



恒力小学

2023 年

五年级华文年终考试

试卷一

P5/CL/EOY/PAPER 1/2023

姓名：_____ ()

班级：_____ / _____

日期： 03/10/2023 _____

作答时间：50 分钟

分数：40 分

注意事项：

1. 听到老师的指示，才能将试卷翻开。
2. 请注意听老师给的所有指示。
3. 作答时可使用得到批准的电子词典。
4. 作答时请不要使用修正带（液）或荧光笔。

说明：下列两题，只需选作一题，字数在 100 以上。
不必抄题，只需写明题目号数。

第一题：这件事让我不再胆小

在作文时，你可以参考下面的提示：

- 这是一件什么事
- 这件事发生在什么时候
- 事情的经过是怎样的
- 这件事为什么让你不再胆

题：仔细看下列的图，根据图意，写一篇短文，字数须在 100 字或以上，在作文时，你可以参考所提供的词语。



参考词语：

养鱼场

各种各样的鱼

请求

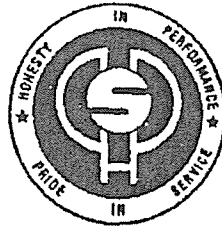
保证

照顾

提醒

喂鱼

饿死



恒力小学

2023 年

五年级高级华文年终考试

试卷一

P5/HCL/EOY/PAPER 1/2023

姓名：_____ ()

班级：_____/_____

日期：20/10/2023

作答时间：50 分钟

分数：40 分

注意事项：

1. 听到老师的指示，才能将试卷翻开。
2. 请注意听老师给的所有指示。
3. 作答时可使用得到批准的电子词典。
4. 作答时请不要使用修正带（液）或荧光笔。

说明：

两题选做一题，字数须在 200 字以上。不必抄题，但要写清楚题目号数。作答时间 50 分钟，包括选择题目和写作。

第一题： 根据以下的题目和情境写作。

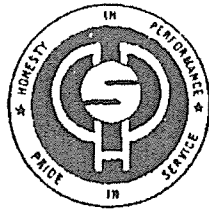
这件事让我学会了向别人学习

一直以来，你觉得自己各方面都很优秀，总是不把别人放在眼里。有一天，发生一件事，你发现了自己的不足，而别人身上也有值得你学习的优点。你明白了向别人学习的重要。

第二题： 完成文章

一天放学后，我拉着弟弟的手，走去小贩中心吃午餐。在找座位时，我注意到不远处的地上有一个东西，我好奇地走近一看，发现.....

试根据上述的情节，完成这篇文章。



恒力小学

2023 年

五年级华文年终考试

P5/CL/EOY/PAPER 2/2023

作答簿

ANSWER BOOKLET

姓名：_____ ()

班级：_____/_____

日期：_____ 25/10/2023

第一部分 : /50 分

第二部分 : /40 分

总分 : /90 分

家长签名 : _____

注意事项：

1. 在作答前，先仔细阅读每一项说明，然后才作答。
2. 会答的先答，不要浪费时间。
3. 你必须在 1 小时 40 分钟内完成第一部分和第二部分。
4. 从第 1 题至第 25 题，你必须在电脑表上涂抹答案。
5. 从第 26 题至第 40 题，你必须依照各组的指示，在作答簿上作答。

四 完成对话 (4 题 8 分)

Q 26

Q 27

Q 28

Q 29



阅读理解二 (32 分)

A 组 (Q30-Q33, 4 题 10 分)

Q 30

Q 31

Q 32



(接下页)

Q33 看了这个通告后，你决定参加这个比赛。请发一个短信邀请你的好朋友丽文跟你一起组队参赛，说明你想参加比赛的原因，并告诉她比赛的详细情况。（4分）



丽文，国家文物馆将在八月份举办国庆邮票设计比赛。我想邀请你跟我一起组队参赛，因为_____



组 (Q34-Q40, 7 题 22 分)

Q34 文中表示“感到不安, 不愉快”的词语是_____。(2分)

Q35 文中表示“做事情的能力”的词语是_____。(2分)

Q36 啄木鸟为什么要去拜师学艺? (3分)

Q37 大花猫愿意教啄木鸟捉老鼠吗? (1分) 从哪里可以看出来?
(2分)

