



恒力小学
四年级华文年终考试
P4/CL/SA2/2011

姓名: _____ () 成绩: _____ 745
班级: _____ 日期: _____
作答时间: 1 小时 15 分 家长签名: _____

(一) 语文应用 (7 题 14 分)

从所提供的选择中, 选出适当的答案。

A 辨字测验

Q1 弟弟知道自己不对, 只好____下头认错。 ()

- (1) 底
- (2) 低
- (3) 纸
- (4) 昏

B 词语选择

Q2 参加这次的常识问答比赛后，我有很大的____。 ()

- (1) 收获
- (2) 获得
- (3) 解答
- (4) 知识

Q3 阿姨从国外旅游回来了，明天我会去____她。 ()

- (1) 参观
- (2) 访问
- (3) 拜访
- (4) 提问

C 词语搭配

1. 格外	2. 请求	3. 勇气
4. 珍藏	5. 牺牲	6. 宝藏

Q4 英勇 ()

Q6 () 原谅

Q5 收藏 ()

Q7 () 兴奋

(二) 句子选择 (2题 2分)

找出合理的句子，然后把代表它的数目字填写在右边的括号里。

Q8 以下哪个句子是正确的? ()

- (1) 到了海边，我看见了无数的海水。
- (2) 无数的小水滴，从天空落了下来。
- (3) 这次的表演，只有无数的同学参加。
- (4) 只要有无数的努力，我们就能成功。

Q9 以下哪个句子是正确的? ()

- (1) 虽然失败了很多次，他依然不肯放弃。
- (2) 只要你肯跟着学习，你依然就学会了。
- (3) 这么简单的谜语，依然被弟弟猜中了。
- (4) 哥哥把东西放在这里，却依然不见了。

(三) 短文填充 (4题4分)

根据短文的内容和上下文的意思, 从括号中选出适当的词语。

山顶上不断滴下小水珠, 正好落在海边的一块大石头上。别看水珠们比小, 它们相信自己的 Q10 (1. ~~能力~~ 2. ~~动力~~ 3. ~~力气~~ 4. ~~力量~~) 可大啦, 可以把这块石头滴穿一个洞呢。

这件事让海上的大浪知道了, 便 Q11 (1. ~~称赞~~ 2. ~~取笑~~ 3. ~~鼓励~~ 4. ~~怀疑~~) 水珠们儿说: “你能把石头滴穿? 真是个大笑话!”

水珠们比说: “别太小看我们了, 只要我们 Q12 (1. ~~连连~~ 2. ~~总是~~ 3. ~~继续~~ 4. ~~开始~~) 地努力下去, 一定能把石头滴穿的。”

时间一天一天地过去了, 石头上开始有一个小洞了……

海上的大浪看见了, 不得不 Q13 (1. ~~佩服~~ 2. ~~支持~~ 3. ~~服气~~ 4. ~~满意~~) 水珠儿。

Q10 () Q11 () Q12 () Q13 ()

(四) 阅读理解一 (4题8分)

根据短文的内容和上下文的意思, 选出适当的答案。

A 组 (Q14-Q15)

网上创意写作比赛

本校将举办《网上创意写作比赛》, 目的是为了培养学生对写作的兴趣, 增强语文应用的能力。欢迎所有一到六年级学生参加。

学生可在 2011 年 5 月 3 日上网查看创意写作题目, 并根据题目, 充分发挥自己的想象力, 完成一篇内容丰富、情节生动、语言优美的文章。作品必须在当天完成, 并电邮给各自的华文老师。

阳光小学华文写作小组

2011 年 4 月 15 日

Q14 学校举办这次比赛的目的是让学生 ()

- (1) 培养写作的兴趣
- (2) 把作品电邮老师
- (3) 知道作品可以有创意
- (4) 利用互联网学习写作

Q15 学生完成的作品必须在什么时候寄交老师? ()

- (1) 5 月 3 日
- (2) 5 月 4 日
- (3) 4 月 15 日
- (4) 4 月 16 日

B 组 (Q16 - Q17)

从前有个读书人，自以为聪明，觉得自己一学就会，所以对学习一点都不用心。

一天，他来到了河边休息，看见有一个老人家竟然“蹭(cèng)蹭蹭”地从水面上健步如飞地走到了对岸。

读书人看呆了。接着，另一个老人家来到河边，也用同样的方法走到了对岸，找他那朋友去了。读书人简直不敢相信自己的眼睛。

但是读书人觉得，他也可以学会老人家过河的本事。于是他便站了起来，也学着那两位老人家走过河面，结果却掉进水里。那两个老人转头看见了，马上回来把读书人拉起来，问：“你怎么不走那里的石头啊？”

读书人这才知道，原来刚才老人家是踩着水里的石头过河的，只怪自己没有开口问清楚。

Q16 老人家是用什么方法过河的？ ()

