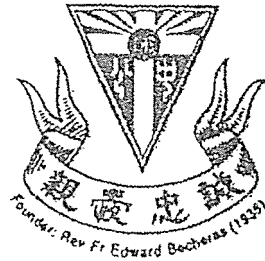


公教中学（附小）

试卷二



姓名：_____（ ）

班级：P3_____

日期：_____ 家长签名：_____

时间：1 小时 10 分钟

	项目	总分	得分
一	作文	15	
二	试卷二：第一部分	9	
	试卷二：第二部分	36	
三	口试	30	
四	听力	10	
	总分	100	

第一部分：9题9分

从第1题到第9题，每题都提供4个选项，其中只有一个是正确的。选出代表正确答案的数字(1, 2, 3 或 4)，然后把电脑作答卷上相应的空心椭圆涂满。

一. 辨字测验 (5题5分)

请从提供的选项中选出正确的答案。

Q1. 妈妈在超市买了五公_____的米。

- (1) 紧
- (2) 金
- (3) 今
- (4) 斤

Q2. 因为大家不乱丢垃圾，所以这里_____境好。

- (1) 环
- (2) 坏
- (3) 杯
- (4) 还

Q3. 我们在_____论送什么生日礼物给妈妈。

- (1) 付
- (2) 讨
- (3) 时
- (4) 对

Q4. 大家都很喜欢小明_____计的明信片。

- (1) 船
- (2) 沿
- (3) 没
- (4) 设

Q5. 你别_____, 小美很快就会把你想要的东西带过来。

- (1) 及
- (2) 急
- (3) 几
- (4) 己

二. 词语选择 (4题4分)

请从提供的选项中选出正确的答案。

Q6. 妈妈讲的故事真_____, 我还想再听一次。

- (1) 美丽
- (2) 快乐
- (3) 有趣
- (4) 热闹

Q7. 大明_____了妹妹的气球, 妹妹哭了起来。

- (1) 弄破
- (2) 翻开
- (3) 披上
- (4) 使用

Q8. 爸爸想了想, _____带我们去海边玩。

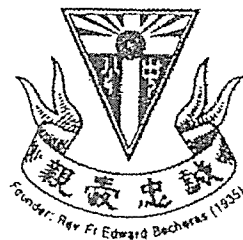
- (1) 回答
- (2) 决定
- (3) 认为
- (4) 请求

Q9. 小美_____周末学习跳舞。

- (1) 沿着
- (2) 利用
- (3) 保护
- (4) 按照

公教中学 (附小)

试卷二

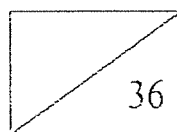


姓名: _____ ()

班级: P3 _____

日期: _____

第二部分



第二部分：21 题 36 分

本试卷的试题从第 10 题到第 30 题结束，一共 21 题。所有问题的答案都必须写在本试卷上。

三. 词语搭配：（5 题 5 分）

从表中选出适当的词语，把代表它的数目字填写在括号里，以组成合理的短语。

1. 翻到	2. 转身	3. 简单	4. 撞倒
5. 努力	6. 画展	7. 美术	8. 扔掉

Q10. () 反面

Q11. 问题 ()

Q12. () 果皮

Q13. 参观 ()

Q14. () 练习

四. 短文填空：（4 题 4 分）

根据短文的内容和上下文的意思，从表中选出适当的词语，把代表它的数目字填写在括号里。

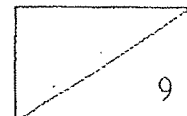
1. 碰倒	2. 摇摆	3. 事情
4. 原谅	5. 照顾	6. 搬动

奶奶很喜欢花，种了很多花。她每天细心地 Q15. () 它们。

有一次，奶奶出国了，叫小华帮忙给这些花浇水。小华每天开心地为这些花浇水。

有一天，小华浇水时，不小心 Q16. () 了一盆奶奶最喜欢的花，花盆掉到地上破了。小明很害怕。

不久，奶奶回来了，小华把 Q17. () 的经过告诉了奶奶，然后说：“奶奶，对不起！请你 Q18. () 我！”奶奶说：“没关系。你又不是故意的，我不怪你。”



五. 句子连接 (3 题 6 分)

Q19. 用“如果……就……”把两个句子改写成一个句子。

我的听写得到一百分。

爸爸带我到游乐园去玩。

→

Q20. 用“一……就……”把两个句子改写成一个句子。

哥哥做完功课。

哥哥去玩电子游戏。

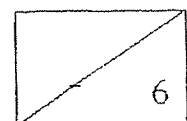
→

Q21. 用“虽然……但是……”把两个句子改写成一个句子。

时间已经很晚了。

小丽还没有回家。

→



六. 组词成句 (2题4分)

把下面的词语重新排列, 组成一个合理的句子, 并加上标点符号。

Q22. 妈妈 弟弟 生气 做功课 因为 很 没有

妈妈 _____

Q23. 我们 海边 可以去 图书馆 去 捡贝壳 借书 或者

我们 _____

七. 阅读理解一 (3题6分)