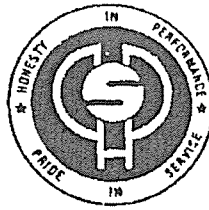
--

Q38 啄木鸟听了松鼠的话，心情有什么改变？为什么？（4分）

Q39 文中“找回了自信”指的是什么？（4分）

Q40 通过这个故事，你学到什么道理？请加以说明。（4分）





恒力小学

2023 年

五年级华文年终考试

P5/CL/EOY/PAPER 2/2023

问题卷

QUESTION BOOKLET

姓名：_____ ()

班级：_____ / _____

日期： 25/10/2023

注意事项：

1. 在作答前，先仔细阅读每一项说明，然后才作答。
2. 会答的先答，不要浪费时间。
3. 你必须在 1 小时 40 分钟内完成第一部分和第二部分。
4. 从第 1 题至第 25 题，你必须在电脑表上涂抹答案。
5. 从第 26 题至第 40 题，你必须依照各组的指示，在作答簿上作答。

第一部分：(25 题 50 分)

从第 1 题到第 25 题，每题都提供 4 个选项，其中只有一个是正确的。选出代表正确答案的数字 (1, 2, 3 或 4)，然后把电脑作答卷上相应的空心椭圆涂满。

一、语文应用 (15 题 30 分)

[Q1-Q2 请选出画线词语的汉语拼音。]

Q1 孩子们都盼望着假期快点来。

- (1) bàn wàn
- (2) pàn wàn
- (3) bàn wàng
- (4) pàn wàng

Q2 我看了这本书的简介，觉得内容很有趣。

- (1) jiān jiē
- (2) jiān jiè
- (3) jiǎn jiē
- (4) jiǎn jiè

[Q3-Q15 从所提供的选项中选出正确的答案。]

Q3 多吃不同的蔬菜水果，才可以吸收多种_____养。

- (1) 引
- (2) 饮
- (3) 营
- (4) 迎

Q4 我把地上_____到的故事书交给老师。

- (1) 检
- (2) 捡
- (3) 验
- (4) 脸

Q5 因为小文生病没来，老师让我_____他参加比赛。

- (1) 改掉
- (2) 交换
- (3) 挑选
- (4) 代替

Q6 只有_____买票，我们才可以看到这场演唱会。

- (1) 纷纷
- (2) 准备
- (3) 尽早
- (4) 连续

Q7 巴士上的座位有限，我们应该让给更需要的人。

- (1) 数量不多
- (2) 各种各样
- (3) 大大减少
- (4) 人数不足

Q8 爷爷用心地照顾那盆植物，花终于开了。

- (1) 辛勤且努力
- (2) 认真又细心
- (3) 坚持不放弃
- (4) 顺利地完

Q9 李叔叔出国游玩，足迹_____世界各地。

- (1) 遍布
- (2) 爬满
- (3) 到达
- (4) 沿着

Q10 _____我怎么解释，小丽就是不肯原谅我。

- (1) 不管
- (2) 如果
- (3) 要是
- (4) 只好

Q11 哥哥在学习上遇到不明白的问题，_____。

- (1) 总是会上网查找答案
- (2) 仍然仔细地翻开书本
- (3) 只是按照老师的方法
- (4) 或者把事情隐藏起来

Q12 _____，其实心里紧张极了。

- (1) 他的表现非常一般
- (2) 他看起来很有信心
- (3) 他成功地完成任务
- (4) 他一向自私又骄傲

Q13 以下哪一个句子是正确的?

- (1) 妹妹做事常犯错, 给妈妈增添麻烦。
- (2) 最近天气太热, 大家都想增添凉爽。
- (3) 因为任务太难, 所以需要增添时间。
- (4) 弟弟长得瘦弱, 妈妈要他增添食量。

Q14 以下哪一个句子是正确的?

- (1) 小华不管三七二十一地帮助同学, 真是有爱心。
- (2) 钟声一响, 同学们不管三七二十一地准备上课。
- (3) 姐姐很有耐心, 不管三七二十一排队买美味的炸鸡。
- (4) 小猫掉进水里, 年轻人不管三七二十一跳下去救它。

Q15 以下哪一个句子是正确的?

