



爱同学校

2020 年五年级高级华文年终考试
试卷二

说明： 未经过老师许可，请不要翻阅试卷。
请遵从各项目的指示。
请完成所有题目。

作答时间：1 小时 20 分钟

日期：10 月 23 日

姓名： _____ (中) _____ (英)

班级： 五 H _____ 班 华文班编号： _____

项目	题数	总分	得分
语文应用 A 组	Q1-Q5	10	
语文应用 B 组	Q6-Q10	10	
阅读理解 (一)	Q11-Q16	16	
阅读理解 (二)	Q17-Q23	24	
		60	

一、语文应用 (10 题 20 分)

A 组 从所提供的词语中, 选出短文所缺的词语, 然后把代表它的数字填写在右边的括号里。

1 关怀	2 委屈	3 吃力	4 狠狠
5 激动	6 瘦弱	7 不解	8 安慰

一天中午, 丽文到小贩中心吃午餐。	
突然, “砰!” 的一声传来, 丽文随声望去, 只见碗盘被打破了, 碎片散落一地。这时, 一位男士不满地说: “这么不小心, 怎么干活的?” 一位 Q1 的清洁工老奶奶结结巴巴地说: “对……对不起。刚才有一位顾客撞到了碗盘, 所以才……” “那也是你的错……” 男士又把老奶奶 Q2 地骂了一顿。	Q1 () Q2 ()
丽文看着老奶奶弯着腰, Q3 地清理碎片的背影, 似乎感觉到老奶奶原本惭愧的心情多了一些 Q4。于是, 丽文快步走到老奶奶的身旁, 一边跟她一起收拾, 一边在她耳边轻轻地说了一句: “老奶奶, 请不要因别人的无礼而让自己不开心。” 这短短的一句话, 顿时 Q5 了老奶奶。她感激地望着丽文, 笑了。	Q3 () Q4 () Q5 ()
(改编自新列车)	

得分	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5

B组 画线的词语是运用不当的词语（词语中的一个字是不恰当的），括号里的字是写错的。根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案填写在格子里。

去年十二月假期时，华强报名参加了一个露营活动。

活动当天，队员们不仅游览了 Q6（注）名的滨海湾花园，还被安排到东海岸公园捡垃圾。华强和其他队员在老师的带领下，半小时就捡到了 Q7 包（阔）塑料瓶、吸管在内的各种垃圾。这让华强非常吃惊。

夜幕 Q8 降落时，大家围成一个圈，坐在营火旁 Q9（间）聊。队员们也分享了参加露营活动的感受。华强说：“露营活动不但能学习环保知识，还能亲近大自然，非常有意义。我 Q10 设计明年学校假期再来参加。”

（改编自新列车）

Q6	
Q7	
Q8	
Q9	
Q10	

	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10
得分					

二、阅读理解（一）（6题16分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

在一次的学习之旅中，弟弟不小心被尖利的石头割伤了脚。到医院包扎伤口之后，几个同学送他回家。

在家附近的巷口，弟弟碰见了爸爸。于是，他一边指着受伤的脚给爸爸看，一边难过地向爸爸诉苦，以为会获得同情，不料爸爸并没有关心他，只是简单交代几句便走了。

弟弟看了爸爸的反应，很难过，也很生气。他觉得爸爸一点儿也不关心他。在他表示不满时，有个同学劝道：“别生气，大多数的爸爸都是这样的，其实他很爱你，只是不善于表达罢了。不信你看，等你爸爸走到前面转弯的地方，他一定会回头看你。”弟弟半信半疑，其他同学也很好奇。于是，他们不约而同地停下了脚步，站在那儿，^{Q11}注视着爸爸远去的背影。

爸爸仍然一步一步地向前走去，好像没有什么东西会让他回头。可是他走到转弯处，就在刹那间，好像不经意似的放慢脚步，^{Q12}悄悄回过头来，很快地看了弟弟一眼，然后才消失在转弯处。

虽然这一切都发生在一刹那间，但那动作却打动了在场所有的人，弟弟的眼睛里还闪着泪光。当弟弟把这件事告诉我时，我也有一种感动得想要哭的感觉，久久说不出话来……

（改自《拐弯处的回头》）

(Q11-Q12) 从短文中找出与下列画线词语意思相近或相同的词语，然后把答案写在右边的括号里。(4分)

Q11 警察一直盯着那个男子的一举一动，怀疑他就是小偷。

()

Q11 得分

Q12 哥哥偷偷地把礼物放进妹妹的书包里，希望给她一个意外的惊喜。

()

Q12 得分

(Q13-Q14) 试把弟弟和爸爸在巷口碰面时的反应和原因填写在下面的格子里。(4分)

		弟弟和爸爸在巷口碰面时	原因
Q13	弟弟的反应		
Q14	爸爸的反应		

Q13 得分

Q14 得分

(Q15-Q16) 根据短文的内容和上下文的意思，回答下列各题。

Q15 爸爸为什么走到转弯处时会“悄悄回过头来”？（4分）

Q15 得分

--

Q16 试从以下的两个选项中，选一个最适合的作为这篇短文的题目，在它右边的格子里打钩（√），然后举例说明做出这个选择的理由。（4分）

(1)	弟弟的委屈	
(2)	爸爸的关爱	

Q16 得分

--

空 页

三、阅读理解（二）（7题24分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

从前，在一个国家里有甲和乙两个人，他们制作出了很多精美的作品，手艺都很好，很难分上下。

有一天，国王决定让他们来场比赛，谁赢了就称他为“天下第一”，还可以得到很多钱。于是，国王就给他们三天的时间刻出一只老鼠，谁做出来的老鼠最像真的，谁就获胜。

回到家，甲非常认真，想也不想就开始刻出老鼠的样子，还因此三天不吃不睡；而乙则先花了一天的时间思考获胜的方法，之后才开始找材料和制作。他们都用尽全力要得到“天下第一”的称号。

