



乐赛学校

ROSYTH SCHOOL

二零一四年
2014年

四年级华文年中考试

PRIMARY FOUR CHINESE SEMESTRAL ASSESSMENT 1

试卷二

PAPER 2

姓名: _____

日期: 5月16日

NAME: _____

时间: 1小时15分钟

年级: Pr 4- _____

家长签名: _____

考生注意

- 先查看试卷是不是每一面都印好。
- 仔细阅读每页的说明才开始作答。
- 会做的先做，要做完每一个问题。
- 做完试卷后再查看几遍。

成绩

得分	
满分	45

一、汉语拼音（2题4分）

请选出画线词语的汉语拼音，然后把代表它的数字(1、2、3、4)填写在它右边的括号里。

Q1. 他把水倒入瓶子里。—————（ ）

(1) dǎo rù (2) dào rù (3) dǎo lù (4) dào lù

Q2. 我相信这件事不是他做的。—————（ ）

(1) xiān xìn (2) xiān xìng (3) xiāng xìn (4) xiāng xìng

二、辨字测验（2题4分）

从各题所提供的四个选择中，选出适当的一个，然后把代表它的数字(1、2、3、4)填写在它右边的括号里。

Q3. 虽然班长做错了事，但是老师还是原_____他了。———（ ）

(1) 亮 (2) 辆 (3) 谅 (4) 量

Q4. 善良的王勇常被主人欺_____。—————（ ）

(1) 负 (2) 页 (3) 员 (4) 贪

三、词语选择(2题4分)

从各题所提供的四个选项中,选出适当的一个,然后把代表它的数字(1、2、3、4)填写在右边的括号里。

Q5. 小明把钱包弄丢了,真是太_____了。----- ()
(1) 担心 (2) 热心 (3) 好心 (4) 粗心

Q6. 大家决定采用哥哥的_____。----- ()
(1) 据说 (2) 常识 (3) 建议 (4) 收获

四、词语搭配(4题8分)

从所提供的词语中,选出可以和各题搭配成合理词组的词语,然后把代表它的数目字(1—6)填写在括号里。

1 错过	2. 珍藏	3. 穷苦
4. 摊位	5. 幸运	6. 舞蹈

Q7. 出租 ()

Q8. () 机会

Q9. 欣赏 ()

Q10. () 人家

五、短文填空(2题 4分)

根据短文的意思，选出最适当的词语，然后把代表它的数目字填写在它右边的括号里。

老虎为了让自己成为“森林之王”，它决定跟猫学习本领。猫先教老虎学跳，再教老虎学跑，聪明的老虎很快就学会了。

这一天，老虎终于 Q11.(1.表现 2.表示 3.说出 4.露出) 真面目，得意地对猫说：“现在我已学会所有的本领，再也不需要你这个老师了。”

Q11()

说完，便飞一般地冲到猫的面前，准备一口把它咬下，猫很快地爬到树上。不会爬树的老虎，气得坐在树下。

猫心里想：还好我没教它 Q12.(1.全部 2.任何 3.多数 4.武功)的本领，要不然，我现在可能已经成了它的晚餐了。

Q12()

六、阅读理解(4题8分)

根据短文的内容,选出最适当的答案,然后把代表它的数字(1、2、3或4)填写在右边的括号里。

从前,有一个农夫和他的家人快快乐乐地住在一起。每天农夫和他的太太到田里时,婆婆就在家照顾农夫的两个孩子,大喜和二喜。一年过了一年,孩子们慢慢地长大了,婆婆也越来越老了,很多事情都做不了。农夫的太太白天要种田,傍晚回到家里还要做家务。婆婆什么也帮不上,使农夫的太太很生气。

一天傍晚,全家人一起吃晚餐,婆婆不小心把碗打破了。农夫的太太就不让婆婆吃饭。第二天,农夫的太太买了一个小木碗给婆婆。大喜心想:这个木碗比弟弟的碗还小,婆婆怎么会吃得饱呢?不行,婆婆太可怜了,我一定要想个办法。

三天后,大喜终于想到了一个好办法。傍晚,一家人吃了晚餐,大喜叫二喜和他一起去捡木头。妈妈好奇地问:“你们在做什么?”

大喜回答:“爸妈让婆婆用木碗,我们也要为爸妈做木碗。以后你们老了,就可以用木碗吃饭了。”

农夫对太太说:“我们怎么做,孩子们就怎么学。我们现在不好好照顾母亲,将来孩子们也不会好好照顾我们。”农夫的太太听了,不好意思地点了点头。

Q13. 为什么农夫的太太会生婆婆的气?