- (1) 看着这张旧照片, 小时候的记忆浮现在眼前。
- (2) 一场大雨过后, 天空浮现了七彩的美丽云朵。
- (3) 今天早上一睡醒, 我浮现了一件奇怪的事情。
- (4) 为了得到老师和同学的赞美, 他常浮现自己。

二、短文填空 (5 题 10 分)

根据短文的内容和上下文的意思，从括号中选出适当的词语。

孩子们到底喜不喜欢做家务呢？

多数孩子 Q16 (1 表示 2 告诉 3 提出 4 说明) 会帮忙做些家务。他们认为父母工作忙，回家已经很累，没力气做家务，愿意当父母的小帮手。有些孩子不做家务，跟父母有很大的关系。有些父母认为让孩子做家务会 Q17 (1 利用 2 节省 3 浪费 4 珍惜) 他们的时间，因此要孩子专心学习，不需要他们帮忙做家务。时间久了，孩子自然就没有做家务的习惯。

有些父母 Q18 (1 则 2 而 3 既 4 但) 要求孩子把家务做好，如果做不好或做错了就批评他们，孩子当然不喜欢做家务。

其实，学会做家务可以让孩子养成好习惯，并且让他们明白做家务是对家人的一种关爱，也让孩子明白父母 Q19 (1 训练 2 养育 3 改变 4 关怀) 他们不容易。

如果孩子没有把家务做好，父母应该多指导他们，多给他们 Q20 (1 提醒 2 看法 3 鼓励 4 启事) 和赞美。这样可以加强孩子的信心，也能让家庭成员之间的感情变得更好。

三、阅读理解一 (5 题 10 分)

根据短文的内容和上下文的意思，选出适当的答案。

(Q21-Q25)

在一个农田里，有一只小牛长大了，它很想交个朋友。于是，它写了一张字条贴在家门外的树干上：

我想找个朋友，希望它能陪我一起吃草，能和我一起玩，还要陪我一起晒太阳。除此之外，也要陪我一起学种田。谁能做到以上几点，欢迎来找我。

这张字条刚贴出，很多小动物都来看。可是大家看完后，一个个摇着头，都走开了。小牛看到后难过地哭了，心想：为什么它们都不想跟我交朋友。

牛妈妈看了字条后，便让小牛重新写一张。这次的字条是这么写的：

我想找个朋友，希望它能陪我一起吃草，或者一起玩，或者一起晒太阳，或者一起学种田，谁只要能做到以上其中一点，欢迎来找我。

字条贴出后，小牛的屋外就热闹起来了。山羊说：“我可以陪你一起吃草。”小狗说：“我可以跟你一起玩耍。”小猫说：“我可以陪你晒太阳。”小马说：“我可以陪你学习种田。”

就这样，小牛多了很多朋友。它终于明白了一个道理：每个朋友都有自己喜欢做的事，如果只想找到一个跟自己的爱好完全一样的朋友，是永远找不到朋友的。

Q21 为什么小牛写的第一张字条没有吸引到朋友？

- (1) 小动物们都看不懂小牛的字条。
- (2) 小牛的年纪小而不适合交朋友。
- (3) 小动物们都不能达到小牛的要求。
- (4) 小牛只想找跟它兴趣一样的朋友。

Q22 为什么小牛哭了？

- (1) 小牛以为小动物们都不喜欢它。
- (2) 小牛以为朋友都不会做这些事。
- (3) 小牛以为它年纪小交不到朋友。
- (4) 小牛以为它要求的事情太难了。

Q23 牛妈妈要小牛怎样改写字条？

- (1) 让朋友只做其中的一件事。
- (2) 让朋友学习做所有的事情。
- (3) 让朋友知道自己要交朋友。
- (4) 让朋友能读懂字条写什么。

Q24 小牛最后为什么能交到朋友？因为动物们

- (1) 读懂小牛写的字条。
- (2) 不需要做小牛喜欢的事。
- (3) 可以和小牛做自己喜欢的事。
- (4) 跟小牛一起做事能忘记不快乐。

Q25 小牛明白了什么道理？

- (1) 要懂得尊重每个朋友的不同。
- (2) 要学会怎样让自己感到快乐。
- (3) 要懂得有礼貌地在字条上写字。
- (4) 要学会做大家都喜欢做的事情。