- (1) 跳进水里过河
- (2) 踩着石头过河
- (3) 走在水面上过河
- (4) 健步如飞地过河

Q17 从这个故事中，我们学到了什么？ ()

- (1) 要懂得勤学好问
- (2) 走过河面是要学的
- (3) 要注意水里的危险
- (4) 老人家是最有本事的

(五) 完成对话 (5 题 5 分)

根据上下文的意思, 从表中选出适当的短语或短句, 然后把代表它们的数字填写在括号里。

- (1) 听了你的鼓励
 (2) 我看你还是找别人吧
 (3) 节目丰富多彩
 (4) 我怕表演得不好
 (5) 对我是最好的赞美
 (6) 我们一起表演一个歌舞节目吧
 (7) 我对这次的表演有信心
 (8) 明天我们就一起开始排练吧

家乐: 丽华, 学校下个月要举办校庆晚会。

丽华: 我知道啊!

家乐: 你的歌唱得好, 又会跳舞, Q18!

Q18()

丽华: 我从来没有在那么多人面前表演, 我会害怕的, Q19。

Q19()

家乐: 可是班上的同学都希望看到你的表演。

丽华: 我还是很担心, Q20。

Q20()

家乐: 不要担心, 有我陪你一起上台表演。

丽华: Q21, 我比较有信心了。

Q21()

家乐: 那太好了! Q22。

Q22()

丽华: 好的。我相信我们一定能把节目表演好的。我们明天见。

(六) 阅读理解二 (7 题 13 分)

根据短文的内容和上下文的意思, 回答下列问题。

新年快到了, 大家都忙着寄卡片祝福朋友。青蛙弟弟却闷闷不乐, 因为它想念远方的蛤蟆哥哥, 却没有钱买卡片和信封。为了祝福朋友, 青蛙弟弟只好在白纸上写上它的祝福, 和没有寄卡片的原因。

青蛙弟弟把纸折好, 把一张邮票贴在上面, 投进邮箱。它向邮箱弯了个腰, 行了一个祝福的礼。

小黄鸟来到邮箱收集信件, 看见这封没有信封的信, 觉得奇怪, 便打开来看。看完后, 小黄鸟非常感动, 心想: 青蛙弟弟对朋友可真诚心啊! 后来, 小黄鸟便在信上画上了一些绿绿的草。

信到了邮局, 邮局里的松鼠姐姐看见这封没有信封的信, 也非常感动。它也在信上画上了树叶和花朵。

信到了小兔子邮差的手里, 它也被青蛙的信感动了, 在信上绑(bǎng)上了一条美丽的彩带。这张白纸就这样变成了一张美丽的“卡片”。

当蛤蟆哥哥收到这封信时, 它的眼睛红了……

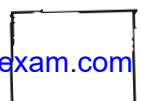
Q23 文中表示“把物品集合起来”的词语是_____。（1分）

Q24 文中表示“心里一直想着”的词语是_____。（1分）

Q25 青蛙弟弟为了什么事闷闷不乐？（1分）

Q26 你怎么知道青蛙对朋友很诚心？（2分）

Q27 这封信是如何从一张白纸变成一张美丽的“卡片”？（3分）



Q28 蛤蟆收到信后，有什么反应？为什么？（2分）

Q29 你认为蛤蟆会为青蛙做些什么？（2分）

★★★★ 完卷 ★★★★★

出题者：蔡丽莎老师





ANSWER SHEET

EXAM PAPER 2011

SCHOOL : HENRY PARK
SUBJECT : PRIMARY 4 CHINESE

TERM : SA2



Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17
2	1	3	5	6	2	1	2	1	4	2	3	1	1	1	2	1

Q18	Q19	Q20	Q21	Q22
6	2	4	1	8

23)收集

24)想念

25)青蛙弟弟想念远方的蛤蟆哥哥，却没有钱买卡片和信封寄给它，所以它感到闷闷不乐。

26)我知道因为青蛙弟弟虽然没钱买卡片和信封，但是它还用白纸写祝福给它的朋友，蛤蟆哥哥而且向邮筒行一个祝福的礼。

27)从小黄鸟到邮箱收集信件时，发现有一封没有信封的信，打开来看，之后它把一些绿绿的草画了上去。松鼠姐姐也在信上画上了树叶和花朵，到了青蛙哪里它也在信上绑上了一条美丽的彩带，一张白纸就这样变成了一张美丽的卡片。

28)蛤蟆收到信后，它的眼睛红了。因为它非常感动，青蛙弟弟住那么远，还是写信给它。

29)我认为蛤蟆会寄回一张卡片给青蛙弟弟，说自己很想念它，感谢它寄来的那张纸，也在上面写新年的祝福。我也认为它会在那张卡片旁边寄一包钱袋把它的一些钱寄给青蛙，让青蛙买卡片和信封写信给别的动物。

