



南华小学

二〇一一年

四年级高级华文年中考试

试卷二：语文理解与应用

姓名: _____ ()

班级: P4 _____

日期: 2011 年 5 月 13 日

总分 / 45

家长签名

时间: 1 小时 30 分钟

INSTRUCTIONS TO CANDIDATE

1. Do not turn over the page until you are told to do so.
2. Follow all instructions carefully.
3. Answer all questions.

一 语文应用 (8 题 8 分)

[Q1-Q2 请选出画线词语的汉语拼音。]

Q1. 我早上的确没有迟到, 不信你可以问我的老师。..... ()

- (1) dí qiè
- (2) de qiè
- (3) dí què
- (4) dé què

Q2. 他一向来就很看不起穷苦人家的孩子。..... ()

- (1) qiǒng kǔ
- (2) qióng kǔ
- (3) qiǒng gǔ
- (4) qióng gǔ

[Q3-Q8 从所提供的选项中选出正确的答案。]

Q3. 弟弟只花了五_____就买到了那只玩具熊。..... ()

- (1) 无
- (2) 元
- (3) 云
- (4) 于

Q4. 他在住家附近的巴刹_____了一个摊位卖菜。..... ()

- (1) 组
- (2) 祖
- (3) 租
- (4) 且

Q5. 她认为自己是对的, 别人讲的_____她总是听不进去。... ()

- (1) 根据
- (2) 说明
- (3) 原理
- (4) 道理

Q6. 我们到马来西亚游玩时拍了很多张照片当作____。..... ()

- (1) 想念
- (2) 念头
- (3) 思念
- (4) 纪念

Q7. 以下哪个句子是正确的? ()

- (1) 做好这份工作是他的负责。
- (2) 今天由我和小明负责打扫教室。
- (3) 他有很多功课要做, 负责很重。
- (4) 这次的报告老师只要你做, 负责很大。

Q8. 大家都在讨论去老人院要做些什么, _____. ()

- (1) 只有他一言不发
- (2) 可是他不慌不忙
- (3) 幸好我做好了准备
- (4) 他突然改变了主意

二 词语搭配 (5 题 5 分)

从所提供的词语中, 选出可以和各题搭配成合理词组的词语, 然后把代表它的数目字填在括号里。每个词语只选用一次。

- | | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| 1. 助人 | 2. 易懂 | 3. 机会 | 4. 渡过 |
| 5. 对付 | 6. 勇气 | 7. 仔细 | 8. 命令 |

Q9. 把握 ()

Q10. () 难关

Q11. 服从 ()

Q12. () 检查

Q13. 鼓起 ()

三 阅读理解（一）（4题4分）

根据短文的内容和上下文的意思，选出适当的答案。然后把代表它的数目字填写在括号里。

A组（Q14-Q15）（2题2分）

“回到过去”

由国家图书馆和《阳光日报》主办的“回到过去”儿时传统游戏展，将从6月6日到6月26日在红山图书馆六楼大厅举行，相信会有5万多名国人前来参加。

这次的游戏展将展出老一代国人儿时所玩的传统游戏，除了让前来的人们有机会认识到各种不同的传统游戏，他们也有机会亲自下场玩这些游戏，并赢取丰富的奖品！

我们希望平日忙于工作的家长能陪同孩子前来，和我们一起“回到过去”，加强亲子关系。

Q14. 主办这次的游戏展的用意是什么？.....（ ）

- (1) 为了让国人到红山图书馆玩游戏。
- (2) 为了让国人和自己的孩子玩游戏。
- (3) 为了让国人认识从前的传统游戏。
- (4) 为了让国人参与游戏比赛并得到奖品。

Q15. 主办当局为什么会希望家长陪同孩子前来？.....（ ）

- (1) 因为主办当局想鼓励家长多花时间和孩子相处。
- (2) 因为主办当局想要家长向孩子讲解怎样玩游戏。
- (3) 因为主办当局想要吸引5万多名国人前来玩游戏。
- (4) 因为主办当局想让更多不同岁数的孩子一起玩游戏。

B组(Q16-Q17)(2题2分)