从第 26 题到第 40 题，请把答案写在作答簿上。

第二部分：（15 题 40 分）

根据上下文的意思，从表中选出最适当的短语或短句，然后把代表它们的数字填写在作答簿上相应的格子里。

四、完成对话（4 题 8 分）

根据上下文的意思，从表中选出最适当的短语或短句，然后把代表它们的数字填写在括号里。

- 1 虽然有很多蚊虫
- 2 音乐会的门票很贵
- 3 我们时常会觉得口渴
- 4 这场音乐会免费的
- 5 我听说您懂得唱日文歌
- 6 最近中午的天气特别炎热
- 7 所以也应该在身上贴防蚊贴
- 8 我知道您平时喜欢听交响乐

健明： 妈妈，我们这个星期六去植物园好吗？

妈妈： 哦，你为什么想要去那里？

健明： 那天植物园会举办露天音乐会，邀请著名日本交响乐队来表演，Q26，所以我想跟您一起去观赏。

妈妈： 好啊！我们需要先购买门票吗？

健明： 不用，Q27，观众只要到交响乐湖边的草地就能观赏表演了。

妈妈： 太棒了，那我们当天几点出发？

健明： 音乐会在中午 12 点开始，我建议我们提前半小时去占个好位子。

妈妈： 好主意。Q28，我们出发前要记得准备帽子和水壶。

健明： 音乐会在户外，Q29，这样我们就不会被蚊子咬。

妈妈： 你真细心！我真期待这个星期六的表演！

五、阅读理解二 (Q30-Q33, 4 题 10 分)

根据短文和上下文的意思, 回答下列问题。

A 组 (Q30-Q33)

国庆邮票设计比赛

为了迎接国庆日的到来, 并鼓励孩子们展现创意与合作精神, 国家文物馆将在八月份举办国庆邮票设计比赛。

比赛详细情况:

日期: 2023 年 8 月 5 日

时间: 下午两点到五点

地点: 国家文物馆 4 楼礼堂

比赛规则:

- 比赛开放给 7 岁到 12 岁的孩童
- 两人一组
- 以“我的新加坡”为主题, 设计一张有故事性的邮票
- 参赛者要在三个小时内完成设计
- 参赛者可以选择使用水彩或蜡笔来涂色

奖品:

第一名: 500 元

第二名: 300 元

第三名: 100 元

*前三名得奖组合的邮票设计都将会制作成纪念邮票让公众购买。

有兴趣参赛的孩子们, 请上网 <https://www.nhb.sg> 填写报名表格。报名的截止日期是 2023 年 7 月 28 日。如果有任何问题, 公众可以拨打电话 67654321 向国家文物馆柜台了解情况。

Q30 国家文物馆举办这个比赛的主要目的是什么？

- (1) 吸引公众两人一组来设计邮票。
- (2) 加强参赛者对于新加坡的认识。
- (3) 鼓励孩童展现创意和合作精神。
- (4) 增添国庆日庆祝会的欢乐气氛。

Q31 关于国庆邮票设计比赛，以下哪个句子是正确的？

- (1) 孩子们必须使用水彩和蜡笔进行涂色。
- (2) 参赛的邮票设计都会制作成纪念邮票。
- (3) 每一组都要为邮票的设计写一篇故事。
- (4) 参赛者只有三个小时的时间设计邮票。

Q32 如果你有兴趣参加比赛，你可以怎么做？

- (1) 在7月28日前上网填写报名表格。
- (2) 8月5日当天拨打柜台的询问电话。
- (3) 找今年读中二的表哥和你组队参赛。
- (4) 到国家文物馆4楼礼堂去迎接国庆。

Q33 看了这个通告后，你决定参加这个比赛。请发一个短信邀请你的好朋友丽文跟你一起组队参赛，说明你想参加比赛的原因，并告诉她比赛的详细情况。

丽文，国家文物馆将在八月份举办国庆邮票设计比赛。我想邀请你跟我一起组队参赛，因为_____

(答案须在作答簿上)

B 组 (Q34-Q40, 7 题 22 分)

有一只啄木鸟^{zhú}总觉得自己什么也做不了，感到十分烦恼。它希望能拥有本领，于是决定离家去拜师学艺。

啄木鸟看见大花猫捉老鼠又快又准，便问道：“大花猫，您是否可以教我捉老鼠？”大花猫摇了摇头说：“你没有像我一样的爪子，捉不住老鼠。你去找别的师父吧！”

