

METHODIST GIRLS' SCHOOL (PRIMARY)

Founded in 1887



CONTINUAL ASSESSMENT 2014 PRIMARY 4 CHINESE LANGUAGE 华文

Total Time: 1 h 15 minutes

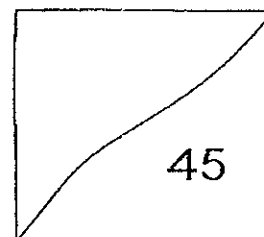
INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

Do not turn over this page until you are told to do so.
Follow all instructions carefully.
Answer all questions.

Name: _____

Class: Primary 4. _____

Date: 5 March 2014



This booklet consists of 11 printed pages including this page.

一、辨字测验（4题4分）

从所提供的四个选项中，选出适当的字，然后把代表它的数字填写在括号里。

Q1 我可以_____明这件事不是小美做的。……………（ ）

- (1) 正
- (2) 争
- (3) 整
- (4) 证

Q2 小文是五年级_____班的学生，而小丽是丙班的学生。…（ ）

- (1) 电
- (2) 由
- (3) 甲
- (4) 田

Q3 李师父武功高强，有很多_____弟向他学习。 ……………（ ）

- (1) 突
- (2) 徒
- (3) 土
- (4) 图

Q4 小明觉得妈妈说得很有道_____,于是就照她的话去做。（ ）

- (1) 礼
- (2) 理
- (3) 里
- (4) 立

二、词语选择（4题 4分）

从所提供的四个选项中,选出最适当的一个,然后把代表它的数字填写在括号里。

- Q5 她听了小文的话, _____, ^{zhuǎn}转身就走了。…………… ()
- (1) 一言难尽
 - (2) 一言一行
 - (3) 一言不发
 - (4) 一言为定
- Q6 同学们都到操场上_____, 参加升旗礼。…………… ()
- (1) 集团
 - (2) 集体
 - (3) 集合
 - (4) 集中
- Q7 哥哥在这次的讲故事比赛中有很大的_____。…………… ()
- (1) 得到
 - (2) 取得
 - (3) 领取
 - (4) 收获
- Q8 他及时刹车, _____了交通事故的发生。…………… ()
- (1) 避难
 - (2) 避免
 - (3) 逃避
 - (4) 躲避

三、完成对话（4题 4分）

根据上下文的意思，从表中选出适当的短语或短句，然后把代表它们的数字填写在括号里。

- | |
|---|
| <p>(1) 我觉得你真了不起</p> <p>(2) 我获得游泳比赛第一名</p> <p>(3) 是我把比赛结果看得太重了</p> <p>(4) 游泳比赛我只得最后一名</p> <p>(5) 校长在升旗礼给我们班发奖杯</p> <p>(6) 那你有没有想过游不快的原因呢</p> <p>(7) 妈妈相信你下次一定能游得更好</p> |
|---|

妈妈：丽丽，你昨天的游泳比赛表现如何？

丽丽：别提了，我的表现太差了，Q9。

Q9 ()

妈妈：你还在为比赛结果难过吗？

丽丽：是啊，我游在最后，太难为情了。

妈妈：Q10？

Q10 ()

丽丽：可能是我最近忙于学习，练习得不够。	
妈妈：平时，教练不是常常称赞你游得很好吗？	
丽丽：是啊！我也觉得奇怪。在比赛时，不知怎么就是游不快！	
妈妈：你想想，如果你的身上背着大石头还能游得快吗？	
丽丽：我明白了。 <u>Q11</u> ，压力太大，所以游不好。	Q11
妈妈：说得对，比赛时，你应该 ^{fàng sōng} 放松心情， <u>Q12</u> 。	Q12.
丽丽：好吧！以后比赛时，我一定不给自己太大的压力。	

四、造句（2题4分）

根据所提供的词语造句。

Q13 虽然……但是：

Q14 按照：

五、词语搭配 (4题 8分)

从所提供的词语中，选出可以和各题搭配成合理词组的词语。
然后把代表它的数字填写在括号里。

(1) 建议	(2) 尊敬	(3) 受苦
(4) 抢先	(5) 比赛	(6) 带领

Q15. () 船队

Q16 () 回答

Q17 采用 ()

Q18 常识 ()

六、短文填空 (4题 4分)

根据短文的内容和上下文的意思，选出适当的词语，然后把代表它的数字填写在下面的方格里。

(1) 代表	(2) 放弃	(3) 佩服
(4) 永远	(5) 著名	(6) 微笑

爱迪生是美国 Q19^{dí}_____的发明家。他为了发明电灯，先后试了无数次。经过一次又一次的失败，一次又一次的^{shī bài}比较后，他终于发明了电灯。有人问他的感受，爱迪生 Q20_____着说：“我从来没有失败过，而是发现了几千种不能成功做灯泡的方法。”

据说，爱迪生一生发明 2000 多样物品。他真是令人 Q21_____的科学家，我们要学习他永不 Q22_____的精神。

Q19	Q20	Q21	Q22
-----	-----	-----	-----

七、阅读理解 (4 题 8 分)

