

圣尼各拉女校（小学部）



2021

五年级高级华文学段考查（一）

试卷二：语文理解与运用

考试日期：2021 年 2 月 26 日

考试范围：第一课至第三课

作答时间：1 小时

姓名：_____（ ）

班级：小五（ ）

得分	40
----	----

家长签名：_____

此卷共 7 页

一、语文应用 (10 题 20 分)

A 组 从所提供的词语中, 选出短文所缺的词语, 然后把代表它的数字 (1—8) 填写在右边的括号里。

1 同情	2 保持	3 似的	4 错误
5 安慰	6 问题	7 单独	8 表示

每当老师发回试卷后, 没考好的同学总会偷偷掉眼泪, 除了小玲以外。就算小玲考得很不好, 她仍然 <u>Q1</u> 积极的学习态度, 脸上也不会出现难过的神情。	Q1 ()
这次的华文考试特别难, 小玲和很多同学的成绩都不理想, 连成绩一向不错的美乐都没考好。下课后, 同学们都到食堂去, 只有美乐 <u>Q2</u> 在课室里, 趴在桌上哭。	Q2 ()
这时, 小玲和几个同学回到课室拿东西。看到美乐在哭, 便过去 <u>Q3</u> 美乐。小玲温和地说道: “这次考试比较难, 你别放在心上, 下次再努力就好了。” 美乐抬起了头, 边哭边说: “你当然会这样说, 你从来不会因为没考好而难过, 考得再差你也不在意!”	Q3 ()
小玲心平气和地说: “难过并不能帮助我们把下次的考试考好, 只要我们下次不再犯同样的 <u>Q4</u> 就好了。” 美乐听了点点头, 好像听懂了什么 <u>Q5</u>。	Q4 () Q5 ()
从那天起, 考得不好偷偷掉眼泪的同学少了, 暗下决心更用功学习的同学多了。	

得分	
----	--

B组 画线的词语是运用不当的词语（词语中的其中一个字是不恰当的）；括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案填写在格子里。

马丽到厨房倒水喝时，总会弄得满地都是水。虽然家人已多次提醒她改掉这个坏习惯 Q6（冠），但她却把他们的话当耳边风。

这天，马丽的妈妈正在厨房忙着为家人准备一 Q7（须）丰富的晚餐。不料，她踏到了地上的水，脚下一滑，摔倒在地上。她的头撞到桌角，结果昏了过去。马丽见了，连忙拨打急救电话。

救护车很快就赶到，不一会儿就将马丽的妈妈送到医院去。经过一番急救后，马丽的妈妈终于醒了过来，马丽这才 Q8（送）了一口气。看到妈妈脸上露出 Q9 刻苦 的样子，眼泪模糊了她的双眼。

这件事让马丽明白了居家安全的重要性。为了 Q10 禁止 意外再次发生，马丽告诉自己以后一定要把地上的水擦干。

Q6	
Q7	
Q8	
Q9	
Q10	

得分	
----	--

二、阅读理解（8题 20分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

快下课的时候，老师神秘秘地对我们说：“今天我要安排你们做一份特别的作业。”我和同学马上竖起耳朵听。老师继续说：“我要你们今天回家对自己的妈妈说一声‘我爱你’。”老师一说完，课室里立刻乱成了一团。大家开始议论纷纷，积极地分享看法。但我却烦恼极了，心想：我昨天才因为小事跟妈妈发脾气，妈妈可能还在生我的气。这项作业我该怎么完成呢？

回到家时，妈妈正在厨房准备晚餐。“妈妈，我……我……”我走上前，想说出那三个字，可是话刚到嘴边就被卡住了。妈妈见了，就问：“你有什么事吗？”“我……我爱你……妈妈。”我好不容易才把那三个字说了出来，可是妈妈却没听清楚，要我再说一遍。我立刻红了脸，抓起桌上的水杯，说：“哦，没什么。我要喝水。”妈妈点点头，又继续忙了起来。

那练习了无数遍的三个字，我始终无法再说出口。最后，我只好把“妈妈，我爱你！”这几个字写在纸上，然后把那张纸递给妈妈。妈妈看到那张纸时有点吃惊，双眼也红了起来。她伸出手，摸了摸我的头，微笑着说：“好孩子，你长大了。”

望着妈妈感动的模样，我呆住了。我心想：我生病时，妈妈总会细心地照顾我；我学习表现不好时，妈妈总会不断地鼓励我；我遇到困难时，妈妈总会耐心地帮助我……妈妈为我付出了那么多，我却还经常对她发脾气。现在我只写了一句“我爱你”，就让她感到如此幸福和满足。我为妈妈做得太少了！

我忽然明白了老师安排这份作业的目的。想到这里，我忍不住抱住妈妈，说：“妈妈，我以后会好好孝顺您，再也不乱发脾气了。”妈妈听了，欣慰地笑了。

Q11—Q12 从短文中找出与下列画线词语意思相近或相同的词语，然后把答案写在右边的括号里。(2分)

