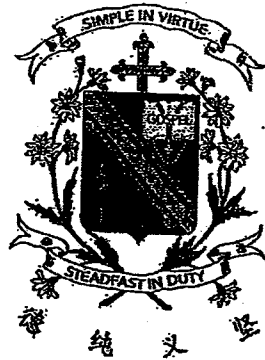


圣尼各拉女校（小学部）



2018

五年级高级华文年终考试

试卷二：语文理解与运用

考试日期：2018年10月26日

考试范围：第一课至第二十课

作答时间：1小时20分钟

姓名：_____ ()

班级：小五 ()

得分	60
----	----

家长签名：_____

此卷共 11 页

一、语文应用 (10题20分)

A组 从所提供的词语中，选出短文所缺的词语，然后把代表它的数字(1-8)填写在右边的括号里。

1 似乎	2 缺乏	3 顿时	4 偏僻
5 一旦	6 宁静	7 缺少	8 晓得

一天晚上，志光独自走路回家。在那<u>Q1</u>的夜里，街上一个人也没有。走着走着，他看见一个老妇人睡在街角，身上盖着一条破被子。	Q1 ()
第二天一早，志光来到街角等巴士。他看到有人把一份套餐给了老妇人。老妇人接过食物后，转身就把食物拿给不远处<u>Q2</u>了一条腿的老先生。之后，她回到街角，从口袋里拿出干硬的面包吃了起来。志光很吃惊，不<u>Q3</u>老妇人为什么把那顿丰盛的早餐让给了老先生。	Q2 () Q3 ()
这时，志光注意到老妇人看上去<u>Q4</u>很满足、很快乐。志光<u>Q5</u>明白了。老妇人就像一个慈爱的天使，照顾比她更不幸的人。对老妇人来说，付出是一种快乐。志光决定以老妇人为榜样。于是，他把身上的钱全拿出来给了老妇人。	Q4 () Q5 ()

得分	
----	--

B组 画线的词语是运用不当的词语（词语中的其中一个字是不恰当的）；括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案填写在格子里。

一天傍晚，我拿着作业本去请教爸爸一道科学题。不料，他却一脸不高兴，Q6 抗拒教我。我只好回到房间，反复地思考。后来，我还上网查 Q7（自）料，但仍然无法解答那道科学题。花了这么多时间，我真不 Q8 耐心就这样放弃。

就在我正发愁时，一个想法突然在我脑中浮现。我终于找到了答案！我兴高采烈地欢呼起来。接着，我拿着作业本去找爸爸。我自 Q9（毫）地说：“爸爸，我知道答案了，厉害吧！”

爸爸笑了起来，说：“我刚才故意不告诉你答案，就是要你 Q10 栽培独立思考的能力。”这时，我才明白爸爸的用意。我很感谢爸爸给了我一个克服困难的机会。

Q6	
Q7	
Q8	
Q9	
Q10	

得分	
----	--

二、阅读理解（一）（6题16分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

父亲出了车祸，伤得很重。他被送到医院后，医生立即对他进行急救。虽然医生把父亲救了回来，但他第二天仍需要做手术。

手术后，父亲疼得整晚睡不着，也无法正常进食。他想放弃，觉得自己撑不下去了。后来，他还昏了过去。迷迷糊糊中，父亲听见有人在轻声地呼唤他。他睁开眼睛一看，看到儿子正用担心的目光望着他。父亲有气无力地说：“儿子，你来了。”儿子鼻子一酸，红着眼睛，努力微笑着说：“爸爸，我亲手做了一张卡片送给您。”说着，他从书包里取出一张卡片交给父亲。父亲的手不能动，于是儿子便说：“我念给您听吧！”接着，他念道：“爸爸，千万别怕疼，您不能离开我们。我希望您早点好起来！”

儿子念完后，终于忍不住放声大哭，且哭得停不下来。护士见了，只好过去把他带走。过了一会儿，儿子又跑回来，对父亲说：“爸爸，我还在卡片上画了一幅画，您看看画得好不好？”说着，儿子把卡片拿到父亲面前。卡片上画的是他们一家人手拉手，开开心心地一起去游玩。看着这幅画，父亲想他一定要好起来，健健康康地回家去。

第二天的手术前，父亲默默地想着儿子的那幅画。那幅画让他勇敢地接受了手术。最后，父亲终于活了下来，没让家人失望。

这个经历让父亲明白，即使痛苦再大，在爱的面前也是微小的。

Q11 — Q12 从短文中找出与下列画线词语意思相近或相同的词语，然后把答案写在右边的括号里。(4分)

