



南华小学

2010 年

四年级高级华文年中考试

试卷二：语文理解与运用

姓名: _____ ()

班级: P4 _____

日期: 2010 年 5 月 7 日

总分 / 45

家长签名

时间: 1 小时 30 分钟

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

1. Do not turn over the page until you are told to do so.
2. Follow all instructions carefully.
3. Answer all questions.

一、语文应用 (13 题 13 分)

[Q1-Q3 请选出画线词语的汉语拼音。]

Q1. 他做事很粗心，常常把东西弄不见了。..... ()

- (1) cū xīn
- (2) cū xīng
- (3) chū xīn
- (4) chū xīng

Q2. 为了避免发生车祸，请大家不要在马路上玩球。..... ()

- (1) bì mǎn
- (2) bì miǎn
- (3) pì mǎn
- (4) pì miǎn

Q3. 升旗礼结束后，王老师带四年级甲班同学排队回课室。 ()

- (1) jiē sù
- (2) jié shù
- (3) jiě sù
- (4) jiè shù

[Q4-Q13 从所提供的选项中选出正确的答案。]

Q4. 他每天早出晚回，工作得很_____苦。..... ()

(1) 心

(2) 欣

(3) 辛

(4) 幸

Q5. 我是不小心摔破你的花瓶，请你原_____我。..... ()

(1) 京

(2) 谅

(3) 凉

(4) 惊

Q6. 妈妈每天早上都_____巴士去上班的。..... ()

(1) 打

(2) 答

(3) 塔

(4) 搭

Q7. 义工把居民放在门口的袋子_____起来。..... ()

(1) 收集

(2) 收拾

(3) 收获

(4) 收藏

Q8. 光伟最近发奋读书，他的表现让老师感到_____。..... ()

(1) 如意

(2) 顺意

(3) 得意

(4) 满意

Q9. 姐姐早上_____无精打采，不知道发生了什么事？ ()

- (1) 难得
- (2) 乐得
- (3) 变得
- (4) 显得

Q10. 这道问题简单易懂，_____。 ()

- (1) 不但没有难度
- (2) 虽然已经做完了
- (3) 你竟然需要帮助
- (4) 他反而很快就完成了

Q11. 假如你不准时交功课，_____。 ()

- (1) 所以你可以慢慢完成。
- (2) 当然就会被老师夸奖。
- (3) 就一定会被老师责备。
- (4) 可是最后还是要交上。

Q12. 以下哪个句子是正确的？ ()

- (1) 早上，行人渐渐地赶去上班。
- (2) 雨后的彩虹渐渐地消失在天边。
- (3) 妈妈渐渐地抱起正在睡觉的妹妹。
- (4) 弟弟一看见妈妈，就渐渐地跑过去。

Q13. 以下哪个句子是正确的？ ()

- (1) 妹妹在画画比赛中或者了第一名。
- (2) 他这次的成绩或者会比上一次好。
- (3) 请你把这本故事书交给丽丽或者国强。
- (4) 美玉在台上精彩的表演，或者大家热烈的掌声。

二、短文填空 (5 题 5 分)

根据短文的内容和上下文的意思，从括号中选出适当的词语。

世界宣明会 (World Vision) 的成立主要是为了帮助不同国家的贫苦人民[↑]Q14. (1 摆放 2 摆脱 3 摆弄 4 摆设) 贫苦并自力更生。自 1950 年成立至今，Q15. (1 穿过 2 越过 3 透过 4 不过) 世界宣明会，已经有超过 1 亿人数的生活得到了很大的 Q16. (1 改正 2 更改 3 改变 4 改善)，其中 360 万人是儿童。	Q14. () Q15. () Q16. ()
世界宣明会有很多有意义的活动。例如，饥饿 30 便是为了帮助饥饿和贫穷的人而定期 Q17. (1 举办 2 举动 3 承办 4 办理) 的全球性活动。活动中，人们在 30 小时里只喝白开水、吃水果来感受饥饿的痛苦，以此来让世人认识到这不幸的一群，希望大家能给他们更多的帮助。	Q17. ()
世界宣明会相信人与人之间应该互相帮助，不求 Q18. (1 报答 2 报告 3 回报 4 海报) 的精神，真是伟大!	Q18. ()

