



愛同學校  
2023  
五年級年終考試

11 October 2023

華文  
試卷一（寫作）

Total time for Paper 1: 50 min

**INSTRUCTIONS TO CANDIDATES:**

1. Do not open this question booklet until you are told to do so.
2. There are two questions, Question 1 and Question 2. Answer only one question.
3. Write your answers in the Answer Sheets provided.
4. An approved dictionary may be used.

華文姓名： \_\_\_\_\_ (      )

華文班級： 五 \_\_\_\_\_ 班

級任班級： P5 \_\_\_\_\_

This question paper consists of 3 printed pages.

说明：下列两题，只需选做一题，字数在 100 以上。  
不必抄题，只需写明题目号数。  
作答时间 50 分钟，包括选择题目和写作。

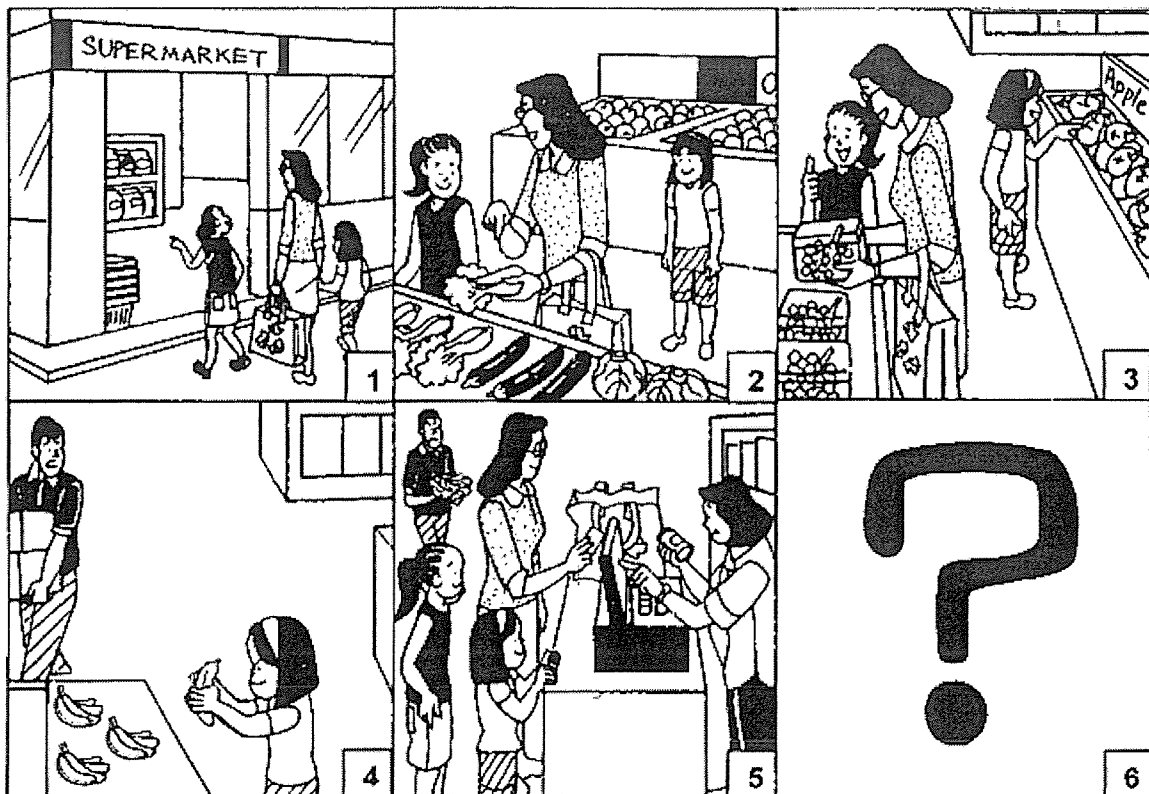
**第一题：我不再骄傲了**

在作文时，你可以参考下面的提示：

- 你以前为什么会骄傲
- 发生了什么事让你做出改变
- 哪些人跟这件事有关
- 这件事对你有什么影响

第二题：仔细看下列的图，根据图意，完成一篇短文。

在作文时，你可以参考所提供的词语。



超市

挑选蔬菜

没人注意

用力按压

工作人员

吃惊

付钱

生气

完





愛同學校  
2023 年  
五年級年終考試

華文  
試卷三（听力）

12 October 2023

**INSTRUCTIONS TO CANDIDATES:**

1. Do not open this question booklet until you are told to do so.
2. Follow all instructions carefully.
3. Answer all questions.
4. For each question, choose your answer (1, 2 or 3) and shade it on the **Optical Answer Sheet (OAS)** provided.

華文姓名：\_\_\_\_\_（        ）

華文班級：五\_\_\_\_\_班

級任班級：P5 \_\_\_\_\_

This question paper consists of 5 printed pages.

