

SINGAPORE CHINESE GIRLS' SCHOOL (PRIMARY)
SECOND SEMESTRAL ASSESSMENT 2019

PRIMARY FIVE

CHINESE LANGUAGE
PAPER 1: Essay Writing

五年级
华文
试卷一：作文

Date: 2019 年 10 月 8 日 (星期二)

Total time: 50 minutes

Additional Materials: Answer Script

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

1. Do not turn over this page until you are told to do so.
2. Follow all instructions carefully.
3. Write your answer on the answer script provided.
4. An approved dictionary may be used.

姓名: _ ()	成绩	
班级: 5 ()	总分	40

试卷一：作文（40 分）

说明：下列两题，只须选作一题，字数在 100 以上。

不必抄题，只需写明题目号数。

作答时间 50 分钟，包括选择题目和写作。

第一题：这件事让我明白了诚实的重要

在作文时，你可以参考以下提示：

- 为什么会发生这件事？
- 这件事是怎么发生的？
- 这件事的结果是什么？
- 你从这件事学到了什么？

第二题：看图作文

仔细看看下面的图，根据图意，写一篇短文。在作文时，你可以参考所提供的词语。



参考词语：

小贩中心

玩具店

请求

伸进口袋

着急

回想

赶紧

收拾碗盘

~完~

SINGAPORE CHINESE GIRLS' SCHOOL (PRIMARY)
SECOND SEMESTRAL ASSESSMENT 2019

PRIMARY FIVE

CHINESE LANGUAGE
PAPER 2: BOOKLET A

五年级
华文
试卷二: (A 部分)

Date: 2019 年 10 月 23 日 (星期三)

Total time for Booklets A and B: 1 hr 40 min

Additional Material: Optical Answer Sheet (OAS)

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

1. Do not turn over this page until you are told to do so.
2. Follow all instructions carefully.
3. Answer all questions.
4. Shade your answers on the Optical Answer Sheet (OAS) provided.

姓名: () 班级: 5 ()

评鉴项目	试卷四	试卷三	试卷一	试卷二		总分
	听力 (20%)	口试 (50%)	作文 (40%)	Booklet A (50%)	Booklet B (40%)	(100%)
成绩						
Grade:	Parent's Signature 家长签名: _____					

第一部分：（25 题 50 分）

从第 1 题到第 25 题，每题都提供 4 个答案，其中只有一个是正确的。选择代表正确答案的数目字（1，2，3 或 4），然后把电脑作答卷 Optical Answer Sheet（OAS）上相应的椭圆涂黑。

一、语文应用 (15 题 30 分)

[Q1—Q2 请选出画线词语的汉语拼音。]

Q1. 妈妈说姐姐年纪还小, 不可以戴隐形眼镜。

- (1) yǐn xín
- (2) yǐn xíng
- (3) yǐng xín
- (4) yǐng xíng

Q2. 翻新后的游乐场变得更加宽阔了, 孩子们都很兴奋。

- (1) guān kòu
- (2) guān kuò
- (3) kuān kòu
- (4) kuān kuò

[Q3—Q15 从所提供的选项中选出正确的答案。]

