做蛋糕的材料，亲手为妈妈做蛋糕！	Q2 () Q3 ()
妈妈生日这天，丽丽早早地回到家里，开始了准备工作。可是丽丽没有做蛋糕的经验，弄了很久 <u>Q4</u> 没弄好。妈妈回来后，看到厨房乱七八糟的。她不但没生气，反而紧紧地抱住丽丽，泪水 <u>Q5</u> 流了下来。	Q4 () Q5 ()

得分	
----	--

B组 画线的词语是运用不当的词语，（词语中的其中一个字是不恰当的）；括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案写在格子里。

小华个子不高，看起来很 Q6（受）弱，但其实力气很大，大家都叫他“大力士”。

有一次上美术课时，红红发现自己的彩色笔笔盒里 Q7 减少 了一支绿色的彩色笔。她决定向同学借，可当她走过小华的身边时，不小心踩到小华脚。小华很生气，一把将红红推倒在地上。同学们都过去扶红红，还你一言我一语地指责小华。小华更加 Q8（脑）怒了，想要上前去推其他同学。这时，老师走过来，对同学们说：“你们不要再吵了！我们的班级就好像是一个大家 Q9（斤），同学之间应该相亲相爱。”听了老师的话，同学们都静了下来。红红走过去，对小华说：“对不起，我不是故意踩到你的。”小华也红着脸向红红道歉。

看到他们能够互相体谅，同学们的心中都涌起了一股 Q10 温暖。

Q6	
Q7	
Q8	
Q9	
Q10	

得分	
----	--

二、阅读理解（一）（6题16分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

王正是一位著名的科学家。他工作时非常认真，有着过目不忘的惊人记忆力，因此工作表现杰出，常被称作天才。然而，他从不把生活上的事情放在心上，经常忘东忘西的，还需要秘书替他打理所有的日常事务。

有一天，已经过了下班时间，办公室里的电话响了，秘书拿起了电话。

“请问王正先生住在哪儿？”电话里传来温柔又熟悉的声音。秘书一时没有听出是谁，又因为王正先生曾经说过不希望别人知道他的住址、到他的住处找他，于是回答：“抱歉，我不方便告诉您。”这时，电话里的声音突然变低了，对方吞吞吐吐地说：“请你不要告诉别人，我就是王正。我刚刚下班后，在回家的路上边走边思考问题，走着走着，竟然到了一个没去过的地方，迷路了。我发现自己迷路后，想搭德士回家，却不记得自己家的地址，只好打电话给你了。请你帮我查一下我的住址……”秘书没料到会这样，立即哈哈大笑起来。”

事情传开后，朋友们哈哈大笑，说他是“健忘”先生。

(Q11-Q12) 从短文中找出与下列画线词语意思相近或相同的词语，然后把答案写在右边的括号里。(4分)

Q11 他以前参加过书法比赛，得过冠军。()

Q11 得分	
--------	--

Q12 小华见到老师后，马上向老师行礼问好。()

Q12 得分	
--------	--

(Q13-Q14) 试比较秘书在接听电话时，知道电话是王正打来的之前和之后的反应及原因，然后把答案写在下面的表格里。(4分)

		反应	原因
Q13	秘书知道电话是王正打来的之前		
Q14	秘书知道电话是王正打来的之后		

Q13 得分	
Q14 得分	

(Q15-Q16) 根据短文的内容和上下文的意思, 回答下列各题。

Q15 王正打电话给秘书的时候, 为什么不直接表明身份? (4分)

答: _____

Q15 得分	
--------	--

Q16 试从以下的两个选项中, 选出最适合作为这篇短文的题目。
 这两个选项只有一个是适当的, 请为正确的答案打勾(√), 并
 从短文中找出支持你的答案的理由。(4分)

(1)	王正迷路记	
(2)	“健忘”的天才	

答: _____

Q16 得分	
--------	--

空页

三、阅读理解（二）（7题24分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

小时候，我们家的玩具盒收在桌子底下。我每次低头拿玩具时，头都会碰到桌角，痛得哇哇大叫。

有一次 我低头想拿玩具时，正在看书的爸爸见了，便走了过来。就在我把头伸到桌子底下的同时，爸爸的手也伸了过来，放在我的头上。我取完玩具抬起头，爸爸的手才拿开。

开始我还以为爸爸也在拿东西，没太在意。后来我才发现，每当我拿玩具时，爸爸的大手都会摸着我的头。我不明白：难道爸爸有摸人脑袋的习惯？

这一天，我在拿玩具时，爸爸的手又出现了。我忍不住问：“爸爸，为什么每当我拿玩具的时候，您总要摸我的头？”