请选出最适当的答案（1，2 或 3），然后在电脑作答卷  
（OPTICAL ANSWER SHEET）上，把相应的椭圆涂黑。

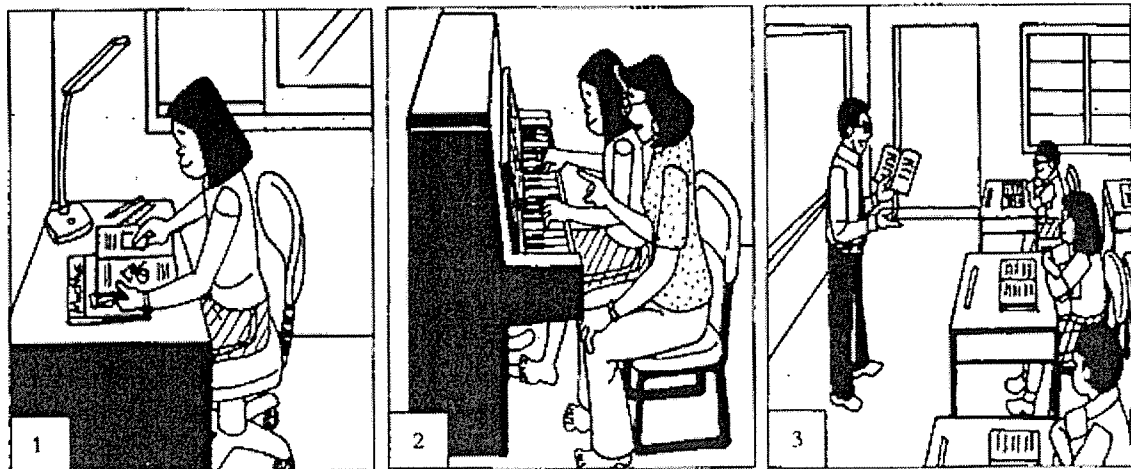
听力理解篇章一

问题 1. 这个通告的主要目的是什么？

- (1) 鼓励更多学生参与学习之旅的活动。
- (2) 让学生知道学校将要举办户外学习之旅。
- (3) 通知学生学习之旅的出发日期和时间已更改。