根据短文的内容和上下文的意思, 选出适当的答案。

山羊兄弟种了一棵果树。

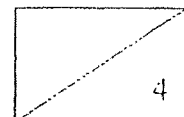
有一天, 山羊兄弟拿着木桶到河边去装水, 准备为果树浇水。装了水后, 它们觉得桶很重。才走了几步, 它们再也走不动了。

这时, 小象走了过来。山羊弟弟问道: “小象, 你可以帮我们抬这桶水吗?” 小象说: “可以。你们抬前面, 我抬后面。” 山羊兄弟点点头说好。它们走的时候, 小象把长鼻子伸进桶里。走着走着, 山羊兄弟觉得桶越来越轻。

到了果树的旁边, 山羊哥哥看一看桶, 发现只有半桶水, 就问山羊弟弟: “是不是桶破了?”

小象笑着说: “是我吸走了桶里的水。” 说完, 它给果树浇水。

山羊兄弟看见了, 高兴地向小象说谢谢。



Q24. 山羊兄弟为什么要找小象帮忙? ————— ()

- (1) 因为它们要种一棵果树。
- (2) 因为它们要去河边装水。
- (3) 因为它们觉得水桶很重。
- (4) 因为它们不想抬水桶了。

Q25. 小象怎样帮山羊兄弟? ————— ()

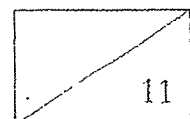
- (1) 小象叫山羊兄弟在它后面走。
- (2) 小象和山羊兄弟去河边装水。
- (3) 小象和山羊兄弟种一棵果树。
- (4) 小象用长鼻子吸走桶里的水。

Q26. 小象是一只怎样的动物? ————— ()

- (1) 小象是一只聪明的动物。
- (2) 小象是一只马虎的动物。
- (3) 小象是一只爱玩闹的动物。
- (4) 小象是一只爱环保的动物。

Q27. 根据短文内容, 把下面的句子排一排。 (1题5分)

- () 它们看见小象走过来, 便请它帮忙。
- () 小象帮山羊抬水, 给果树浇水。
- () 山羊兄弟向小象说谢谢。
- () 山羊兄弟抬着木桶去河边装水。
- () 装水后, 它们走了几步, 就再也走不动了。



八. 阅读理解二 (3题6分)

根据短文和上下文的意思, 回答下列问题。

马和猴子的感情不好, 它们常常在森林里吵个不停, 比谁比较能干。马说: “我可以背很重的东西, 你能吗?” 猴子说: “我能爬上高高的大树, 你能吗?” 它们来到河边问牛爷爷: “牛爷爷, 我们谁比较能干?” 牛爷爷说: “你们谁能到河对面摘到果子给我吃, 谁就比较能干。”

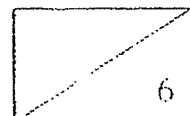
猴子看着河水, 说: “我不会游泳, 我不敢过河。” 马说: “没问题, 小猴子, 让我背你过去吧!” 过了河, 马看见果子在高高的树上; 说: “我不会爬树。” 猴子说: “那就让我来吧!” 猴子很快地爬到树上, 摘到了果子。然后, 马又背着猴子过了河, 把果子给牛爷爷吃。这时, 牛爷爷说: “你们现在知道谁比较能干了吗? 有些事情需要大家合作才能完成。” 马和猴子点了点头。

Q28. 从哪里可以看出马和猴子的感情不好? (2分)

Q29. 牛爷爷叫马和猴子做什么来比谁比较能干? (2分)

Q30. 马和猴子从这件事中学到了什么? (2分)

~ 完 ~



ANSWER KEY

LEVEL : PRIMARY 3

SCHOOL : 公教中学附小 CATHOLIC HIGH SCHOOL

SUBJECT : CHINESE

TERM : SA2

PAPER 1

Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9
4	1	2	4	2	3	1	2	2

PAPER 2

Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18
1	3	8	6	5	5	1	3	4

Q19 如果我的听写得到一百分，爸爸就带我到游乐园去玩。

Q20 哥哥一做完功课，就去玩电子游戏。

Q21 虽然时间已经很晚了，但是小丽还没有回家。

Q22 妈妈很生气因为弟弟没有做功课。

Q23 我们可以去图书馆借书或者去海边捡贝壳。

Q24	Q25	Q26
3	4	1

Q27

(3) 它们看见小象走过来，便请它帮忙。

(4) 小象帮山羊抬水，给果树浇水

(5) 山羊兄弟向小象说谢谢。

(1) 山羊兄弟抬着木桶去河边装水。

(2) 装水后，它们走了几步，就再也走不动。

Q28 从“它们常常在森林里吵个不停，比谁比较能干”可以看出。

Q29 牛爷爷告诉马和猴子谁可以到河对面摘到果子给牛爷爷吃，谁就比较能干。

Q30 它们学到谁比谁比较能干不重要，因为有些事情需要大家合作才能完成。

