

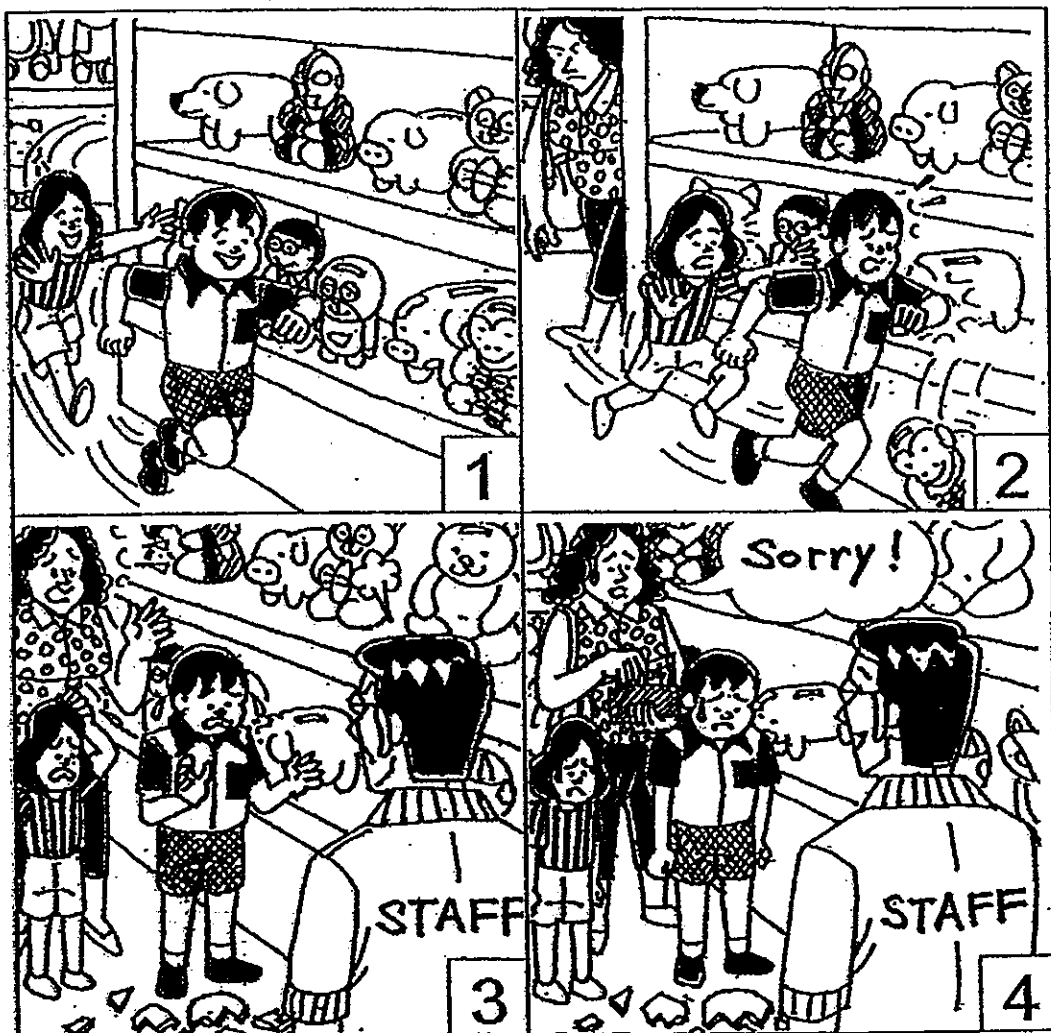
新加坡女子学校
2013 年四年级华文年终考试
试卷一

姓名: _____ () 日期: 2013 年 10 月 8 日(星期二)

班级: 4(SY/C/G/SE/P) 时间: 40 分钟

看图作文: 20 分

根据下面的图写一篇 80 字或以上的短文。你可以参考所提供的词语。



参考词语:

追

劝

撞到

打破

吓了一跳

赔钱

道歉

知道错了

新加坡女子学校
2013 年四年级华文年终考试
试卷二

姓名: _____ () 总分: _____ /45

班级: 4(SY/C/G/SE/P) 家长签名: _____

日期: 2013 年 10 月 11 日(星期五) 时间: 1 小时 15 分钟

从第 1 题到第 10 题, 每题都提供 4 个答案, 其中只有一个是正确的。选择代表正确答案的数目字 (1, 2, 3 或 4), 然后把答案卷子 (OAS) 上相应的椭圆涂黑。