听力理解篇章二

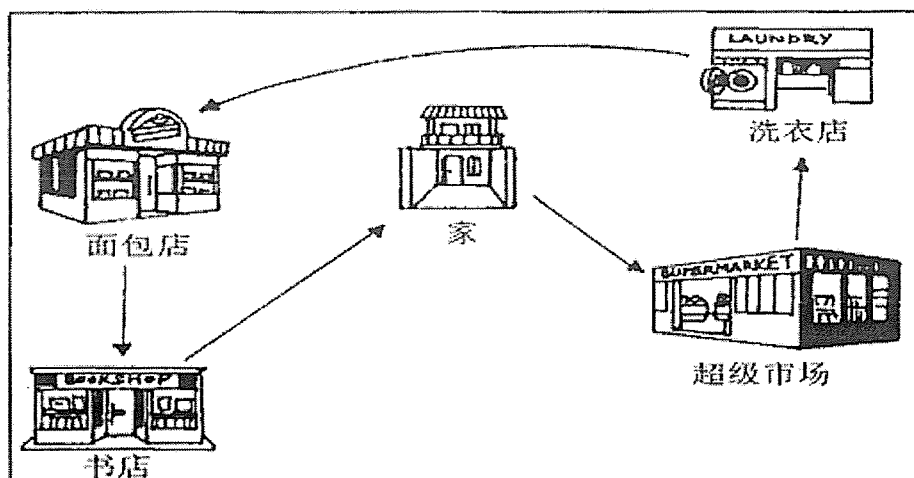
问题 2. 这个星期四下午，小雪会做什么？



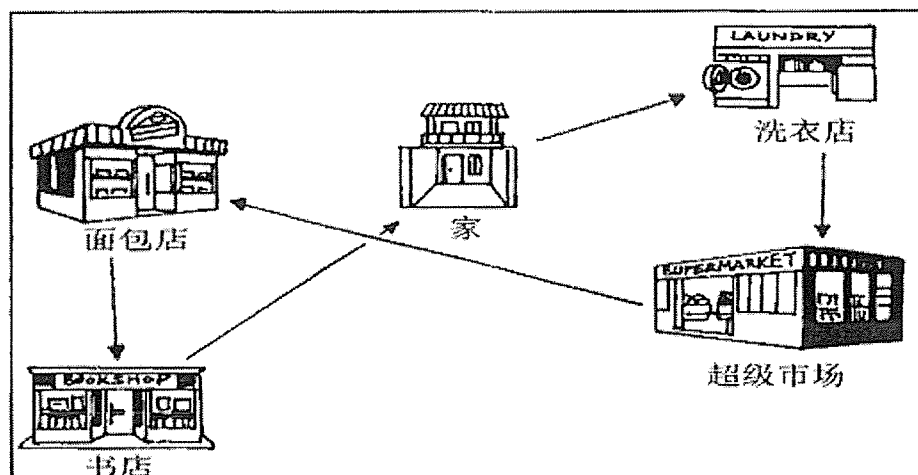
### 听力理解篇章三

问题 3. 以下是三个路线图，请选出丽芬要走的路线。

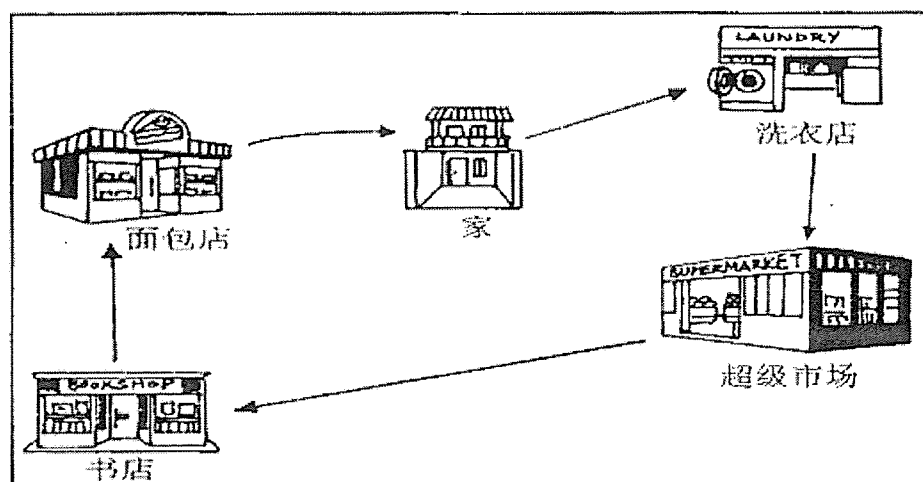
(1)



(2)



(3)