啄木鸟失望地继续向前飞去。它飞到了一片树林，看见松鼠用它的大尾巴拍打着树枝，树上的果子就掉了下来。啄木鸟想到自己也有尾巴，这下应该没问题，就兴奋地说：“松鼠大哥，请您教我摘果子吧！”松鼠忍不住嘲笑它说：“你的尾巴那么短，肯定摘不了果子，你想学也学不会。”啄木鸟听了伤心极了。

这时，它突然听见一棵树叶干枯的老树在哭，就轻声问道：“老树爷爷，您怎么了？”老树说：“我的身体里有虫子，疼死我了！你能帮帮我吗？”啄木鸟羞愧地说：“不行啊，老树爷爷。我什么都不会，要怎么帮？”老树说：“你有尖尖的嘴和明亮的双眼，捉虫子你一定行！”

在老树的鼓励下，啄木鸟试着用自己尖尖的嘴敲打树干，啄出一个洞。接着，它瞪大双眼往洞里看，一发现里头藏着的虫子，就连忙把虫子捉出来。

虫子一捉走，老树马上感到舒服多了，它连声向啄木鸟道谢。啄木鸟开心地说：“啊！原来我也有自己的本领。老树爷爷，谢谢您让我找回了自信！”

B 组 (Q34-Q40, 7 题 22 分)

Q34 文中表示“感到不安, 不愉快”的词语是_____。(2 分)

Q35 文中表示“做事情的能力”的词语是_____。(2 分)

Q36 啄木鸟为什么要去拜师学艺? (3 分)

Q37 大花猫愿意教啄木鸟捉老鼠吗? (1 分) 从哪里可以看出来?
(2 分)

Q38 啄木鸟听了松鼠的话, 心情有什么改变? 为什么? (4 分)

Q39 文中“找回了自信”指的是什么? (4 分)

Q40 通过这个故事, 你学到什么道理? 请加以说明。(4 分)

***** 完 *****



SCHOOL : HENRY PARK PRIMARY SCHOOL
LEVEL : PRIMARY 5
SUBJECT : CHINESE
TERM : 2023 END OF YEAR EXAM

A

Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10
4	4	3	2	4	3	1	2	1	1
Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20
1	2	1	4	1	1	3	1	2	3
Q21	Q22	Q23	Q24	Q25					
3	1	1	3	1					

Q26	Q27	Q28	Q29	Q30	Q31	Q32			
8	4	6	7	3	4	1			

五年级华文年终考试 2023

P5/CL/EOY/2023

Q33 丽文，国家文物馆将在八月份举办国庆邮票设计比赛。我想邀请你跟我一起组队参加，因为我想和你一起展现创意和合作精神。这场比赛的日期是8月5日，时间是下午2点到5点，地点在国家文物馆 4楼礼堂。希望你和我一起参赛！

Q34 烦恼 (2分)

Q35 本领 (2分)

Q36 因为它总觉得自己 什么 也做不了而感到十分烦恼，它希望自己能拥有 本领。

Q37 大花猫 不愿意 教啄木鸟捉老鼠。

从大花猫摇了摇 头，说啄木鸟没有像它一样的 爪子，捉不住 老鼠，叫它去找别的 师父 可以看出来。

Q38 啄木鸟听了松鼠的话之前，它很 兴奋。因为它觉得自己也有 尾巴，可以把树上的 果子 打下来。

之后，它感到 伤心。因为松鼠 嘲笑 它，摘不了 果子。

Q39 文中“找回了自信”指的是之前啄木鸟觉得自己 什么 也
做不了,很没有 自信。后来它发现自己可以用嘴巴和 眼睛 帮
老树 捉虫子, 它又有了 自信。

Q40a 我通过这个故事学到了每个人都有自己的 本领。

Q40b 文中的啄木鸟想要跟大花猫和松鼠学 本领,
但其实它有 自己 的本领/它能帮老树 捉虫子。

Or

Q40a 我通过这个故事学到了遇到困难时不要轻易 放弃。

Q40b 文中啄木鸟想要学 本领, 它请大花猫 教 它,
但是大花猫 拒绝 了。啄木鸟没有 放弃,
它又去请松鼠教它 本领。