Q11 小明今天有点不舒服，上课时无精打采的。()

Q11 得分	
--------	--

Q12 听到爷爷去世的消息时，我不禁流下了眼泪。()

Q12 得分	
--------	--

Q13 试比较父亲前后的想法，然后把答案写在下面的表格里。(2分)

		见儿子前	见儿子后
Q13	父亲		

Q13 得分	
--------	--

Q14 试比较儿子前后的表现，然后把答案写在下面的表格里。(2分)

		念出卡片的内容前	念出卡片的内容后
Q14	儿子		

Q14 得分	
--------	--

Q15—Q16 根据短文的内容和上下文的意思，回答下列各题。

Q15 从哪里可以看出父亲在车祸中伤得很严重？（2 分）试从短文中找出父亲要坚持好起来的两个原因。（2 分）

答：_____

Q15 得分	
--------	--

Q16 试从以下两个选项中，选一个最适合作为这篇短文的题目。这两个选项只有一个适当的，请为正确的答案打钩（✓），并从短文中找出支持你的答案的理由。（4 分）

(1)	负责的父亲	
(2)	爱的力量	

答：_____

Q16 得分	
--------	--

空白页

三、阅读理解（二）（7题 24分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

上课时，老师对同学们说：“你们常常抱怨不能自由选择自己的座位，对自己的座位不满意。这节课我就让你们随意换座位。”老师一说完，同学们都兴奋地欢呼起来。他们马上对自己的好朋友发出暗号，表示要坐在一起。好朋友接到暗号后，也都微笑着点了点头。

“开始行动吧！”老师话音刚落，同学们就迫不及待地站了起来。这里有人说：“来，我们坐在一起。”那边有人喊：“快来！我这里有空位子。”课室变得像巴刹一样。不一会儿，他们都和自己的好朋友坐在一起，课室也渐渐地安静下来。

这时，同学们开始发现了问题。比如个子矮小的云丽坐到最后一排，前面恰巧坐了个高个子，她看不到白板上的字，一直板着脸孔。华明视力不好，同样地坐到最后一排，他也闷闷不乐。

老师把这一切看在眼里，却不发表意见。她要让同学们想办法解决问题。同学们思考了一下，便开始你一言，我一语地讨论起来。他们纷纷提出自己的看法，有的说找同桌要考虑到身高、视力等；有的说找同桌最好能考虑到双方的优点和缺点，比如安排害羞的同学和活泼的同学坐在一起。这些话都有道理，同学们听了连连点头。他们知道应该怎样找出最适合的同桌了。

过后，老师让同学们再一次换座位。他们很快就找到了最适合自己的座位和同桌了。这次同学们脸上都露出了满意的笑容。

Q17—Q18 试解释下面两个短语在文中的意思。(4分)

Q17 一直板着脸孔 (第三段)

答:

Q17 得分	
--------	--

Q18 把这一切看在眼里 (第四段)

答:

Q18 得分	
--------	--

Q19 老师让同学们随意换座位, 他们听了有什么反应? (4分)

答:

Q19 得分	
--------	--

Q20 “这次同学们脸上都露出了满意的笑容”，这句话说明了什么？（3分）

答: _____

Q20 得分	
--------	--

Q21 请用不超过 15 个字，写出短文中第四段的段落大意。（4分）

答:

(字)

