

Anglo-Chinese School (Junior)



SEMESTRAL ASSESSMENT 1 (2015) PRIMARY 4

CHINESE LANGUAGE BOOKLET A

Thursday

7 May 2015

INSTRUCTIONS TO PUPILS

DO NOT TURN OVER THE PAGES UNTIL YOU ARE TOLD TO DO SO.

Follow all instructions carefully.

There are 14 questions in this booklet.

Answer ALL questions.

Shade your answers in the OAS provided.

姓名: _____

班级: P4. () EL / P4 () CL

第一部 (Booklet A): 24 分

从第 1 题到第 14 题, 每题都提供四个答案。其中只有一个答案是正确的。选择代表正确答案的数目字 (1, 2, 3 或 4), 然后把答案卷子 (OAS) 上相应的椭圆涂黑。

(一) 汉语拼音 (2 题 2 分)

根据所提供的句子, 选出正确的答案。

1. 爸爸买了新的模型汽车送给弟弟当生日礼物。

(1) mó xíng (2) mú xíng (3) mō xín (4) mǔ xín

2. 你再欺负我, 我就马上告诉老师。

(1) qí fù (2) qí fū (3) qī fù (4) qī fū

(二) 辨字测验 (2 题 4 分)

选出适当的字, 以完成句子的意思。

3. 听到哥哥受伤了, 妈妈脸上_____出担心的神情。

(1) 各 (2) 露 (3) 路 (4) 名

4. 妹妹_____着下巴, 看着桌上的蚂蚁爬来爬去。

(1) 挖 (2) 披 (3) 摔 (4) 托

(三) 词语选择 (4题 8分)

选出最适当的词语，以完成句子的意思。

5. 明华住在我家_____，我们是邻居也是好朋友。

- (1) 隔壁 (2) 左右 (3) 靠近 (4) 到处

6. 天气很热，我们找了一个_____的地方坐下。

- (1) 冲凉 (2) 乘凉 (3) 冰凉 (4) 阴凉

7. 在阳光的_____下，大地变得一片金闪闪的。

- (1) 灯光 (2) 照射 (3) 影子 (4) 摇摆

8. 班长生病了，我放学后去_____他。

- (1) 访问 (2) 探望 (3) 拜见 (4) 寻找

(四) 句子选择 (2题 2分)

根据所提供的词语，选出正确的句子。

9. 竟然

(1) 林华在温习功课时，竟然听到有人叫他。

(2) 竟然你肚子饿，就在我家吃饱了再走吧。

(3) 你竟然忘记今天有听写，一定会被老师骂。

(4) 竟然书包已经很旧了，但是我还是喜欢用它。

10. 精美

(1) 这场表演非常精美，大家看得十分入迷。

(2) 伯伯买的礼物太过精美了，我真的不能接受。

(3) 公园里的空气精美，许多人喜欢到那里散步。

(4) 这个精美的音乐盒是奶奶送给我的，我会好好珍藏它。

(五) 理解测验 (一) (2题4分)

根据广告的内容, 选出最适当的答案。

六月假期三天两夜马六甲欢乐游

加加旅游公司在六月假期推出三天两夜马六甲欢乐游。旅客们将(jiāng)参观马六甲的名胜(shèng)地和品尝当地的美味小吃。

出发日期: 6月11日、6月12日、6月13日和6月14日

集合地点: 加加旅行公司外的巴士站

出发时间: 上午8时

成人: \$200

儿童: \$100 (12岁或以下)

(包括四星级饭店以及每日三餐)

订票热线: 65437891

首 50 个报名的旅客
将得到一份纪念品。

11. 旅客要怎样才能得到纪念品？

- (1) 打电话买票。
- (2) 到旅行公司外搭巴士。
- (3) 成为前 50 个买票的旅客。
- (4) 只要旅客是在 12 岁以下。

12. 张明 6 月 12 日要回学校上两天的课，他应该在哪一天出发？

- (1) 6 月 11 日。
- (2) 6 月 12 日。
- (3) 6 月 13 日。
- (4) 6 月 14 日。

理解测验(二)(2题4分)

根据短文的内容,选出最适当的答案。

国华是著名的童话作家。他的父亲在他小时候就去世了。国华和他的母亲过着穷苦的生活。从此,国华失去了上学的机会,但是他从来没放弃过学习。

十二岁时,国华到一家鞋店当学徒并学会了如何做鞋子。在工作时,他只要有空,就会翻读不同的书,得到许多知识。

国华长大后,每当看到穷苦的孩子,就会想到自己童年时候的生活。于是他下定决心要让他们得到快乐。他开始在深夜里写童话故事,白天时说给孩子们听,让他们从故事中得到知识和快乐。

他的著名作品有:《小鸭的故事》、《国王的爱心》、《公主的玻璃鞋》等。这些童话故事,不只孩子们喜欢,连大人也觉得很有趣。

13. 根据短文内容，国华小时候是个怎样的孩子？

- (1) 国华是个热心助人的孩子。
- (2) 国华是个有同情心的孩子。
- (3) 国华是个用功学习的孩子。
- (4) 国华是个聪明乖巧的孩子。

14. 以下哪一个句子是不对的？

- (1) 国华常在深夜里照顾穷苦的孩子。
- (2) 国华写了许多人们都喜欢故事。
- (3) 国华在很小的时候就没有了父亲。
- (4) 国华希望孩子们得到知识和快乐。

Anglo-Chinese School (Junior)



SEMESTRAL ASSESSMENT 1 (2015) PRIMARY 4

CHINESE LANGUAGE BOOKLET B

Thursday

7 May 2015

1 h 15 min

INSTRUCTIONS TO PUPILS

DO NOT TURN OVER THE PAGES UNTIL YOU ARE TOLD TO DO SO.

