

公教中学（附小）
2018 年五年级高级华文年终考试
试卷一

姓名：_____（ ） 班级：5 · ____/____

日期：10 月 25 日

作文：40 分

时间：50 分钟

两题选作一题，字数须在 200 以上。

不必抄题，但要写清楚题数。

作答时间 50 分钟，包括选择题目和写作。

Q1 根据以下题目和情境写作。

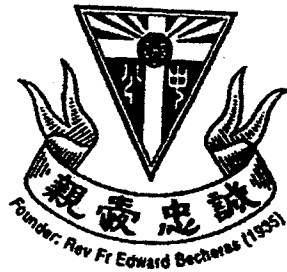
我原谅了他

我非常讨厌一个同学，他做过让我无法原谅他的事。一次，我遇到了一件麻烦事，这个同学帮我解决了问题，我很感动，也原谅了他。

Q2 试以下面的情节作为开头，完成这篇文章。

上课前，王老师叫我换座位，要我和明华坐在一起。我大吃一惊，王老师不是已经知道昨天发生的事了吗？他怎么还让我和明华同桌……

公教中学（附小）
2018 年五年级高级华文年终考试
试卷二



姓名：_____（ ）

班级：P5 · ____/____

日期：25/10/2018

家长签名：_____

时间：1 小时 20 分钟

	项目	总分	得分
一	作文	40	
二	试卷二	60	
	总分	100	

一、语文应用（10题20分）

A组从所提供的词语中，选出短文所缺的词语，然后把代表它的数字（1-8）填写在右边的括号里。

1 距离	2 温暖	3 精神	4 缺乏
5 体会	6 陌生	7 稳固	8 表示

每天早上，巴士站里都站着许多人。尽管是住在同一区的人，但是大家都沉默着，不打招呼，感觉很 <u>Q1</u> 。我每次都想向大家打声招呼，可是看见他们冷漠的神情，就让我 <u>Q2</u> 勇气。	Q1 () Q2 ()
这一天却和往常不太一样。当我急匆匆跑向巴士站时，远远看见一个中年男子向巴士司机挥手， <u>Q3</u> 还有人要赶上巴士。因此，我才能及时上了巴士。“谢谢你！”我向他说道。	Q3 ()
“不客气！早安，你好！”他微笑着说。这简单的举动，这亲切的微笑，像阳光照射在我身上， <u>Q4</u> 了我的心。这也让我理解了友善与微笑能够拉近人与人的 <u>Q5</u> 。下一次，我也要主动向人们打招呼与微笑。	Q4 () Q5 ()

得分	
----	--

B组 画线的词语是运用不当的词语（词语中的其中一个字是不恰当的）；括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案填写在格子里。

在一场意外中，一个小男孩的双脚受了重伤。医生告知他的母亲，小男孩恐怕无法再站起来了。母亲十分担忧，但 Q6 果然抱着一丝希望。她天天为小男孩按摩^{mó}双腿，并 Q7 鼓舞他保持乐观的心，积极地生活下去。

一天傍晚，母亲推着轮椅，带着小男孩来到了海滩，看夕阳西下。当两人陶 Q8（酒）在美丽的景色中时，小男孩突然告诉母亲：“我想要自己走路。”母亲听了眼眶含着泪水，温柔地回答：“你一定行！”

尽管练习走路的过程无比艰辛，但小男孩没有 Q9 放下。他每天抓着栏杆，Q10（托）着双脚努力地向前走。过了一段日子，奇迹出现了。小男孩不但站了起来，还可以慢慢地行走了。

Q6	
Q7	
Q8	
Q9	
Q10	

得分	
----	--

二、阅读理解（一）（6题16分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

明华和小林以优秀的成绩毕业后，一起到报馆当记者。老板想知道他们的能力如何，并培养他们的合作精神，便要他们一起完成一项任务。

接到任务后，明华便愁眉苦脸，吃不下饭。小林却不一样，他感到欣喜若狂，开始做准备，认真地想应该如何访问大法官。明华对小林说：“我们只是刚刚开始工作的小记者，大法官怎么会接受我们的采访呢？”小林听了，拍拍他的肩膀，说：“我理解你心里在想些什么，但这是个非常难得的机会。我们应该好好表现自己。如果因为害怕失败而不敢踏出第一步，就永远不会知道自己是否能做到。”

小林一说完，便拿起电话，拨通了大法官的办公室电话，直接提出了他的要求：“我是《明星报》新闻部的记者小林，我希望能和大法官做个访问，不知道他能不能接受我的访问？”停顿了一会儿，小林接着说：“谢谢你！明天我会准时到！”一直在旁边看着整个过程的明华点了点头，好像明白了什么。

经过多年的努力尝试，明华不再害怕困难，终于成为了一位很有能力的记者。

出处：<http://m.rensheng5.com/lizhigushi/id-98011.html>

(Q11-Q12) 从短文中找出与下列画线词语意思相近或相同的词语，然后把答案写在右边的括号里。(4分)

Q11 要成为一位杰出的科学家，需要付出很多时间进行研究。

()

Q11 得分	
--------	--

Q12 我已经道歉了，但他能不能原谅我，我还不知道。

()

Q12 得分	
--------	--

(Q13-Q14)：试比较明华和小林在接到老板的任务后的反应及其原因，然后把答案写在下面的表格里。(4分)