Q3. 这所美术学院多年来_____育出许多优秀的艺术家。

- (1) 倍
- (2) 陪
- (3) 培
- (4) 赔

Q4. 吃团圆饭时, 爷爷_____了鸡腿给我和弟弟吃。

- (1) 甲
- (2) 夹
- (3) 加
- (4) 佳

Q5. 哥哥下定决心要做的事，谁也没有办法_____。

- (1) 拒绝
- (2) 批评
- (3) 影响
- (4) 阻拦

Q6. 校长在周会上_____我们班得到冠军后，同学们高兴得手舞足蹈。

- (1) 宣布
- (2) 介绍
- (3) 表示
- (4) 分享

Q7. 你不应该恶作剧，把明华的椅子拿走，害他跌倒受伤。

- (1) 常常取笑他人
- (2) 故意弄伤别人
- (3) 开玩笑捉弄人
- (4) 做坏事欺负人

Q8. 在医生和护士的细心照顾下，奶奶终于恢复了健康。

- (1) 变成原来的样子
- (2) 让人觉得更舒服
- (3) 情况一直没有变
- (4) 重新得到失去的

Q9. _____报名参加竞走活动的公众, _____可以拿到一瓶免费的饮料。

- (1) 不管……都
- (2) 凡是……都
- (3) 每当……就
- (4) 假如……就

Q10. 这个课程_____让我学到新知识, _____也让我结交到新朋友。

- (1) 不是……就是
- (2) 不但……而且
- (3) 由于……所以
- (4) 虽然……但是

Q11. 叔叔装扮成小丑, _____。

- (1) 拿出手机帮别人拍照
- (2) 大家都忍不住嘲笑他
- (3) 朋友都在他背后指指点点
- (4) 为生日会增添了不少乐趣

Q12. _____, 对这次的比赛胸有成竹。

- (1) 同学之间互相配合
- (2) 班长做了充足的准备
- (3) 哥哥不顾一切地向前冲
- (4) 老师不停地为我们打气

Q13. 以下哪一个句子是正确的?

- (1) 小猫撕破了妈妈最喜欢的杯子。
- (2) 弟弟不小心撕破了姐姐的作业。
- (3) 老人很穷，穿的是撕破的衣服。
- (4) 男孩从树上跌下来，撕破了脸。

Q14. 以下哪一个句子是正确的?

- (1) 客人来了，妈妈切了水果献给客人吃。
- (2) 老师发问时，我积极地举手献上答案。
- (3) 外婆生日时，我为她献上我亲手做的卡片。
- (4) 小丽从国外回来，献给我一只漂亮的手表。

Q15. 以下哪一个句子是正确的?

- (1) 姐姐今年十八岁，大家都说她长得很优美。
- (2) 他花了一段时间，才写出这幅优美的书法。
- (3) 这个节目拍得非常优美，所以十分受欢迎。
- (4) 阿姨喜欢一边听着优美的音乐，一边看书。

二、短文填空（5题10分）

根据短文的内容和上下文的意思，从括号中选出适当的词语。

一个十岁的小男孩在一次车祸中不幸失去了左臂。为了强身健体，他向一位教练学习武术。他很认真地学习，不过令他不明白的是，六个月过去了，教练还只是教他用右手 Q16. (1. 依然 2. 继续 3. 重复 4. 用力) 地做同一个动作。他忍不住问教练：“您能不能再教我一些新的动作？”教练回答：“你只要把这个动作学好就可以了。”

男孩不了解教练的 Q17. (1. 用意 2. 表示 3. 说明 4. 理由)，可是他相信教练，所以继续努力练习同一个动作。又过了几个月，教练决定带他去参加比赛。在比赛中，他遇到了很多比他高大和强壮的对手，可是他却坚持到底，没有 Q18. (1. 失败 2. 后退 3. 放弃 4. 逃走)。经过多场的苦战，他得到了全国冠军。

回家的路上，男孩问教练：“为什么我只用您教的一个动作，就能 Q19. (1. 攻打 2. 拍打 3. 打断 4. 打败) 其他对手，获得了全国冠军？”

教练微笑着回答：“很简单，我教你的动作是武术中最难的一个动作。因为你用右手不断地练习这个动作，所以练得很熟练。如果对手想要赢你，就一定要钩住你的左手。”

那个男孩最弱的地方，Q20. (1. 果然 2. 竟然 3. 自然 4. 当然) 成了他赢得比赛的主要原因。

三、阅读理解一（5题10分）

根据短文的内容和上下文的意思，选出适当的答案。

（Q21-Q25）

小时候，我非常顽皮，所以常常受伤。每当我哭着找母亲的时候，她总会递给我一颗糖果，说：“孩子，吃糖就不疼了！”我吃着妈妈给我的糖果，便开开心心地继续玩耍。

长大后，我在一家公司当经理。有一年，老板跟我说，公司不再需要我了。我整个人像没了气的气球一样，整天无精打采，对人生和未来失去了希望。我伤心地对母亲说：“如果还能有小时候的糖果就好了……”