#### 听力理解篇章四

问题 4. 学校举办“课室整洁比赛”的目的是什么？

- (1) 让学生学习怎么打扫课室。
- (2) 让学生合力保持课室的清洁。
- (3) 让学生明白打扫课室并不容易。

问题 5. 清洁工作不包括抹窗口的原因是什么？

- (1) 学生抹窗口可能会不安全。
- (2) 学生需要时间去张贴作品。
- (3) 学生需要清理的东西太多。

#### 听力理解篇章五

问题 6. 甜甜屋怎么样吸引注重健康的人来买水果雪糕松饼？

- (1) 只用水果口味的牛奶做雪糕。
- (2) 做多种更加美味的水果雪糕。
- (3) 用低糖牛奶和水果制作雪糕。

#### 听力理解篇章六

问题 7. 热心的文华接下来会怎么说？

- (1) 等你学会打羽毛球后，我们再约吧。
- (2) 你只要肯用心学习，很快就学会的。
- (3) 时间非常宝贵，我们绝对不能浪费。

听力理解篇章七

问题 8. 什么事让小晴感到闷闷不乐?

- (1)大家都称赞美方画得好。
- (2)美术老师夸美方画得非常美。
- (3)小晴发现原来美方是一个小画家。

问题 9. 看到美方画的老虎后,小晴的第一个感觉是什么?

- (1)她要想办法破坏美方的画。
- (2)她担心同学会说她画得不好。
- (3)她觉得美方画的老虎比较好看。

问题 10. 什么事让小晴脸红?

- (1)她害美方难过得哭了,感到很后悔。
- (2)她的水壶掉在美方的画上,把画给弄湿了。
- (3)美方不知道她故意弄湿那幅画,而且还原谅了她。

-完-





爱同学校  
2023  
五年级年终考试

25 October 2023

华文（试卷二）  
CHINESE LANGUAGE (PAPER 2)

Additional materials : Optical Answer Sheet, Answer Booklet

Total Time: 1 hour 40 minutes

**INSTRUCTIONS TO CANDIDATES**

1. Do not turn over this page until you are told to do so.
2. Follow all instructions carefully.
3. Answer all questions.
4. For Questions 1 - 25, use a 2B pencil to shade your answers on the Optical Answer Sheet (OAS).
5. For Questions 26 - 40, use a dark blue or black ballpoint pen to write your answers in the space provided for each question in the Answer Booklet.

华文姓名：\_\_\_\_\_ ( )

华文班级：五\_\_\_\_\_班 级任班级：P5 \_\_\_\_\_

| 试卷一 | 试卷二 | 口试 | 听力 | 总分  |
|-----|-----|----|----|-----|
| 40  | 90  | 50 | 20 | 200 |

家长签名：\_\_\_\_\_

日期：\_\_\_\_\_

This question paper consists of 15 printed pages.

从第 1 题到第 25 题，每题都提供 4 个选项，请选出答案 (1, 2, 3, 或 4)，然后把电脑作答卷 (OPTICAL ANSWER SHEET) 上相应的椭圆涂黑。

一 语文应用 (15 题 30 分)

[ Q1 – Q2 请选出画线词语的汉语拼音。 ]

Q1 在罗老师的细心教导下, 小明的华文成绩进步了。

- (1) céng jī
- (2) céng jì
- (3) chéng jī
- (4) chéng jì

Q2 有了电脑网络, 我们不出门也可以上网和朋友谈天。

- (1) wǎn luò
- (2) wǎn nuò
- (3) wǎng luò
- (4) wǎng nuò

[ Q3 – Q15 从所提供的选项中选出正确的答案。 ]

Q3 小华是家里 \_\_\_\_\_ 一的孩子, 深受父母疼爱。

- (1) 唯
- (2) 慰
- (3) 伟
- (4) 微

Q4 武术初级班是给 \_\_\_\_\_ 起点的学生开办的。

- (1) 雪
- (2) 零
- (3) 雷
- (4) 露

- Q5 我们要学会\_\_\_\_\_, 珍惜自己所拥有的一切。
- (1) 诚实
  - (2) 感恩
  - (3) 观察
  - (4) 比较
- Q6 这个活动不但不收费, 还为孩子们的假期\_\_\_\_\_乐趣。
- (1) 增添
  - (2) 培育
  - (3) 升级
  - (4) 构成
- Q7 听了妈妈的的话后, 丽华这才恍然大悟, 知道她错怪了弟弟。
- (1) 还是不确定
  - (2) 想出好主意
  - (3) 完成了任务
  - (4) 突然明白了
- Q8 从小明的家搭车到附近的民众俱乐部, 大概要十分钟。
- (1) 和想到的一样
  - (2) 不多过指定的
  - (3) 少过原来有的
  - (4) 有很大的可能