爸爸先是顿了一下，然后笑了笑，说：“我习惯了。”

有一天，爸爸的钱包掉到了桌子底下。他低下头来取钱包时，顽皮的我想和爸爸开个玩笑，便悄悄地把手伸到桌子底下，摸了摸爸爸的脑袋。爸爸吓了一跳，突然抬头，我的手便撞到了桌角。啊！好痛！

那一刻，我似乎明白了什么。顿时，我心头一热，泪水差点流了下来。这些年来，要不是爸爸观察入微，默默地保护着我，我的头也不知道会被撞疼多少次。

谁说父爱不伟大？父亲只是不善于表达自己的爱而已。往往，他们一个不经意的动作就能让我们感受到他们那无私的爱。

(Q17—Q18) 试解释下面两个短语在文中的意思。(4分)

Q17 又出现了 (第四段)

答: _____

Q17 得分	
--------	--

Q18 顿了一下 (第五段)

答: _____

Q18 得分	
--------	--

Q19 爸爸把手放在作者头上时, 作者有什么看法和反应? (4分)

答: _____

Q19 得分	
--------	--

Q20 爸爸把手放在作者头上的真正原因是什么？作者是怎么发现的？（4分）

答：_____

Q20 得分	
--------	--

Q21 请用不超过 15 个字，写出文中第二段的段落大意。（4分）

答：

Q21 得分	
--------	--

Q22 作者的爸爸是个怎样的人？从哪里可以看出来？（4分）

答：_____

Q22 得分	
--------	--

Q23 这篇文章让你明白了什么道理？试从生活中举例说明。（4分）

答： _____

Q23 得分	
--------	--

SCHOOL : NAN HUA PRIMARY SCHOOL
 LEVEL : PRIMARY 5
 SUBJECT : HIGHER CHINESE
 TERM : 2018 CA1

A

Q 1	Q2	Q3	Q4	Q5
6	5	3	1	4

B

Q6	Q7	Q8	Q9	Q10
瘦	缺少	恼	庭	暖流

Q11)	曾经
Q12)	立即
Q13)	告诉对方能让他知道王正的住址 王正先生不希望不认识的人知道他的住址
Q14)	哈哈大笑 没想到王正不知道自己家的住址
Q15)	王正打电话给秘书时，不直接表明身份，因为他觉得丢脸，不希望别人知道他竟然忘了自己家的地址。
Q16)	2 我选择答案 (2) 的理由是因为这篇文章主要讲述了王正在学习，工作中记忆力惊人，在工作上表现杰出常被称为天才；但他在生活方面却很健忘，经常忘东忘西，甚至连自己家的住址都不记得了。
Q17)	爸爸为了保护“我”的头，不让它被桌子碰到，再一次把手放在“我”的头上。
Q18)	爸爸没想到“我”会这样问他，一时不知道怎样回答。

Q19)	一开始作者以为爸爸这样做是因为他也在拿东西，就没太在意；后来作者以为爸爸有摸人脑袋的习惯，就问爸爸他这样做的原因。
Q20)	爸爸是为了不想让作者的头碰到桌角，才把手放在他的头上。有一次，当爸爸低下头取钱包时，作者把手放在爸爸的头上，结果他的手被撞疼了，这才联想起爸爸每次都这样做，才发现爸爸这样做的原因。
Q21)	“我”在桌下拿玩具，爸爸用手保护“我”的头。
Q22)	作者的爸爸是个细心但不善于表达情感的人。作者的爸爸在看书时却能察觉作者正要拿玩具会敲到头，便走过去用手护着他。当作者在桌子底下拿玩具时，爸爸总是把手放在作者的头上保护他，但却从不告诉作者这样做的原因，一直默默地关心作者。
Q23)	这篇文章让我明白父爱是无私的，常常在一个不经意的动作上流露出来。有一次，爸爸接我放学的途中下起了大雨，爸爸只带了一把伞，他撑着伞带我回家。一路上，他只跟我聊学校里的事情。回到家后，我才发现自己一点都没有被淋湿，而爸爸的半边却湿透了。