		反应	原因
Q13	明华		
Q14	小林		

Q13 得分	
Q14 得分	

(Q15--Q16) 根据短文的内容和上下文的意思, 回答下列问题。

Q15 老板给明华和小林的任务是什么? (2分) 为什么老板要这样做? (2分)

Q15 得分	
--------	--

Q16 试从以下的两个选项中, 选一个最适合作为这篇短文的题目。这两个选项只有一个适当的, 请为正确的答案打钩(√), 并从短文中找出支持你的答案的理由。(4分)

(1)	成为记者的过程	
(2)	勇于尝试才会成功	

Q16 得分

三、阅读理解（二）（7题24分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

有一位青年画家在还没有出名前，住在一间小屋子里，靠着画人像过日子。有一天，一位富人经过那里，看见他画得很好，就请他为自己画一幅人像，富人答应付画家一万元。

一个星期后，富人前来拿画。他的心里起了个念头：这个画家这么年轻，还没有成名，我为什么得花一万元买这幅画呢？既然画中的人像是我，如果我不买这幅画，也不会有人来买。于是，富人说他只愿意花三千元买这幅画。画家听了这话，每天跑到富人的家，努力向富人争取，希望富人能说到做到。

几天后，富人说：“你不要再来找我了，我只愿意花三千元买这幅画。”画家显得愤愤不平，他忍着心中的怒气，以坚定的口气说：“我不愿意把这幅画卖给你。今天你不守信用，以后你一定会后悔。”这个富人听了，哈哈大笑，不相信画家所说的话。

十几年后的一天，富人参观一个著名画家的画展，其中有一幅画，竟然是他当年没买的那幅画。那幅画的标题竟然是“不守信用”。富人立刻想起了十多年前的往事，心里有说不出的感觉。他赶紧去找那位画家，向他道歉，并花了二十万元买回了那幅人像画。

（Q17-Q18）试解释下面两个短语在文中的意思。（4分）

Q17 希望富人能说到做到（第二段）

Q17 得分	
--------	--

Q18 不相信画家所说的话 (第三段)

Q18 得分	
--------	--

Q19 “他的心里起了个念头”，这句话说明了什么？ (3分)

Q19 得分	
--------	--

Q20 请用不超过 15 个字，写出短文中的第一段的段落大意。 (4分)

Q20 得分	
--------	--

Q21 当富人先后两次说自己只愿意付三千元买画时，画家有什么不同的反应？(4分)

Q21 得分	
--------	--

Q22 “心里有说不出的感觉”，富人的心里有哪些感觉？(2分)
为什么他会有这些感觉？(2分)

Q22 得分	
--------	--

Q23 这篇短文告诉了我们什么道理？(2分) 试举出一个例子说明你如何把这个道理应用在生活中。(3分)

~ 完 ~

Q23 得分	
--------	--

SCHOOL : CATHOLIC HIGH
 LEVEL : PRIMARY 5
 SUBJECT : HIGHER CHINESE
 TERM : 2018 SA2

Q 1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10
6	4	8	2	5	仍然/ 依然	鼓励	鼓励	放弃	拖

Q11)	优秀	
Q12)	是否	
Q13)	愁眉苦脸，吃不下饭	他们刚刚开始记者的工作，大法官怎么会接受他们的采访
Q14)	欣喜若狂！开始做准备，认真地想应该如何访问大法官	这是一个非常难得机会，应该好好表现自己
Q15)	老板给明华和小林的任务是采访大法官。老板想知道他们的能力如何，并培养他们的合作精神。	
Q16)	勇于尝试才会成功 明华接到访问大法官的任务后，愁眉苦脸，吃不下饭，感到害怕。小林告诉他要克服困难，勇敢的踏出第一步，要不然就不会成功。小林在明华面前成功得到采访大法官，这让明华明白了不管做什么事都要克服心里恐惧，才能得到成功。	
Q17)	画家盼望富人能以一万元买下那人像画，因为这是富人之前答应	
	的。	

Q18)	富人不认为自己会因为不守信用而以后后悔。
Q19)	富人原本要花一万元买画，但他现在只愿意付三千元买画，认为其实只付三千元就可以买到画。富人不愿意花一万元买那幅画是因为他觉得画家还很年轻，没有成名，而且画像中的人像是富人，没有人会愿意买富人的人像画。
Q20)	画家还没有出名，富人想用一万元买画。
Q21)	当富人第一次说自己只愿意付三千元买画家，画家每天跑到富人的家，努力向富人争取，坚持要富人用一万元买他的画，不接受三千元。 富人第二次说自己只愿意付三千元买画时，画家显得愤愤不平，他忍着心中的怒气，以坚定的语气告诉富人，他不愿意卖画。
Q22)	富人觉得很惭愧/后悔，因为当时富人不守信用，没有付自己所答应付的一万元，觉得很不好意思/丢脸。 因为参观画展的人看了那幅画”不守信用”的画，会知道他不守信用。
Q23)	这篇短文告诉我们，我们要做个说到做到/守信用/遵守约定的人。我和班上几位同学一起合作完成一份专题作业，我答应他们一定会在周末把专题作业做完，我就一定会想办法把作业做完，绝对不会拖延时间，做个守信用的人。