

SEMESTRAL ASSESSMENT TWO 2016

PRIMARY FOUR
CHINESE LANGUAGE PAPER 2

四年级华文年终考试
华文试卷二

Date: 2016 年 10 月 24 日 (星期一)

Total time: 1 hr 15 min

Additional Materials: Optical Answer Sheet (OAS)

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES:

1. Do not turn over this page until you are told to do so.
2. Follow all instructions carefully.
3. Answer all questions.
4. Shade your answers on the Optical Answer Sheet (OAS) provided.

姓名: _____ ()

班级: 4 ()

试卷	评鉴项目	分数	成绩
一	看图作文	15	
二	语文应用与理解	45	
三	口试	30	
四	听力	10	
Band:		100	
Parent's Signature 家长签名: _____			

从第 1 题到第 8 题，每题都提供 4 个答案，其中只有一个是正确的。选择代表正确答案的数目字（1，2，3 或 4），然后把答案卷子（OAS）上相应的椭圆涂黑。

一、辨字选择（2题4分）

从答案中选出适当的字，以完成句子的意思。

Q1. 小明知道妈妈不让他去河边玩水，他_____然和朋友偷偷去那儿玩。

- (1) 已
- (2) 以
- (3) 依
- (4) 意

Q2. 我的好邻居搬家了，我永_____都不会忘记他。

- (1) 达
- (2) 近
- (3) 运
- (4) 远

二、词语 / 虚词选择 (4 题 8 分)

选出最适当的词语，以完成句子的意思。

Q3. 林老师_____地跟每个学生说早安。

- (1) 亲切
- (2) 轻松
- (3) 得意
- (4) 善良

Q4. 这么难的题目，小丽竟然还能得满分，同学们都很_____她。

- (1) 佩服
- (2) 珍惜
- (3) 称赞
- (4) 尊敬

Q5. 过马路时玩你追我跑的游戏是很_____的。

- (1) 危险
- (2) 辛苦
- (3) 粗心
- (4) 慌张

Q6. 妈妈_____不爱你，_____工作太忙没时间陪你。

- (1) 不但……而且
- (2) 不是……而是
- (3) 因为……所以
- (4) 虽然……但是

三、阅读理解一（3题8分）

根据短文的内容和上下文的意思，选出适当的答案。

A组：阅读理解（Q7-Q8）

林老师带二年级的同学们去学校附近的公园游玩。离开公园的时候，林老师没有注意小伟偷偷地走开了。

当林老师发现小伟不见时，她感到非常紧张，飞快地跑回公园四处寻找。突然，林老师听到远处传来一阵哭声。她找啊找，终于在一棵树下发现了小伟。

林老师松了一口气，坐下来拍拍小伟，说道：“小伟，你怎么在这里？我找你找了好久！你没事吧？”

小伟听了，抬起头，轻轻地对老师说：“我没事。对不起，让您担心了！刚才我去捉小青蛙，一回头你们就不见了。”听了小伟的话，老师一边帮他擦眼泪，一边对他说：“没事就好，下次不要乱跑了！”

Q7. 林老师找到小伟时，他在做什么？

- (1) 他在寻找同学。
- (2) 他在大声地哭。
- (3) 他在树下玩耍。
- (4) 他在捉小青蛙。

Q8. 为什么林老师没有骂小伟？

- (1) 因为老师不再紧张了。
- (2) 因为老师找到了小伟。
- (3) 因为小伟自己承认错了。
- (4) 因为小伟不会乱跑了。

B组：读写互动（Q9）

Q9. 丽丽在网上写了一则日记。

最小化 最大化 关闭	
丽丽 	10月24日（星期六） 晴 今天早上，我一起床就看见我的小狗灰灰在桌子下面休息，一动也不动。我觉得很奇怪。灰灰平时一见到我就会开心地跑来跑去，今天却很不一样。 灰灰一整天都没吃东西。我拿出它最爱吃的食物，它也不吃。 我很担心它是不是哪里不舒服，不知道该怎么办……

看了丽丽的日记，小云想安慰丽丽，也想给她一些建议。

假如你是小云，请你把想对丽丽说的话写下来。

最小化 最大化 关闭	
小云 	丽丽：

四、词语搭配 (4 题 8 分)

从所提供的词语中，选出可以和各题的词语搭配成合理词组的词语，然后把代表它的数目字(1-6)填写在括号里。

(1) 任务	(2) 提高	(3) 全部
(4) 参加	(5) 观察	(6) 建议

Q10. () 比赛

Q11. 采用 ()

Q12. () 音量

Q13. 完成 ()