一个周末的早上，我被电话的铃声吵醒，是母亲打来的。她说她把午饭留在家里了，让我把饭盒送到她上班的医院去。我连忙赶去医院找她。

按照母亲说的，我到了医院四楼的病房，找不到母亲。一个男孩告诉我，母亲让我去五楼的病房找她。我注意到这个男孩少了一条腿，心想：真可惜啊，这个男孩再也不能自由地奔跑。

到了五楼，母亲又不在。当我不知道如何是好时，一个整张脸被烧伤的病人告诉我，母亲让我到 620 号病房找她。看着那个病人的脸，我心想：他以后要怎么见人呢？

到了 620 号病房，我还是没有看到母亲。听到我在找人，一个大概八岁；双目失明的小女孩告诉我：“奶奶让我告诉你，你到楼下的花园就能找到她……”我一边听她说话，一边心想：小女孩这么小就看不到这美丽的世界，太可怜了。

到了花园，我看到母亲正坐在一张椅子上微笑着等我。突然间，我明白了，母亲是故意让我去那些病房的。她要让我知道，我失去的只是一份工作，比起那些病人，我幸运多了！我怎么能对人生和未来失去希望呢？

Q21. 母亲给作者吃糖果的原因是什么？

- (1) 他很难过，要安慰他。
- (2) 他很顽皮，要他听话。
- (3) 他受伤了，要他好起来。
- (4) 他太吵了，要他别乱跑。

Q22. 作者为什么整天无精打采？

- (1) 因为公司老板不喜欢他。
- (2) 因为他想念妈妈的糖果。
- (3) 因为他不知道未来会怎样。
- (4) 因为他失去了经理的工作。

Q23. 母亲故意让作者到医院去的目的是什么？

- (1) 不要浪费已经准备好的饭盒。
- (2) 不要作者整天躲在家里无精打采。
- (3) 让作者有机会和病人聊天交朋友。
- (4) 让作者有机会看到比他不幸的病人。

Q24. 作者去花园找到母亲后，明白了什么？

- (1) 母亲一直在花园里等着他。
- (2) 母亲的病人都愿意帮助他。
- (3) 他应该鼓起勇气，面对未来。
- (4) 他应该懂得感恩，珍惜健康。

Q25. 你认为作者接下来会怎么做？

- (1) 更加珍惜自由。
- (2) 关心不幸的人。
- (3) 积极地面对人生。
- (4) 感谢母亲的用心。

10. *Handwritten text, likely a signature or name.*

SINGAPORE CHINESE GIRLS' SCHOOL (PRIMARY)
SECOND SEMESTRAL ASSESSMENT 2019

PRIMARY FIVE

CHINESE LANGUAGE
PAPER 2: BOOKLET B

五年级
华文
试卷二：(B 部分)

Date: 2019 年 10 月 23 日 (星期三)

Total time for Booklets A and B: 1 hr 40 min

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

1. Do not turn over this page until you are told to do so.
2. Follow all instructions carefully.
3. Answer all questions.

姓名: _____ () 班级: 5 ()	成绩	
	第二部分	40

第二部分：（15 题 40 分）

本试卷的试题从第 26 题开始，到第 40 题结束，一共 15 题。

所有问题的答案都必须写在本试卷上。

四、完成对话 (4题8分)

根据上下文的意思,从表中选出适当的短语或短句,然后把代表它们的数字填写在括号里。

1. 我对奶奶发了脾气
2. 因为我喜欢看动物
3. 我好久没有陪奶奶了
4. 奶奶却说她不要帮我拍
5. 奶奶什么事情都不要做
6. 我不可以和朋友去动物园
7. 我不能把照片放上网给朋友看
8. 谁知她拍出来的照片是模糊的

爸爸: 丽云, 你和奶奶中午不是开开心心地去动物园吗? 为什么回来时, 奶奶看起来那么不开心?

丽云: 在动物园里, Q26。

Q26. ()

爸爸: 发生了什么事?

丽云: 她连简单的事情都做不好。我想和动物拍照, 所以叫奶奶帮我拍, Q27。

Q27. ()

爸爸: 奶奶老了, 手拿相机的时候会发抖。你不应该怪她。

丽云: 可是, Q28, 我很失望。

Q28. ()

爸爸: 你想让朋友知道你去了动物园? 这是你带奶奶去动物园的原因吗?