Q9 \_\_\_\_\_你捡到了别人的钱包，就应该想办法联系失主。

- (1) 自从
- (2) 要是
- (3) 凡是
- (4) 为了

Q10 这个人\_\_\_\_\_很自私，\_\_\_\_\_经常说谎。

- (1) 如果……就
- (2) 只有……才
- (3) 不但……而且
- (4) 因为……所以

Q11 \_\_\_\_\_，大家都异口同声地表示同意。

- (1) 老师发回试卷后
- (2) 听了文华的建议
- (3) 知道这个坏消息
- (4) 比赛就要开始了

Q12 我的家距离学校不远，\_\_\_\_\_。

- (1) 每天都会上学迟到
- (2) 巴士常常经过我家
- (3) 必须很早就要起床
- (4) 可以天天走路上学

Q13 以下哪一个句子是正确的？

- (1) 我们一家人齐心协力买新衣来庆祝新年。
- (2) 休息时间，丽文齐心协力地把鸡饭吃完。
- (3) 只要大家齐心协力，就一定能把事情办好。
- (4) 玩了一整晚的电脑游戏，我感到齐心协力。

Q14 以下哪一个句子是正确的？

- (1) 他说话时一直眨眼，我怀疑他没说实话。
- (2) 这个人看起来非常怀疑，你要小心一点。
- (3) 小明非常怀疑奶奶带他去图书馆的时光。
- (4) 善良的美美经常怀疑身边的每一个朋友。

Q15 以下哪一个句子是正确的？

- (1) 下个星期有听写，哥哥安排时间做恢复。
- (2) 我听不清楚丽丽说的话，请她恢复一次。
- (3) 在妈妈的细心照顾下，妹妹渐渐恢复了健康。
- (4) 小明的年终数学考试不及格，感到十分恢复。

## 二 短文填空（5题 10分）

根据短文的内容和上下文的意思，从括号中选出适当的词语。

每天醒来，你做的第一件事是什么？李子恩起床后的第一件事，就是“找朋友”。去年 10 月，子恩觉得看东西时有些 Q16（1 劳累 2 模糊 3 痛苦 4 下降），妈妈便带他到眼镜店做检查，才发现他已经近视了，必须戴眼镜。

子恩戴的镜片可以 Q17（1 拒绝 2 阻拦 3 防止 4 遮住）近视加深和眼睛疲劳。一开始，子恩还有些不 Q18（1 习惯 2 陌生 3 上瘾 4 耐烦），好几次忘了把眼镜带到学校。此外，由于戴眼镜后的样子变了，有的同学还会 Q19（1 唠叨 2 命令 3 讨论 4 嘲笑）他不好看，是“四眼田鸡”，让他真想找个地洞钻进去。

现在，子恩的父母会要求他在用电脑时，每隔三十分钟就到阳台看远处的树木来 Q20（1 保持 2 放松 3 测试 4 控制）眼睛。子恩也会告诉爱看电视的弟弟要好好爱护自己的眼睛，不要像他一样天天一起床就“找朋友”。

改编自《早报校园》文章

### 三 阅读理解一（5题 10分）

根据短文的内容和上下文的意思，选出适当的答案。

(Q21-Q25)

一个年轻人在海边的泥滩上养贝壳。他的朋友对他说，海星会吃贝壳肉，要是在贝壳场发现海星，一定要马上捉住烧掉。他听了点点头，没问原因，因为其他贝壳场的老板好像都那么做。

一天，年轻人发现一只海星在贝壳场里。他气得弯下腰把海星抓住，本来想丢回海里，但想起朋友的话，就说：“你竟敢来吃我的贝壳肉，我要把你带回去烧掉！”

