

公教中学（附小）
2019 年四年级高级华文
计分式评价一

姓名：_____（ ） 成绩：_____ / 30

班级：_____ 日期：_____

家长签名：_____

一、语文应用：5 题 10 分

选出适当的词语，然后把代表它的数字写在括号里。

Q1. 妈妈看了天气_____报后才决定带我去动物园。——（ ）

- (1) 顶
- (2) 预
- (3) 顾
- (4) 颜

Q2. 台上的魔术表演太_____彩了，观众都拍手叫好。
_____（ ）

- (1) 精
- (2) 请
- (3) 睛
- (4) 清

Q3. 一只大狗_____然冲出来，把弟弟吓哭了。——（ ）

- (1) 呼
- (2) 狐
- (3) 虎
- (4) 忽

Q4. 姐姐很后_____没把玩具收好，害妹妹跌倒受伤。

_____ ()

(1) 会

(2) 回

(3) 悔

(4) 灰

Q5. 过马路时要_____意安全，不要看手机。—— ()

(1) 往

(2) 注

(3) 住

(4) 主

二、短文填空：4题8分

根据短文的内容和上下文的意思，从括号中选出适当的词语。

今天上美术课的时候，王老师要我们做模型飞机。他让我们先在自己的小组里 Q6 (1 表演 2 谈天 3 报告 4 讨论)，然后画出模型飞机。	Q6. ()
大家都兴奋地开始画自己想要做出的模型飞机。但是，我的组员小明说他很 Q7 (1 伤心 2 疲倦 3 感动 4 害怕)，就^躺在桌子上睡觉。不管我们怎么叫他起来，小明都不理我们。	Q7. ()
这时，王老^师问我们发生了什么事。小明虽然不肯跟我们合作，但是他非常 Q8 (1 尊敬 2 相信 3 了解 4 负责) 老师。王老师要小明和我们一起画模型飞机，小明就同意了。他叫我们把画纸 Q9 (1 插队 2 整理 3 递给 4 举起)	Q8. ()
他，我们给建议，他负责把模型飞机的样子画出来。	Q9. ()

最后，我们都能在下课前把飞机的图案交给王老师检查。	
---------------------------	--

三、阅读理解：6题 12分

根据短文和上下文的意思，回答下列问题。

第一篇

小明从来没有当过班长。

今天，老师让小明当班长，她说：“同学们，小明上课非常认真，时常帮助身边的同学。我们选他做班长。”小明听了很开心，也有点担心。他怕自己做得不好。

小明当班长的第一天就发生了许多事。小明看见有同学没带钱吃饭，就拿出自己的钱借给他。紧接着，他又看见小文跌倒受了伤，就马上带她到办公室。放学后，小明看见小亮忘了把课本放进书包，就拿起课本冲上前交给小亮。

小明今天帮助了很多同学，他很开心。

Q10.老师为什么让小明当班长？（2分）

Q11.老师选小明当班长，小明为什么担心？（2分）

Q12.你认为小明是个怎样的人？为什么？（2分）

第二篇

上课时，林老师要学生画出最想感谢的人。

当丽华交上她的画时，林老师很吃惊，因为她画的是一只大手。

林老师问丽华：“你画的是谁的手？”“这是您的手啊！老师。”丽华回答。林老师说：“你为什么画我的手？”“因为每天放学后，您都拉着我的手，陪我走一段路。”

丽华的爸爸在外地工作，妈妈很迟才放工，不能在放学时接她回家。开学第一天，放学时，全班只有丽华没有人接她回家。丽华看到其他同学都跟着家人开开心心地回家了，她的脸上露出了难过的神情。林老师看到了，就走过去问：“丽华，没有人接你回家吗？”丽华难过地低下头，小声地说：“没有。”林老师说：“老师陪你走一段路。”丽华拉着林老师的手走在回家的路上，非常开心。

从此以后，每天放学，林老师拉着丽华的手，把她送过十字路口。林老师的手对丽华来说很特别，很温暖，所以她要感谢这只手。

Q13.林老师看到丽华的画时有什么反应？为什么？（2分）

Q14.什么事让丽华很难过？（2分）

Q15.为什么丽华要感谢老师的手？（2分）

SCHOOL : CATHOLIC HIGH PRIMARY SCHOOL

LEVEL : PRIMARY 4

SUBJECT : CHINESE

TERM : 2019 CA1

Q 1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9
2	1	4	3	2	4	2	1	3

Q10)	因为小明上课时非常认真，时常帮助身边的同学，所以老师让小明当班长。
Q11)	因为小明从来没有当过班长，怕他自己做得不好。
Q12)	我认为小明是个好心乐于助人的好孩子。
Q13)	因为老师要他们画最想感谢的人，而丽华却画一只大手。
Q14)	放学时，其他同学都跟着家人开开心心地回家了，全班只有丽华没有人接她回家。
Q15)	因为每天放学，林老师拉着丽华的手把她送过十字路口，老师的手对她来说很特别，很温暖。