有一只小鸟觉得自己的生活很累，觉得那些被人们关在笼子^{lóng}里的家鸟的生活非常好，也想成为它们的一份子。它们每天都有虫子吃，有人清理鸟笼，天天不是吃饱了就睡，就是睡饱了就吃，生活多自由自在，多好啊！

一天，院子里来了一只狮子，不久就弄开了笼子的门，里头的家鸟被吓得不知如何是好，但是它们因为长期被关在笼子里，每天好吃好住，身体不但变得肥胖，连怎样飞都忘记了。最后，狮子终于把每一只的家鸟都吃进了肚子里。

这时，在树上休息的小鸟突然觉得自己很幸运并明白其实自己的生活并没有什么不好！

Q16.为什么小鸟想要变成家鸟？..... ()

- (1) 因为小鸟想要人们给它虫子吃。
- (2) 因为小鸟想要每天住在笼子里。
- (3) 因为小鸟想和家鸟成为好朋友。
- (4) 因为小鸟想要过着不用吃苦的日子。

Q17.小鸟最后还想变成家鸟吗？..... ()

- (1) 小鸟想是因为它想要天天都无所事事，不必再劳动。
- (2) 小鸟想是因为它想取代被吃掉的家鸟，成为新家鸟。
- (3) 小鸟不想是因为它不想和家鸟一样变成不会飞的鸟。
- (4) 小鸟不想是因为它明白了要用长远的眼光来看事情。

四 短文填空 (5 题 5 分)

从括号中选出适当的词语，并把代表它的数目字填写在括号里。

有些人爱听别人赞美的话，因此这些人被形容为 爱“戴^{dài}高^{mào}帽子”。	
从前，有个人被派到外地当官。在他 Q18. (1 离别 2 分开 3 分离 4 离开) 家乡时，他特地向老师告别。	Q18. ()
老师再次 Q19. (1 提名 2 提醒 3 教学 4 教训) 他说：“你在地做官，要事事小心！”	Q19. ()
那个人说：“我已经 Q20. (1 安排 2 准备 3 收获 4 整理) 了一百顶‘高帽子’，见人就送一 顶，还会尽力去称赞他，让他高兴，这样就能	Q20. ()
Q21. (1 避免 2 逃避 3 避让 4 闪避) 因为意见 不合而发生不愉快的事。”	Q21. ()
老师听了，生气地说：“我们为人应该正直， 为何要给别人戴‘高帽子’？”	
那个人回答说：“像您这么正直，又不喜欢戴 ‘高帽子’的人，世界上可不多。”老师	
听了，Q22. (1 满口 2 满面 3 满意 4 满点) 地点点头，说：“你说得很对。”	Q22. ()
离开老师的家后，那个人笑着自言自语地说： “我那些‘高帽子’，现在只^{shèng}剩下九十九顶了。”	

五 完成对话 (5 题 5 分)

根据上下文的意思, 从表中选出适当的短语或短句, 然后把代表它的数目字填写在括号里。

(1) 别让父母担心 (2) 还要有礼让精神 (3) 平平安安回家了 (4) 就是要接受教训 (5) 你们不要乱过马路 (6) 同学们可能会被汽车撞倒 (7) 最好使用斑马线或行人天桥 (8) 它是要告诉我们过马路时要小心	
小月: 老师, 马路如虎口是什么意思? 老师: 这是指在马路上行走, 好像在老虎的 ^{wēi xiǎn} 嘴边一样危险。 小月: 我明白了这句话, <u>Q23</u>。 老师: 那么你知道怎样过马路才不会发生 意外吗? 小月: 我们过马路时, <u>Q24</u>。 老师: 对了, 在上星期我就看到一些同学 冲过马路, 他们这样做对吗? 小月: 不对, <u>Q25</u>。 老师: 除了这些, 我们还能做些什么呢? 小月: 车主开车时不要开得太快, 看到行人 过马路时, <u>Q26</u>。 老师: 你说得没错。这样一来, 就可以高高 兴兴出门, <u>Q27</u>。	Q23.() Q24.() Q25.() Q26.() Q27.()