根据短文的内容，选出适当的答案，然后把代表它的数字填写在括号里。

(A) 新闻

国家园林局建了 23 公里长的走道，把西部八大公园连了起来，这些公园有林邦公园、正华公园、“小桂林”等等。

人们可以使用公园间的走道进行运动，如步行、跑步、骑脚车或溜滑轮；还能欣赏自然风景，并能边走边找到超过 10 种的蝴蝶、50 种鸟类和 550 种植物。如果想进一步了解大自然，人们可以参观正华公园里的科学教育中心。该中心也开放给学校使用，让学生到中心进行学习。

西部公园走道深受居民喜爱，它是休闲的好去处。

Q23 人们想进一步了解大自然，应该到哪里去参观？…… ()

- (1) 人们应该去林邦公园。
- (2) 人们应该去国家园林局。
- (3) 人们应该去“小桂林”。
- (4) 人们应该去科学教育中心。

Q24 以下哪一个句子是对的？…… ()

- (1) 公园之间的走道全长 50 公里。
- (2) 人们可以在科学教育中心欣赏风景。
- (3) 人们可以在公园间的走道上进行运动。
- (4) 园林局建了走道把东部公园连了起来。

(B) 通告

2014 年奖学金 ^{shēn} 申请通告

圣美小学校友会 ^{shè} 设立了奖学金，目的是为了 ^{gǔ lì} 鼓励学生努力学习，不断进步，将来成为对国家有用的人才。

申请日期： 现在就可以提出申请。
最后申请的日期是 3 月 1 日。

申请条件： ^{liáo jiàn} 学生在学业或课外活动中，只要其中有一方面表现突出的就可申请。

申请表： 学生可向校友会办公室的林先生领取申请表，
^{tián} 填写后交回给校友会办公室。

特此通告。

圣美小学校友会

2014 年 1 月 4 日

Q25 学生要怎样才可以申请奖学金？ ()

- (1) 学生必须参加圣美小学校友会。
- (2) 学生必须是对国家有用的人才。
- (3) 学生必须学业和课外活动全部都很突出。
- (4) 学生必须在学业或课外活动中表现突出。

Q26 以下哪一个句子是对的？ ()

- (1) 申请者必须在一月四日前填好表格。
- (2) 奖学金的目的是鼓励学生不断进步。
- (3) 校友会的奖学金是林先生 ^{juān} 捐出来的。
- (4) 学生可向校友会的林先生领取奖学金。

八、理解问答（5题9分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

从前，有个农民的小孩，很想读书，可是因为家里^{qióng}穷，没钱上学。

小孩买不起书，只好借书来读。那个时候，书是非常贵重的，有书的人不肯^{qīng yì}轻易借给别人。小孩就给有钱的人家打工，只求人家借书给他看。

过了几年，小孩长大了，他帮忙家里种地。他一天到晚在地里干活，只能利用中午一点点的休息时间看几^{yè}页书，所以一卷^{juǎn}书常常要很长时间才能够读完。小孩很着急，心里想：白天种田，没时间看书，我可以多利用晚上的时间来看书。可是他家里很穷，买不起点灯的油，怎么办呢？

一天晚上，小孩躺在床上背白天读过的书，背着背着，突然看到墙上透^{lòu}过来一线亮光。他站起来，走到墙边一看，啊！原来从墙的小洞里透^{qiáng}过来邻居家的灯光。他有了一个好主意；拿了一把小刀，把墙的小洞弄大一些，这样，透过来的光也亮一些，他就靠透进来的光，读起书来。

小孩就这样努力学习，后来成了一个很有学问的人。

Q27. a 从文中找出与“物品很值钱”^{zhí}意思相近的词语：_____（1分）

b 从文中找出与“办法”意思相近的词语：_____（1分）

Q28. 小孩买不起书，他借书时碰到什么困难？（1分）他如何借到书？

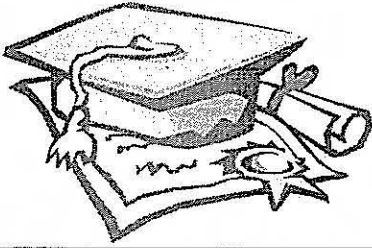
（1分）

Q29. 为什么小孩长大了反而要更长时间才能把一卷书读完？（2分）

Q30. 小孩把墙的小洞弄大的目的是什么？（1分）

Q31. 小孩有什么值得我们学习的地方？（1分）为什么？（1分）

~完~



ANSWER SHEET

EXAM PAPER 2014

SCHOOL : MGS (PRIMARY)
SUBJEC : PRIMARY 4 CHINESE
TERM : CA1

Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12
4	3	2	2	3	3	4	2	4	6	3	7

13. 虽然他没有做功课,但是老师没有骂他。

14. 他按照妈妈说的话去做功课。

15. 6

16. 4

17. 1

18. 5

19. 5

20. 6

21. 3

22. 2

23. 4

24. 3

25. 4

26. 2

27. a) 贵重

b) 主意

28. 那个时候,书是非常贵重的,有数的人不肯轻易借给别人。小孩给有钱的人打工,只求人家借书给他看。

29. 他帮忙家里种地,他一天到晚在地里干活,只能利用中午一点点的休息时间看几页书。

30. 他把墙的小洞弄大一些,透过来的光也会亮一些,他就可以靠透进来的光读书。

31. 小孩努力学习的精神,值得我们学习。因为虽然他很穷,但是他还是努力读书,而且还想办法去借用邻居家头过来的灯光,多看书。