一、辨字测验 (2题4分)

选出适当的字, 以完成句子的意思。

Q1. 小丽送我一份礼物, 让我又 _____ 又喜。

(1) 金 (2) 惊

(3) 经 (4) 精

Q2. 妈妈做了非常美味的饭菜招 _____ 客人。

(1) 持 (2) 待

(3) 特 (4) 等

二、词语 / 虚词选择 (4 题 8 分)

选出最适当的词语，以完成句子的意思。

Q3. 弟弟很心急，只看了一会儿书就已经不_____了。

(1) 好奇 (2) 明白

(3) 耐烦 (4) 清楚

Q4. _____这次比赛失败，我也不会失去信心。

(1) 自从 (2) 因为

(3) 只要 (4) 就算

Q5. 父亲生病需要照顾，我只好_____出国留学的机会。

(1) 失去 (2) 放弃

(3) 牺牲 (4) 避免

Q6. 小华_____没交功课，_____欺骗老师。

(1) 不但……还 (2) 一向……都

(3) 虽然……却 (4) 只有……才

BLANK PAGE

三、阅读理解（4题8分）

根据短文的内容和上下文的意思，选出适当的答案。

河的对面有一棵桃树，树上结满了大桃子。

小狐狸和小猴子看着大桃子，直流口水。虽然小猴子很会爬树，可是却过不了河。

小狐狸和小猴子商量，一起想办法搭一座桥过河。它们也决定把采下的桃子各自分一半。它们一起花了很大的力气把一根木头搬过来，从岸边搭到了小岛上，建了一座独木桥。这座桥不够宽，他们没办法同时过河，只能等一个过去，另一个再过。

“让我先过去，你再过去吧！”小狐狸对小猴子说。小猴子同意了。

小狐狸先过去了，它想独自吃桃子，于是故意把木头推到了河里。“小猴子，请你回去吧！”小狐狸哈哈大笑，说：“你没有机会吃到大桃子了！”

小猴子非常生气，可是它马上笑了起来，说：“哈哈！你能够吃到桃子，可是你永远都回不来啦！”

小狐狸听到这里，非常着急。它没有办法，只好苦苦请求小猴子：“猴子哥哥，我错了！我们是好朋友，请你帮我想个办法让我回去吧！”

小猴子一句话也不说，头也不回地走了。

（文章出处：改编自《名师教你阅读闯关》武汉出版社）

Q7. 小猴子为什么要过河?

- (1) 因为小猴子很会爬树。
- (2) 因为它想搭一座木桥。
- (3) 因为小猴子要帮小狐狸。
- (4) 因为桃子看起来很好吃。

Q8. 小狐狸跟小猴子商量什么?

- (1) 应该让谁先过桥。
- (2) 怎么样同时过河。
- (3) 用什么方法过河。
- (4) 谁去搬一根木头。

Q9. 什么事情让小狐狸哈哈大笑?

- (1) 它自己先过了河。
- (2) 它可以独自吃桃子。
- (3) 它把木头推到了水里。
- (4) 它看到小猴子非常生气。

Q10. 以下哪一句话不是故事中的内容?

- (1) 小猴子吃不到桃子。
- (2) 小狐狸没有办法回来。
- (3) 小狐狸让小猴子先过河。
- (4) 小猴子不管小狐狸的请求。

四、词语搭配 (4题8分)

从所提供的词语中,选出可以和各题的词语搭配成合理词组的词语,然后把代表它的数目字(1-6)填写在括号里。

(1) 寻找	(2) 比赛	(3) 测验
(4) 服务	(5) 珍惜	(6) 浪费

Q11. () 失物

Q12. 举办 ()

Q13. () 用水

Q14. 提供 ()

五、扩写句子/完成句子（4题4分）

用括号里的词语来连接以下的句子。

Q15. 老师教我们知识。老师教我们做人的道理。
（.....除了....., 还.....）

Q16. 妈妈已经叫了很多次。他还不起床。
（.....,竟然.....）

根据所提供的词语，完成句子。

Q17. 他很骄傲, _____
（任何）

Q18. 看到多年不见的朋友, _____
（激动）

六、短文填空（4题4分）

从表中选出短文所缺的词语，然后把代表它的数目字(1-6)填写在短文中相应的括号里。

(1) 吐	(2) 准备	(3) 注意
(4) 吞	(5) 摇摆	(6) 挥舞

妈妈买来了葡萄，放在盘子里，打算分给孩子们吃。

小男孩很好奇，想马上就拿来尝尝。他看了看四周，发现没人 Q19. ()，就抓起一串葡萄一颗一颗赶快放进嘴里。

过了一会儿，妈妈 Q20. () 分葡萄，发现葡萄变少了，就问孩子们：“谁吃了葡萄？”