到了第四天，他们把自己刻好的老鼠交给了国王。国王请所有官员过来，选出最好的作品。

甲做的老鼠非常像真的，眼珠子还会自己转来转去，胡子好像还会动，国王和官员看了都称赞甲的用心。乙做的老鼠远看还有点老鼠的样子，近看却怎么也不像老鼠，大家看了都摇摇头。

国王和官员们都说甲获胜了。甲听了，笑得见牙不见眼，正想着可以得到很多钱时，乙马上站了出来，对国王说：“国王，我觉得不公平！”国王问：“怎么不公平了？”乙接着说：“要决定谁刻的老鼠最像真的，应该由猫来决定！”国王觉得乙的话有道理，就派人去捉了几只猫来。

没想到，猫刚被放在地上，都扑向乙做的老鼠，一个劲地咬，抢夺起来。然而，却没有一只猫靠近甲做的老鼠。

国王满脑子都是疑问，但事实已摆在眼前了，国王也只好封乙为“天下第一”。甲听了，失望极了，他什么也没有得到，只能默默地离开。国王想弄明白，于是问乙：“你怎么能让猫认为你刻的老鼠是真老鼠呢？”乙笑了笑说：“其实很简单，我没用木头，改用鱼骨来制作一只老鼠，猫只要闻到了鱼骨的味道，根本不会去看老鼠的样子啊！”

（改编自《天下第一木匠》）

Q17-Q18 试解释下面两个短语在文中的意思。（4分）

Q17 笑得见牙不见眼 （第六段）

答： _____

Q17 得分	
--------	--

Q18 满脑子都是疑问 （第八段）

答： _____

Q18 得分	
--------	--

Q19 国王要甲乙两人进行什么比赛？（2分）获胜的人可以得到什么？（2分）

答： _____

Q19 得分	
--------	--

Q20 国王和官员们看了甲和乙的作品后，各有什么反应？为什么？
(4分)

答： _____

Q20 得分

Q21 请用不超过 20 个字，写出短文中第六段的段落大意。(4分)

Q21 得分

Q22 当国王最后封乙为“天下第一”时，甲的心情前后有什么变化？(2分) 为什么甲的心情会有这样的变化？(2分)

答： _____

Q22 得分

Q23 你认为乙是一个怎样的人？试举例加以说明。（4分）

答：

Q23 得分	
--------	--

-----完-----

★请用心作答，细心检查！★

ANSWER KEY

YEAR : 2020
 LEVEL : PRIMARY 5
 SCHOOL : AI TONG
 SUBJECT : HIGHER CHINESE
 TERM : SA2

试卷二

Q1	6	Q2	4	Q3	3	Q4	2
Q5	8	Q6	著	Q7	括	Q8	降临
Q9	闲	Q10	计划	Q11	注视	Q12	悄悄

		弟弟和爸爸在巷口碰见时	原因
Q13.	弟弟的反应	一边指着受伤脚给爸爸看，一边难过地向爸爸诉苦。	以为会获得同情。
Q14.	爸爸的反应	简单交代几句便走了。	只是不善言表达。

Q15. 因为爸爸内心其实很关心弟弟，担心弟弟受伤脚。爸爸只是不善于表达对弟弟的关爱，所以到弯处时才“悄悄回过头来”观察弟弟的情况。

Q16. (2) 爸爸的关爱

答：我选“爸爸的关爱”作为这篇短文的题目。因为故事在讲述爸爸对弟弟的关爱却不善于表达。弟弟的脚受了伤，向爸爸诉苦时，希望得到爸爸的同情和关爱，然而不善言辞的爸爸只是简单的交代几句便走了，走到了弯处时才转过头来观察弟弟的情况。可以看出爸爸是很关爱弟弟的，只是不懂得表达出来。

Q17. 开心地大笑，开心地笑得只见到牙齿看不见眼睛。

Q18. 感到好奇和疑惑

Q19. 国王要甲乙两人进行三天内刻出一只老鼠的比赛，谁做出来的老鼠最像真的就获胜。获胜的人可以得到“天下第一”的称号，还可以得到很多钱。

- Q20. 他们看到甲的作品后，称赞他的用心。他们看到乙的作品后，摇了摇头。因为甲的作品，眼珠子还会转来转去，胡子好像还会动。乙的作品，远看还有点像老鼠的样子，近看却怎么也不像老鼠。
- Q21. 乙说不公平，应该由猫来决定谁的老鼠最像真的。
- Q22. 当国王最后封乙为“天下第一”时，甲感到失望极了，只能默默地离开。因为他用心筹备的比赛不但没有赢得“天下第一”的称号，最后什么也没有得到。
- Q23. 我认为乙是一个聪明并三思而后行的人。因为乙会先思考获胜方法，之后才开始找材料和制作。



END.