	8
--	---

五、扩写句子/完成句子（4题4分）

A、扩写句子（2题2分）

用括号里的词语来连接以下的句子。

Q14. 我见到爷爷。我冲上去抱住爷爷。

（……—……，就……）

Q15. 小丽让妈妈安心睡觉。小丽轻轻地把门关上。

（……为了……，……）

B、完成句子（2题2分）

根据所提供的词语，完成句子。

Q16. 今天我和妈妈去图书馆借书，

（刚巧）

Q17. 小明这么聪明，

（绝对）

	4
--	---

六、短文填充 (4题4分)

从表中选出短文所缺的词语, 然后把代表它的数目字(1-6)填写在短文中相应的括号里。

(1) 发现

(2) 劝告

(3) 相信

(4) 鼓励

(5) 按照

(6) 注意

一天下午, 爸爸带明强去学游泳。明强跳进游泳池后, 爸爸要他用双手抓紧池边, 然后双脚用力地踢水。明强 Q18. () 爸爸的教导去做, 觉得学游泳并不难。

就在这时, 明强 Q19. () 一个男孩向他的方向游过来。他吓得松开了手, 身体开始往下沉。他高举双手, 大声喊道: “救命啊! 救命啊!” 爸爸见了, 快速地游到明强的身旁, 伸手拉住他。

这时, 明强的鼻子里进了水, 觉得很难受。他告诉爸爸他不要学游泳了。爸爸听了, 指着游泳池里的一个小女孩说: “你看那个小女孩, 她那么小就游得那么好, 我 Q20. () 你也可以做得到。只要你不放弃, 就一定会成功的。”

明强听了爸爸这些 Q21. () 的话后, 便有了自信。于是, 他重新回到游泳池里学游泳。他告诉自己一定要游得比那个小女孩好。

七、理解问答（5题9分）

根据短文内容回答问题。

一天，妈妈放工回家后，看到乱丢在门口的脏鞋子，就对小文说：“鞋子这么脏，快拿去洗一洗！”小文听了，对妈妈说：“我不要！”妈妈捡起鞋子递给小文，说：“快去洗！”

小文听了，生气地把鞋子扔到地上。妈妈从地上拾起脏鞋子放在鞋架上。小文继续穿着又臭又肮脏的鞋子上学。

一天，放学回家后，小文请求妈妈：“妈妈，帮我洗洗鞋子吧！老师说我的鞋子太脏了！”妈妈回答道：“孩子，你已经长大了，要学会自己的事情自己做，懂吗？”小文听了，眼泪忍不住流了下来，生气地喊道：“我同学的鞋子都是他们妈妈帮忙洗的，你为什么不肯帮我洗呢？你一定是不爱我！”说完，他便气呼呼地抱着自己的脏鞋子去洗。当小文洗好后，妈妈微笑着把小文脸上的眼泪擦干，说道：“哇！你看你做得多好呀！”小文一句话也不说，走去房间睡觉。

第二天，小文穿着自己洗的鞋子，闷闷不乐地来到了学校，他在走廊上遇见了林老师。林老师笑咪咪地说：“小文，你妈妈把鞋子洗干净了啊！”小文的脸上渐渐地露出了笑容，骄傲地说：“是我自己洗的。”老师又惊又喜，在同学们的面前夸奖了小文。小文心里甜甜的，他终于明白妈妈不是不爱他。他也不再生妈妈的气了。

Q22. 妈妈放工后，叫小文做什么事？(1分)

Q23. 一开始，小文有没有听妈妈的话去洗鞋子？从哪里可以看出？(2分)

Q24. 当妈妈没答应帮小文洗鞋子时，小文有什么感受？为什么？(2分)

Q25. 为什么“小文的脸上渐渐地露出了笑容”？(2分)

Q26. 你认为小文最后明白了什么? (2分)

~完~

	2
--	---

EXAM PAPER 2016 (P4)

SCHOOL : SCGS

SUBJECT : CHINESE

TERM : SA2

Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8
3	4	1	1	1	2	2	3

9)看了你的日记，我知道你很难过。别担心，灰灰灰还起来的。你可以带它看医生，让它吃药，它吃药会好了。

10)4 11)6 12)2 13)1

14)我一见到爷爷，就冲上去抱住他。

15)小丽为了让妈妈安心睡觉，清清的把门关上。

16)刚巧见到我的同班同学的小华。

17)他绝对会出个好主意。

18)5 19)1 20)3 21)4

22)妈妈放工后，让小文把他的鞋子洗一洗。

23)一开始，小文没有听妈妈的话去洗鞋子。小文继续穿着又臭又肮脏的鞋子上学。

24)小文感到伤心和生气。因为他知道同学们的鞋子都是他们的妈妈帮忙洗的，妈妈不肯帮他洗，他觉得妈妈一定不爱他。

25)因为小文去上学时还生妈妈的气，听了老师的话后，知道自己把鞋子洗得很干净，觉得很开心。/骄傲。

26)我认为小文最后明白了妈妈是爱他的，妈妈要他洗鞋子是要他学会自己的事情自己做。