大家一起说：“没有！”小男孩的脸红得像苹果，也跟着说：“我没有吃！”

妈妈看了看小男孩，说：“是谁吃的不要紧。可是葡萄里面有种子，谁要是 Q21. () 了种子，那么明天就会肚子痛的。”

小男孩听到妈妈的话，吓得脸色发白。他 Q22. () 着两只小手说：“没有，我把种子扔到垃圾桶了。”一家人都笑了，小男孩却哭了。

（文章出处：改编自《名师教你阅读闯关》武汉出版社）

BLANK PAGE

七、理解问答（5题9分）

根据短文内容回答问题。

爸爸看着两个孩子越长越高，决定把他们的儿童椅换成更大的椅子。

有一天，爸爸来到家具店。他选来选去，最后选了两张椅子，坐上去试了一下，觉得很好，就买回家了。

爸爸还没走进家门，兄弟俩一看到新椅子，乐得眉开眼笑。他们一人抢了一张椅子，在院子里试坐了起来。爸爸笑了笑，走进屋里。哥哥坐在新椅子上，觉得椅子又高又宽，比以前的更合适。但是弟弟却发现他的椅子会左右摇动。弟弟有些不开心，他问哥哥这是怎么回事。

哥哥想了一下说：“一定是你个子太小，没有坐到椅子中间。”弟弟听了哥哥的话，试着坐到椅子的中间，可是椅子还是会摇动。兄弟两个都觉得很奇怪，猜想是不是椅子有问题。

于是，哥哥拿了一把尺，要弟弟量一量椅子的腿。弟弟很认真地量了好久，说：“椅子的腿都是一样长的呢！”哥哥觉得是弟弟量错了，就拿过弟弟手中的尺，自己量了量，结果还是一样。兄弟俩不明白为什么，就跑进屋里去问爸爸。

爸爸走了出来，看了看椅子，又看了看地上，发现地上有很多小石头。然后，他把弟弟的椅子搬进屋子里，放在书桌旁，微笑着对弟弟说：“现在，你再坐上椅子试试。”弟弟试了试，兴高采烈地说：“我明白了！”

（文章出处：教师自编）

Q23. 爸爸为什么要去家具店买椅子? (1分)

Q24. 兄弟俩看到新椅子时, 心情是怎样的? (1分)
你怎么知道? (1分)

Q25. 哥哥认为椅子摇动的原因是什么? (2分)

Q26. 你认为椅子有问题吗? 为什么? (2分)

Q27. 如果你是爸爸, 你会用什么方法让孩子们自己找到椅子摇动的原因? 请加以说明。(2分)

ANSWER SHEET

EXAM PAPER 2013

SCHOOL : SINGAPORE CHINESE GIRLS'

SUBJECT : PRIMARY 4 CHINESE

TERM : SA2

Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14
2	2	3	4	2	1	4	3	2	3	1	2	5	4

Q15) 老师除了教我们知识, 还教我们做人的道理.

Q16) 妈妈已经叫了很多次, 他竟然还不起床.

Q17) 他很骄傲, 任何人都看不起.

Q18) 看到多年不见的老朋友, 我激动地哭了起来.

Q19	Q20	Q21	Q22
3	2	4	5

Q23) 因为爸爸的两个孩子越长越高, 决定把他们的儿童椅子换成更大更合适的椅子, 所以爸爸要去买新椅子.

Q24) 兄弟俩看到新椅子时, 心情很开心. 从“爸爸还没走进家门, 兄弟俩一看到新椅子, 乐得眉开眼笑.”可以看出.

Q25) 哥哥认为弟弟个子太小, 没有坐到中间. 弟弟的椅子的腿一个比另一个长, 弟弟量错了自己的长矮.

Q26) 我认为椅子没有问题. 因为院子里的地上很多石头, 所以地上高低不平. 屋子里没有石头, 所以高低是平的. 弟弟的椅子在院子里, 所以会左右摇动, 哥哥的椅子在家里, 所以不会.

Q27) 如果我是爸爸, 我会叫孩子观察屋子里和院子里的地上有什么不同, 让他们知道椅子没有问题. 当他们看到地上的不同时, 就会明白椅子摇动的原因.