丽云: 当然不是啊! Q29, 所以今天才带她去动物园。

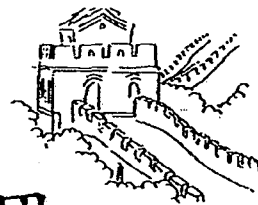
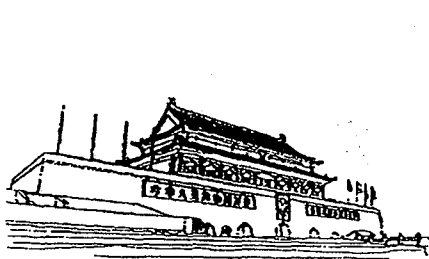
Q29. ()

爸爸: 这么说就对啦! 陪伴奶奶才是最重要的。

五、阅读理解二 (Q30-Q33, 4 题 10 分)

根据短文的内容和上下文的意思, 回答下列问题。

A 组 (Q30-Q33)



五日北京游学团

你想到中国北京王府井小学和当地学生一起上课、学习书法吗? 你想爬万里长城领取一张“好汉”证书吗? 你想观看在天安门广场举行的升旗仪式, 并参观故宫吗? 如果你想要过一个充实的六月假期, 千万别错过这次机会。我们安排了佳佳旅游公司负责两个游学团, 并由本中心的两组老师当导游, 为学生们讲解中国历史。

	第一团	第二团
出发日期:	6月2日(星期天)	6月8日(星期六)
回国日期:	6月6日(星期四)	6月12日(星期三)
对象:	四、五年级学生	五、六年级学生
人数:	30人	30人
旅费:	1200元 (包括机票、酒店、三餐和 旅游巴士)	1200元 (包括机票、酒店、三餐和 旅游巴士)

有兴趣参加游学团的学生必须由家长上网报名。网址是 www.kangletutor.com.sg。报名截止日期是 3 月 15 日。游学团的报名人数有限, 请尽早报名。你也可以上网了解更多详情。

康乐华文补习中心

2019 年 2 月 28 日

Q30. “游学团”的主要活动是什么? ----- ()

- (1) 去王府井小学上课和学习书法。
- (2) 到北京的学校学习和参观景点。
- (3) 让学生参观景点了解中国历史。
- (4) 安排学生过有意义的六月假期。

Q31. 以下哪一项不是两组游学团的内容? ----- ()

- (1) 出发和回国日期都一样。
- (2) 旅费包括交通费和吃住费。
- (3) 每一团只接受 30 个人报名。
- (4) 五年级学生可以参加其中一团。

Q32. 有兴趣参加游学团的学生应该怎么做? ----- ()

- (1) 自己上网报名。
- (2) 到旅游公司报名。
- (3) 找中心老师报名。
- (4) 请家长上网报名。

Q33. 如果你是安安，今年读五年级。看了这则通告后，你写了一则短信给爸爸，告诉他你和四年级的妹妹想一起参加这个游学团。请你告诉爸爸参加这个游学团会学到什么、出发日期，以及怎么报名。

爸爸，康乐华文补习中心主办五日北京游学团，我和妹妹想一起参加。



BLANK PAGE

B 组 (Q34-Q40, 7 题 22 分)

根据短文和上下文的意思, 回答下列问题。

最近, 我们班来了一个名叫丽丽的新同学。她只有一只手, 和我们不一样, 我们都看不起她, 不愿意跟她交朋友。这一切, 王老师都看在眼里。

有一天, 王老师走进课室, 说: “今天, 我要考一考你们, 让你们完成两项任务。第一项任务是用一只手完成一件简单的事。”大家听了, 开始七嘴八舌地讨论起来。

“什么简单的事?”

“为什么只能用一只手?”