Q11 哥哥学习很不认真，让妈妈十分担心。 ()

Q11 得分	
--------	--

Q12 我不了解妈妈为什么不让我参加朋友的生日会。 ()

Q12 得分	
--------	--

Q13 试从以下两个选项中，选一个最适合作为这篇短文的题目。这两个选项只有一个适当的，请为正确的答案打钩(✓)，并从短文中找出支持你的答案的理由。(4分)

(1)	令人感动的母爱	
(2)	我学会孝顺妈妈	

答: _____

Q13 得分	
--------	--

Q14—Q15 试解释下面两个短语在文中的意思。(4分)

Q14 话刚到嘴边就被卡住了 (第二段)

答: _____

Q14 得分	
--------	--

Q15 我立刻红了脸 (第二段)

答: _____

Q15 得分	
--------	--

Q16 文中“课室里立刻乱成了一团”这句话说明了什么? (2分)

答: _____

Q16 得分	
--------	--

Q17 请用不超过 15 个字，写出短文中第三段的段落大意。（4 分）

答：

Q17 得分

Q18 你认为“我”的妈妈是一个怎样的人？（1 分）试举例说明。（3 分）

答：

Q18 得分

（完）

圣尼各拉女校 五年级高华 考查（一）

Q1	2	Q2	7	Q3	5	Q4	4	Q5	3
----	---	----	---	----	---	----	---	----	---

Q6 惯 Q7 顿 Q8 松 Q9 痛苦 Q10 防止 Q11 烦恼 Q12 明白

Q13

(1)	令人感动的母爱	
(2)	我学会孝顺妈妈	✓

我选（2）作为短文的题目。我认为老师让同学们回家对妈妈说一声“我爱你”，但作者前一天才因为小事跟妈妈发脾气，作者担心妈妈可能还生自己的气。最后，作者把“我爱你”写在纸上，妈妈看了十分感动。这时，作者才发觉自己为妈妈做得太少并决定以后一定会好好孝顺妈妈，再也不乱发脾气了，从以上几点可以看出作者学会孝顺妈妈。

Q14 作者想对妈妈说“我爱你”，但却说不出口。

Q15 妈妈要作者再说一遍作者之前说的话，作者感到很不好意思。

Q16 这句话说明了同学们对老师安排的作业很感兴趣，老师要同学们回家对自己的妈妈说一声“我爱你”，他们听了，积极地分享看法。

Q17 妈妈收到“我”写的“我爱你”后，很感动。

Q18 我认为“我”的妈妈是一个很关心孩子的人。“我”生病时，她总是细心地照顾“我”；我学习表现不好时，她总会不断鼓励“我”；“我”遇到困难时，她总会耐心地帮助“我”。

五年级高级华文学段考查（一）

参考答案

Q6 惯

Q7 顿

Q8 松

Q9 痛苦

Q10 防止

Q11 烦恼（1分）

Q12 明白（1分）

Q13

(1)	令人感动的母爱	
(2)	我学会孝顺妈妈	✓（1分）

我认为《我学会孝顺妈妈》最适合作为这篇短文的题目。我的理由如下：

[起因] 老师让同学们回家对自己的妈妈说一声“我爱你”，（0.5分）但“我”前一天才因为小事跟妈妈发脾气，“我”担心妈妈可能还在生自己的气。

（0.5分）

[经过] 最后，“我”把“我爱你”写在纸上，（0.5分）妈妈看了很感动。

（0.5分）

[结果] 这时，“我”才发觉自己为妈妈做得太少，（0.5分）并决定以后一定要好好地孝顺妈妈，再也不乱发脾气。（0.5分）

[总结] 从以上几点可以看出“我”学会孝顺妈妈。

Q14 “我”想对妈妈说（0.5分）“我爱你”，（0.5分）但却说不出口/说不出来/不敢说出来。（1分）

Q15 妈妈要“我”再说一遍“我”之前说的话，（1分）“我”感到很不好意思/很害羞/难为情。（1分）

Q16 *先写这句话说明了什么，再写情景。

这句话说明了同学们对老师安排的作业很感兴趣/同学们议论纷纷/同学们感到很兴奋，（1分）老师要同学们回家对自己的妈妈说一声“我爱你”，他们听了，积极地分享看法。（1分）

Q17 妈妈收到“我”写的“我爱你”后，（2分）很感动。（2分）（14个字）
或

“我”把写着“我爱你”的纸给妈妈，（2分）她很感动。（2分）（16个字）

Q18 我认为“我”的妈妈是一个很关心孩子 / 很爱孩子的人。 (1分) “我”生病时，她总会细心地照顾“我”； (1分) “我”学习表现不好时，她总会不断地鼓励“我”； (1分) “我”遇到困难时，她总会耐心地帮助“我”。 (1分)

END