三、阅读理解（一）（4题4分）

根据短文的内容和上下文的意思，选出适当的答案。

A组（Q19-Q20）（2题2分）

欢迎小提琴家一起来合奏

为了欢庆星岛文化中心开张一周年，我们将举办一场特别的演奏会。这次的演奏会，我们鼓励5岁到15岁的学生前来报名，他们可以用大合奏、双人合奏等方式，来演奏儿童乐曲。

我们希望他们能一起为文化中心的学生表演，让学生们有机会欣赏美妙的音乐，同时也展示他们的才华。

有意者，尽快前来报名，5月1日截止！请报名者注意以下的条件：学生必须能参加下周四的彩排，拥有上台的经验和至少学习过一年的小提琴。

Q19. 主办这次活动的目的是 () /

- (1) 庆祝10月1日儿童节。
- (2) 让小提琴家有表演机会。
- (3) 庆祝星岛文化中心周年纪念。
- (4) 让小朋友们欣赏美妙的音乐。

Q20. 以下哪个学生可以参加演奏会？ ()

- (1) 甲学生从来没学过小提琴。✓
- (2) 乙学生每个星期四有补习班。
- (3) 丙学生曾经参加过小提琴比赛。
- (4) 丁学生是全国提琴高中组冠军。

B 组 (Q21-Q22) (2 题 2 分)

三月二十七日是地球一小时日。目前,已经有超过 200 多家公司、学校和组织加入,将会在当天关灯一小时。

关灯一小时活动不光是为了提醒人们要节省电力,来应对气候变化,也希望以此提高人们的环保意识。

今年更多国人愿意为环保出力。本地一家商场和一家酒店还将准备 1000 公升左右用过的食用油。这些食用油将用来制造 900 公升左右的生物油,可为将举行的地球一小时演唱会活动发电。

演唱会当天请来几位明星上台来演出让观众们前来观赏表演,同时为环保出一份力!

Q21. 以下那一项不是地球一小时日活动的目的? ()

- (1) 提高人们的环保意识。
- (2) 让人们有机会看明星表演。
- (3) 让人们为环保出力。
- (4) 让人们知道如何省电。

生物

Q22. 为什么商场和酒店要帮忙制造食用油来发电开演唱会?

..... ()

- (1) 因为他们愿意为环保出力。
- (2) 因为他们不想浪费食用油。
- (3) 因为他们想提醒人们省电。
- (4) 因为他们想办一场演唱会。

四、完成对话 (5 题 5 分)

根据上下文的意思，从表中选出适当的短语或短句，然后把代表它们的数目字填写在括号里。

- ① 我们说好七点见面
- ② 今晚要教她做房屋模型
- ③ 她现在也应该在来的路上了
- ④ 我虽然喜欢去林伯伯家
- ⑤ 你下次再教她吧
- ⑥ 我改变主意了
- ⑦ 答应别人的事

哥哥：小月，快点，我们要去林伯伯家吃晚饭。

小月： Q23 ，可是今晚我不能去了。

哥哥：为什么不能去，小月？

小月：因为我昨天答应了小珍， Q24 。

哥哥：我还以为是什么重要的事呢！ Q25 ！

小月：不行， Q26 。

哥哥：不然，我们打个电话，跟她说对不起，让她回去，你明天再教她。

小月：不行！妈妈不是经常教我们要信用吗？ Q27 ，怎么可以随意改变呢？

Q23.()

Q24.()

Q25.()

Q26.()

Q27.()

五、阅读理解（二）（8题 18分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

A组（Q28-Q31）（4题 7分）

从前有一位著名的画家非常喜欢画小孩子可爱的笑脸，他觉得小孩子的笑容是世界上最美丽的东西，能让人感到幸福、安定与快乐。他一直有个心愿，就是要画出世界上最幸福的笑容。

有一天，画家出门去买新的画具。他看见一个衣服破烂的小女孩正拿着一个破碗向来往的行人讨钱。画家十分同情她，就从钱包里拿出一百元放进小女孩的破碗里。

小女孩从来没看过这么多的钱，整个人都呆住了！

小女孩的笑容正是画家四处寻找的幸福笑容！于是，画家赶紧把带在身上的画具拿了出来。说来也巧，街道旁正好立着一块“白板”。画家便跑了过去，在“白板”上开心地画了起来。