王老师并没有解释, 只是微笑着, 叫大家开始。于是, 有的同学用一只手把水壶的盖子打开, 有的站起来排桌椅。我们完成任务后, 都说: “用一只手做事不困难, 但是用两只手比较方便。”

接着, 王老师带我们到操场进行下一个任务。到了操场, 我们只看见三个大水桶, 里头装满了水。王老师要求我们用一只手提起水桶浇花。同学们你看我, 我看你, 谁也不敢上前去尝试。这时, 丽丽一个人走到水桶前。

我心想: 她也太看得起自己了吧。于是, 我站到她旁边, 大声地说: “你是不可能完成这项任务的, 我来试试吧!” 没想到, 我一提起水桶, 手就开始发抖。可是, 为了不让自己丢脸, 我拼命地忍着, 走到操场旁边的小花园, 准备为花儿浇水。

可是, 水桶真的太重了。眼看水桶就快从我的手中滑下去时, 突然有一只手接过水桶。我转头一看, 原来是丽丽! “让我来帮你吧。” 丽丽轻声地说。丽丽不需要费太多的力气, 就完成了任务。看到这个情景, 我和同学们都呆住了, 也沉默了。

这时, 王老师走过来拍了拍我的肩膀。她一句话也没说, 只是对我微笑。今天的这一堂课, 真是既特别又有意义。

Q34. 文中形容“许多人在谈论，声音非常杂乱”的词语是：

_____。（2分）

Q35. 文中表示“用尽全力”的词语是：_____。（2分）

Q36. 同学们喜欢丽丽吗？为什么？（2分）

Q37. 听了王老师说的第一项任务后，同学们为什么七嘴八舌地讨论起来？（3分）完成这项任务后，同学们有什么想法？（1分）

Q38. 王老师说了第二项任务后，谁最先站出来？（1分）作者和同学们对第二项任务有什么反应？（3分）

Q39. 文中“这个情景”指的是什么？（1分）

看到这个情景，为什么作者和同学们都呆住了，也沉默了？
（3分）

Q40. 你认为王老师在这一堂课用的方法好不好？为什么？（4分）

~ 完卷 ~

SCHOOL : SCGS PRIMARY SCHOOL
 LEVEL : PRIMARY 5
 SUBJECT : CHINESE
 TERM : 2019 SA2

A

Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10
2	4	1	2	1	1	3	1	2	2
Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20
1	1	3	3	2	1	4	3	1	1
Q21	Q22	Q23	Q24	Q25					
3	4	4	3	1					

B

Q26	Q27	Q28	Q29	Q30	Q 31	Q32			
1	8	7	3	2	1	4			

Q34)	七嘴八舌
Q35)	拼命

Q33: 爸爸, 康乐华文补习中心主办五日北京游学团, 我和妹妹想一起参加。
参加这个游学团, 我们会学习书法和认识中国历史 (参加游学团学到的)。我和妹妹可以参加第一团, 出发日期是 6 月 2 日 (出发日期)。
请您赶快上网报名, 网址是 www.kangletutor.com.sg (怎么报名)。谢谢您。

Q36. 同学们喜欢丽丽吗? 为什么? (2 分)

答: 他们不喜欢丽丽。因为丽丽只有一只手, 和他们不一样, 都看不起她, 所以不喜欢她。

Q37. 听了王老师说的第一项任务后, 同学们为什么七嘴八舌地讨论起来? (3 分)

完成这项任务后, 同学们有什么想法? (1 分)

答: 因为同学们不明白老师要他们做什么简单的事。为什么只能用一只手。
完成这项任务后, 同学们都觉得用一只手做事不困难, 但是用两只手比较方便。

Q38. 王老师说了第二项任务后, 谁最先站出来? (1 分) 作者和同学们对第二项任务有什么反应? (3 分)

答: 丽丽最先站出来。同学们你看我, 我看你, 谁也不敢上前去尝试。

Q39. 文中“这个情景”指的是什么? (1 分) 看到这个情景, 为什么作者和同学们都呆住了, 也沉默了? (3 分)

答: “这个情景”指的是丽丽不需要费太多的力气, 就用一只手提起水桶浇花。同学们呆住了, 因为他们没想到只有一只手的丽丽能提起水桶。同学们沉默了, 因为他们知道自己做错了, 不应该看不起丽丽。

Q40. 你认为王老师在这一堂课用的方法好不好? 为什么? (4 分)

答: 我认为王老师的方法好。因为她想通过这两项任务让同学们体验做一个少了一只手的人, 少了一只手的人不会比两只手的人差 (任务的目的), 让他们明白不可以看不起身体不完美的人 (改变想法)。