()

- (1) 因为婆婆不喜欢去种田。
- (2) 因为婆婆故意把碗打破了。
- (3) 因为婆婆不能帮忙做家务。
- (4) 因为婆婆不肯好好照顾孩子。

Q14. 什么事情让大喜觉得婆婆很可怜? ()

- (1) 婆婆得用小木碗吃饭。
- (2) 婆婆得捡木头做木碗。
- (3) 婆婆的年纪越来越大。
- (4) 婆婆的动作越来越慢。

Q15. 大喜和二喜为什么要做木碗? ()

- (1) 要给自己用。
- (2) 要卖给邻居。
- (3) 要送给婆婆。
- (4) 要给爸妈用。

Q16. 这个故事让我们明白了什么? ()

- (1) 应该帮忙做家务。
- (2) 不要用小木碗吃饭。
- (3) 要和家人一起吃饭。
- (4) 应该照顾年老的父母。

七、理解问答 (7 题 13 分)

根据文章的内容和上下文的意思, 回答下列问题。

今天是星期六, 爸爸说要带我们到海边玩, 我们听了兴奋得手舞足蹈。妈妈准备了我们爱吃的煎饼和水果, 我们便高高兴兴地出发了。

来到巴士站, 等了一会儿, 来了一辆巴士, 我们好不容易才上了巴士。车上乘客很多, 我们找不到座位, 只好站着。司机叔叔是个很小心开车的人。他会让乘客上车站好后才开动。当遇到交通灯亮红灯时, 他会慢慢把车停下, 这让我觉得搭乘这辆巴士很安全。

不到半个小时，我们便到了海边。我们把带来的东西放下后，我换了游泳衣，爸爸便带我去游泳。妹妹还小，不会游泳，妈妈陪她在海滩玩沙。下水前，爸爸教我做一些运动。一开始我有点怕，不敢下海。爸爸一直鼓励我，还说会陪在我身旁。慢慢地，我越游越自在。

我们游了一个小时左右，妈妈就叫我们去吃东西。我和妹妹吃饱了便到沙滩上拾贝壳，我们拾到很多漂亮的贝壳。

太阳下山了，爸爸说该回家了。我们一边收拾东西，一边问爸爸几时再来海边玩。

Q17. 作者和家人准备了什么食物去海边？（1分）

Q18. 从哪里可以看出巴士上有很多乘客？（2分）

Q19. 作者认为司机是个怎样的人？从哪里可以看出来？（2分）

Q20. 作者的妹妹为什么不去游泳? (1分)

Q21. 根据短文, 写出作者的爸爸和妈妈在海边做了什么?
(2分)

	作者的爸爸	作者的妈妈
作者的爸爸和妈妈 做了什么?		

Q22. 最后作者有没有下海游泳? 为什么? (2分)

Q23. 你认为作者喜欢去海边吗? 从什么地方可以知道。 (3分)

— 完 —

End of Paper

Year: 2014

Level: Primary 4

School: Rosyth School

Subject: Chinese 华文

Semester: SA1

一， 汉语拼音

Q1) 2

Q2) 3

二， 辨字测验

Q3) 3

Q4) 1

三， 词语选择

Q5) 4

Q6) 3

四， 词语搭配

Q7) 4

Q8) 1

Q9) 6

Q10) 3

五， 短文填空

Q11) 4

Q12) 1

六，阅读理解

Q13) 3

Q14) 1

Q15) 4

Q16) 4

七，理解问答

Q17) 作者和家人准备了煎饼和水果去海边。

Q18) 作者和家人好不容易挤上了巴士。车上乘客很多，作者和家人找不到座位，只好站着。

Q19) 作者认为司机是一个小心开车的人。司机会让乘客上车站好后才开动。当遇到交通灯亮红灯时，司机会慢慢把车停下。

Q20) 因为妹妹还小，不会游泳。

Q21)

	作者的爸爸	作者的妈妈
作者的爸爸和妈妈做了什么？	作者的爸爸教作者做运动。	妈妈陪着妹妹在海边玩沙。

Q22) 作者有下海游泳。因为作者的爸爸一直鼓励作者还告诉作者他会在作者的旁边。

Q23) 我认为作者喜欢去海边。他们一边收拾东西一边问爸爸几时再来海边玩。