Follow all instructions carefully.

There are 13 questions in this booklet.

Answer ALL questions.

考试项目	得分
口试 (30%)	25
作文 (15%)	20
听力 (10%)	10
Booklet A (24%)	24
Booklet B (21%)	21
总得分	100
家长签名	

生名: _____

班级: P4. () EL / P4 () CL

第二部分(Booklet B): 21 分

(六) 词语搭配 (4 题 8 分)

从表中选出能和各题搭配的词语, 然后把代表它的号数填写在括号里。

1. 认识

2. 原谅

3. 欣赏

4. 出租

5. 翅膀

6. 刚巧

15. () 经过

17. 摊位 ()

16. () 过错

18. 张开 ()

(七) 短文填充 (2题2分)

从表中选出最适当的词语，然后把代表它的号数填写在括号里。

1. 眉开眼笑	2. 悄悄
3. 渐渐	4. 不慌不忙

“我又当上班长了!”一进门,我就兴奋不已地喊道。妈妈听到这个好消息,乐得(19)。看到妈妈脸上的笑容,我知道她一定为我感到很骄傲。

19. ()

还记得两年前,全班选班长时,我本来信心满满的,没想到班上的同学并没有选我当班长。当时,我感到非常难过,还哭着走回家。妈妈看到我泪流满面,便开导我。过后,我决定听妈妈的话,成为一个努力学习的好学生。

同学们看到我的改变,(20)开始喜欢我。我也找回了我的自信。到了下个学期,同学们终于选我当班长了。

20. ()

--

(八) 完成对话 (2题2分)

从表中选出最适当的句子来完成对话，然后把代表它的号数填写在括号里。

1. 到处都是纸张
2. 您是在扫地吗
3. 您为什么要收集呢
4. 我们可以一起到工厂帮忙
5. 我们可以保持周围的清洁

明华：姐姐，您在做什么啊？

姐姐：我正在捡纸张。你也来帮忙吧！

明华：这些纸张都是没有用的东西。(21)？

21. ()

姐姐：你不要小看这些纸张。它们其实还是对
我们的生活有用处的。

明华：怎么可能还会有用啊？

姐姐：我们可以把收集回来的纸张送到回收工
厂，进行加工，就可以做成其他新的东
西了。

明华：我明白了。这么一来，(22)，让家园变得
更加美丽。

22. ()

(九) 阅读理解(5题9分)

仔细阅读短文，然后回答问题。

理解问答(一)

许多人都喜欢看书。但是很多爱看书的人都不愿意自己花钱买书，就向别人借。有些人虽然有些不情愿把书借给别人，但又不忍心让借书的人失望，只好忍痛把心爱的书借给朋友。

我曾经把自己心爱的书借给一个朋友。那次，我把《我们这一班》^{once}连环画借给张文。这本连环画是爷爷送给我的生日礼物。张文说好一个星期后把连环画还给我，结果《我们这一班》再也没“回家”了。我心痛极了，为了这本书难过了好几天。

还有一次，有一个朋友跟我借了《喜羊羊》。朋友一个星期后才把书本还给了我，我可气坏了。《喜羊羊》是回来了，但是样子变了。它的“脸”被画了一道又一道“彩虹”。

书的主人对他们的每一本书都很有感情。书本就好像是他们的好朋友似的。但愿天下的读书人都会爱护别人的书，好好照顾那些书，并且要准时还书。

--

23. 作者借了哪些书给朋友? (1分) 那些书的下场如何? (2分)

24. 我们应该怎样爱护书本? (1分)

理解问答(二)

一个青年没办法准时交作业，便想找老师，请求老师多给他一点时间。他们说好在老师的办公室见面。

当青年来到老师的办公室，他吓了一跳。老师没等青年开口，就招呼道：“你看我的办公室，太不整洁了！请在门外等一分钟，我收拾一下，你再进来吧！”说完，老师就把门轻轻地关上。

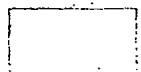
正当青年显得很不耐烦时，老师把门打开了，并热情地请青年进来。这时，老师的办公室非常整齐，而且办公桌上还放了两杯热茶。

“老师，其实我想请求您多给我一点时间完成作业。”青年急忙说道。

老师看着自己的办公室，说道：“只要懂得好好利用时间，每一个人都可以在一分钟内完成很多事情。”

青年想了很久，回答道：“原来一分钟的时间可以做很多事情，我现在就回去做作业。”

老师听了青年的话，开心地笑了。



25. 从文中找出以下意思的词语，然后把它写在括号里。(1分)

看起来----- ()

26. 老师的办公室在一分钟里有什么改变？(2分)

27. 青年明白了老师的意思吗？(1分)

从哪里可以看出？(1分)

~ 完 ~

Anglo Chinese School SEMESTRAL ASSESSMENT 1 (2015) PRIMARY 4

Q1 1	Q2 3	Q3 2	Q4 4	Q5 1	Q6 4	Q7 2	Q8 2
Q9 3	Q10 4	Q11 3	Q12 4	Q13 3	Q14 1	Q15 6	Q16 2
Q17 4	Q18 5	Q19 1	Q20 3	Q21 3	Q22 5		

Q23 作者把《我们这一班》和《喜羊羊》借给了朋友。《我们这一班》再也没有回家，《喜羊羊》的“脸”被画了一道又一道的“彩虹”。

Q24 我们应该好好照顾书本，并且要准时还书。

Q25 显得

Q26 一分钟前，老师的办公室很不整齐。一分钟后，老师的办公室非常整齐，而且办公桌上还放了两杯热茶。

Q27 青年明白了老师的意思。从“青年想了很久，回答道，原来一分钟的时间可以做很多事情，”“我”现在就回去做作业。”可以看出。