Q21 得分	
--------	--

Q22 当同学们遇到问题时，老师为什么不发表意见？（1分）你认为她这样做
对吗？请加以说明。（3分）

答: _____

Q22 得分	
--------	--

Q23 从同学们随意换座位这件事，你学到了什么道理？（2分）如果老师让你随意换位，你会怎么做？（3分）

答：

Q23 得分	
--------	--

（完）

SCHOOL : CHIJ PRIMARY SCHOOL
LEVEL : PRIMARY 5
SUBJECT : HIGHER CHINESE
TERM : 2018 SA2

A

Q 1	Q2	Q3	Q4	Q5
6	7	8	1	3

B

Q6	Q7	Q8	Q9	Q10
拒绝	资	甘心	豪	培养

圣尼各拉女校
2018 五年级高级华文年终考试
参考答案

二、阅读理解（一）（6 题 16 分）

Q11	从短文中找出与下列画线词语意思相近或相同的词语，然后把答案写在右边的括号里。（4分）			
Q12	Q11 小明今天有点不舒服，上课时无精打采的。 有气无力（2分） Q12 听到爷爷去世的消息时，我不禁流下了眼泪。 忍不住（2分）			
Q13	试比较父亲前后的想法，然后把答案写在下面的表格里。（2分）			
		见儿子前	见儿子后	
Q13	父	想放弃，（0.5分）觉得自己撑不下去了（0.5分）	想他一定要好起来，（0.5分）健健康康地回家去（0.5分）	
Q14		念出卡片的内容前	念出卡片的内容后	
Q14	儿子	鼻子一酸，红着眼睛，努力微笑着，说他亲手做了一张卡片送给父亲（1分）	忍不住放声大哭，（0.5分）且哭得停不下来（0.5分）	
Q15	根据短文的内容和上下文的意思，回答下列各题。			
Q16	Q15 从哪里可以看出父亲在车祸中伤得很重？（2分）试从短文中找出父亲要坚持好起来的两个原因。（2分） 从“他被送到医院后，医生立即对他进行急救。（1分）虽然医生把父亲救了回来，但他第二天仍需要做手术。”（1分）可以看出父亲在车祸中伤得很重。父亲要坚持好起来，因为儿子不希望他离开他们，希望他早点好起来。（1分）此外，他希望可以健健康康地回家去。（1分） 也接受： 父亲要坚持好起来，因为他看到儿子那么爱他/他想健健康康地回家。（1分）此外，他不想看到儿子伤心/失望。（1分）			
	Q16 试从以下两个选项中，选一个最适合作为这篇短文的题目。这两个选项只有一个适当的，请为正确的答案打钩（√），并从短文中找出支持你的答案的理由。（4分）			

(1)	负责的父亲	
(2)	爱的力量	✓(1分)

我认为《爱的力量》最适合作为这篇短文的题目。文中提到父亲疼得想放弃，觉得自己撑不下去了。后来，他还昏了过去。(1分)可是父亲看到儿子那么爱自己时，不(0.5分)勇敢地接受了手术。(0.5分)最后，父亲终于活了下来，没让家人失望。(0.5分)从以上这个经历，父亲明白了爱的力量，即使痛苦再大，在爱的面前也是微小的/从父亲的这个经历可以看出爱的力量很大。(0.5分)

三、阅读理解(二)(7题24分)

Q17 - Q18	试解释下面两个短语在文中的意思。(4分) Q17 一直板着脸孔(第三段) 云丽看不到白板上的字,(1分)很不高兴。(1分) Q18 把这一切看在眼里(第四段) 换座位后,云丽一直板着脸孔,(0.5分)华明也闷闷不乐的样子,(0.5分)老师都注意到了。(1分)或 老师注意到(1分)换位后,云丽一直板着脸孔,(0.5分)华明也闷闷不乐。(0.5分)
Q19	老师让同学们随意换座位,他们听了有什么反应?(4分) 老师让同学们随意换座位,他们听了都兴奋地欢呼起来。(1分)他们马上对自己的好朋友发出暗号,(1分)表示要坐在一起,(1分)好朋友接到暗号后,也都微笑着点了点头。(1分)
Q20	“这次同学们脸上都露出了满意的笑容”,这句话说明了什么?(3分) 这句话说明了同学们心里很高兴。(2分)他们很快就找到了最适合自己的座位和同桌。(1分)
Q21	请用不超过15个字,写出短文中第四段的段落大意。(4分) 同学们(1分)一起想办法(1分)找最合适的(1分)同桌。(1分)(15字)
Q22	当同学们遇到问题时,老师为什么不发表意见?(1分)你认为她这样做对吗?请加以说明。(3分) 当同学们遇到问题时,老师不发表意见,因为她要让他们想办法解决问题。(1分) 我认为她这样做是对的,因为这可以鼓励同学们多思考,(1分)培养他们解决问题的能力。(1分)此外,这也能让同学们在讨论中,提出看法,互相学习。(1分)
Q23	从同学们随意换座位这件事,你学到了什么道理?(2分)如果老师让你随意换位,你会怎么做?(3分) 从同学们随意换座位这件事,我学到了做什么事都要考虑到别人/凡事要多为别人着想,(1分)这样大家才会快乐/这样才不会给别人带来不便/这样才不会让别人不高兴。(1分) 如果老师让我随意换座位,我会考虑到同桌的身高、视力等;(1分)也会考虑到我和同桌的优点和缺点,(1分)不会只想跟自己的好朋友坐在一起。(1分)