画着画着，那块“白板”动了，画家不知不觉地也跟着走。后来，“白板”越走越快，画家跟不上了，才明白那不是一块白板，而是一辆巴士！

从此以后，这辆有着全世界最幸福笑容的巴士，便一直开着把幸福“送”给大家。

Q28 - Q29: 从文中找出表达下列意思的词语, 然后写在横线上。(2分)

Q28. 希望达到的目标: _____

Q29. 受到别人的好意或帮助而对他人表示谢意: _____

Q30. (a)为什么巴士能“把幸福‘送’给大家”? (3分)

答: _____

Q31. 读了本文后你认为“幸福”是什么? (2分)

答: _____

B 组 (Q32-Q35) (4 题 11 分)

今天我穿着滑轮鞋和妈妈一起上街，我飞快地滑着滑轮，没一会儿就把妈妈抛得远远的。记得不久前……

妈妈送我一双绿色滑轮鞋当生日礼物，我兴高采烈地接过穿好。当我站起来时，不知怎么了，脚一滑往后一倒，结果可想而知了。我立刻爬起来，不服气地说：“我就不信我滑不好！”于是怒气冲冲的我又站起来，“看我的！”话一说完，“砰”的一声，我又倒在地上。

休息了一会儿，我又开始练习。爸爸告诉我：“脚要分开成‘八’字，要往旁边滑……”，“知道了，知道了！”不等爸爸说完，我就扶着爸爸站起来开始滑着。不久，我觉得可以了，就让爸爸放手。我眼看前方，左右脚向两旁滑去，竟然滑了两三米。我开心极了，心里想：原来这么简单，我这么聪明，这种事难得倒我？说时迟，那时快，一个不留神我再次重重地摔了一个跟头。我坐在地上，痛得哭了出来。爸爸走过来对我说：“没关系，你再试一试。”我抹干眼泪，又开始练习。经过上次的教训，我扶着爸爸慢慢地滑了几圈才加快，最终学会了。

那一次之后，我不光学会了溜滑轮，也明白了一个道理。

Q32- Q33 根据词语在文中的意思，各造一个句子。（4分）

Q32. 抛：_____

Q33. 留神：_____

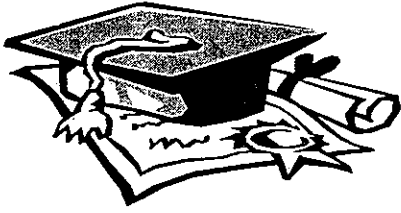
Q34. 你觉得作者明白了什么“道理”？（1分）

你认为作者是怎么学会溜滑轮的？（2分）

答：_____

Q35. 请谈一谈你在学习中所遇到的困难，并说一说你是怎么面对的？
（3分）

答：_____

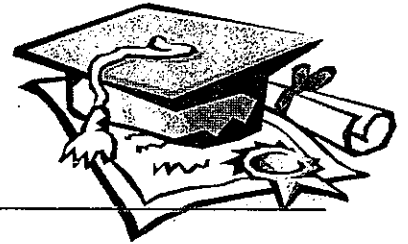


ANSWER SHEET

EXAM PAPER 2010

SCHOOL : NAN HUA PRIMARY
SUBJECT : PRIMARY 4 CHINESE

TERM : SA1



Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17
1	2	2	3	2	4	1	4	4	3	3	2	3	2	3	4	1

Q18	Q19	Q20	Q21	Q22	Q23	Q24	Q25	Q26	Q27
3	3	3	2	1	4	2	5	3	7

28)心愿

29)不知不觉

30)因为小女孩的笑容是画家四处寻找的幸福笑容，画家在冲忙中将小女孩的笑容画在巴士上，而巴士开着到处走，所以巴士能“把幸福‘送’给大家”。

31)读了本文后，我认为“幸福”是感到满足。

32)他跑得很快，不一会儿，就已经把别人远远地抛在后头了。

33)车辆很多，我们过马路时，要多留神。

34)作者明白了学习要有耐性。

我认为作者是在爸爸的教导/帮助/鼓励下学会溜滑轮的。

35)我在学习华文时，很多字不会写，听写常常不及格。爸爸就带我去图书馆，读华文故事书给我听，过了一段时间，我学到了很多华文字，也越来越喜欢学习华文。我现在常常阅读华文书，以后学习时碰到困难时，我都会找出解决问题的方法。

---完---