六 阅读理解（二）（8题 18分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

A组（Q28-Q31）（4题 7分）

一个青年非常欣赏一位富人在少年时期就取得了骄人的成就，于是他便到富人的家中向他请教如何取得成功的方法。

知道青年到来的目的后，富人什么也没说，转身到厨房拿来了一粒大西瓜，把西瓜切成三块，每块大小不等。“我们来看看谁能在最短的时间吃最多的西瓜。”富人一边问，一边把西瓜放在青年的面前。

“那我选最大块的西瓜！”青年马上回答，目不转睛地看着那些西瓜。

富人笑了笑，说：“好，请吃吧！”富人把最大的那块西瓜拿给了青年，自己却吃起了最小的那块西瓜。青年还津津有味地吃着最大的那一块西瓜时，富人已经吃完了最小的那块。接着，富人得意地拿起最后一块西瓜，还故意在青年的面前大口地吃了起来。

其实，两块比较小的西瓜的分量加起来要比最大的那一块大多了。青年马上就明白了富人的意思。

Q28-Q29：从文中找出表达下列意思的词语，然后写在横线上。

Q28. 想要得到的结果：_____（1分）

Q29. 感到非常满意：_____（1分）

Q30. 为什么青年会去拜访富人？（2分）

答：_____

Q31. 读了本文后，你认为青年明白了什么？（3分）

答：_____

B 组（Q32-Q35）（4 题 11 分）

一天傍晚，小王独自来到海滩游泳，正当他准备下水时，他看到远处有个人在沙滩上捡起一些东西然后往海里丢去。好奇的他走了过去，原来那个人在不停地捡起被海水冲到沙滩上的海星，并用力地把它们丢回海里。

那个人看见小王，语重心长地对小王说：“这些海星被海水冲到沙滩上来，如果我不早点把它们送回大海里，到时候这些海星全部都会死去。”

小王想了想，说：“我明白了，但是这里有许多数也数不清的海星，你有能力把它们全部送回大海吗？如果你真的能做到，可是你又怎能有工夫和时间去处理它们呢？你这样做的成果不大啊！”

那个人脸上露出了笑容，继续低着头捡起另一个海星，一边丢一边说：“可是我改变了这个海星的命运啊！”

Q32- Q33 根据词语在文中的意思，各造一个句子。

Q32.独自（2分）：_____

Q33.处理（2分）：_____

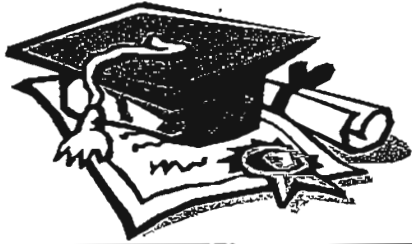
piān

Q34.读了这篇短文，你能从那个捡海星的人身上学到了什么？（3分）

答：_____

Q35.从你在学校的生活当中，试举出两个例子说明你会怎样做来体现那位抢救海星的人的精神。(4分)

答：_____



ANSWER SHEET

EXAM PAPER 2011

SCHOOL : NAN HUA PRIMARY
SUBJECT : PRIMARY 4 CHINESE

TERM : SA1



Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17
3	2	2	3	4	4	2	1	3	4	8	7	6	3	1	4	3

Q18	Q19	Q20	Q21	Q22	Q23	Q24	Q25	Q26	Q27	Q28	Q29
4	2	2	1	3	8	7	6	2	3	目的	得意

30)因为青年很欣赏富人在少年时就得了骄人成就，他想向富人请教如何取得成功的方法，所以他去拜访富人。

31)读了本文后，我认为青年明白了做事不能只看表面，不能只为了得到眼前的一些好处，而是要认真去思考，才能取得成功。

32)今天晚上小明的父母有事外出，只留小明独自在家。

33)这件事就交给你处理，你千万别再做错。

34)我能从那个捡海星的人身上学到不管要做什么事都要从小事做起，遇到困难要勇敢面对，就有可能取得成功。

35)第一个例子：就是我会鼓励同学们在学校如果看到有垃圾就捡起来，只要从都这么做，学校的环境就会更好。

第二个例子：就是我会鼓励学生们不要浪费水/电，记得把水龙头/电灯关好，这样学生就会养成好习惯，学校也会省钱。