海星害怕得发抖，请年轻人放过他。年轻人紧抓着它不放。这时，海星灵机一动，说：“烧了我多麻烦，其实你切我几刀，我就会死了。我只求你下刀的时候轻一点儿。”

年轻人听了，高兴地想：你想轻一点儿，不可能！年轻人立刻拿出刀，将海星切成了好几块，丢在泥滩上就离开了。

几天后，年轻人来贝壳场看看，发现泥滩上多了好几只海星。他把海星一只只捉住，把它们又切成了更多的小块，扔在海里。

一个星期后，年轻人再次来到贝壳场，被眼前的情景吓呆了：泥滩上全是海星，还有被吃光了肉的贝壳。年轻人不明白一个星期前已经把那几只海星切成小块，现在怎么有这么多的海星？

一个老渔民过来了。他见了贝壳场的情景，说：“你真傻，应该有人告诉过你看到海星应该怎么做吧？海星再生的本领很强，你把它切成几块，过几天它就变成几只海星了啊！”

改编自网络故事《越来越多的海星》

Q21 年轻人的朋友告诉他发现海星时应该怎么做？

- (1) 留在泥滩上。
- (2) 送给他朋友。
- (3) 立刻捉住烧掉。
- (4) 切成很多小块。

Q22 年轻人第一次在贝壳场发现海星时，觉得很\_\_\_\_\_

- (1) 生气。
- (2) 害怕。
- (3) 吃惊。
- (4) 高兴。

Q23 海星“灵机一动”，指的是什么？

- (1) 它知道年轻人一定会放过它。
- (2) 它觉得年轻人养贝壳太麻烦。
- (3) 它不要年轻人紧抓着它不放。
- (4) 它想到好办法让自己活下去。

Q24 年轻人的贝壳场最后的结果是谁造成的？

- (1) 他自己。
- (2) 老渔民。
- (3) 他的朋友。
- (4) 其他老板。

Q25 以下哪一句是正确的？

- (1) 朋友告诉年轻人海星不吃贝壳肉。
- (2) 贝壳场的老板都把海星丢进海里。
- (3) 年轻人答应了海星切轻点的请求。
- (4) 海星吃光了年轻人贝壳场的贝壳。

从第 26 题到第 40 题，请把答案写在作答簿上。

四 完成对话 (4 题 8 分)

根据上下文的意思，从表中选出适当的短语或短句，然后把代表它们的数字填写在作答簿上相应的格子里。

- 1 你学到了什么
- 2 叫他不要再说谎了
- 3 提醒他不要浪费我的时间
- 4 你知不知道打架是不对的
- 5 被他推了后就和他打成一团
- 6 我听到小明和同学在课室吵架
- 7 文华说小明撕破了我的活动纸
- 8 以后你们还要为这种事情吵架吗

妈妈: 刚才你的级任老师打电话跟我说你和小明休息时间打架了。发生了什么事?

王伟: Q26。我听到后非常生气，就走到小明面前问他为什么那么做。

妈妈: 小明怎么回答你?

王伟: 小明说活动纸不是他撕破的。我告诉他是文华告诉我的，Q27。但是他听完后就用力地推了我一下。

妈妈: 你们怎么不要好好说话?

王伟: 我当时太生气了，Q28。老师知道后就叫我们到办公室去谈一谈。

妈妈: 老师和你们谈过后，Q29?

王伟: 我学会以后要冷静地处理问题，不再和同学打架了。

## 五 阅读理解二 (11 题 32 分)

### A 组 (Q30-Q33, 4 题 10 分)

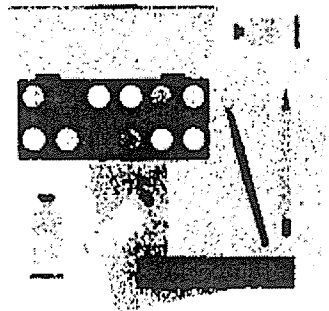
根据短文和上下文的意思, 回答问题, 然后把答案填写在作答簿上。

## 海报设计比赛

你对画画有兴趣吗? 那就不要错过两年一度的海报设计比赛!  
今年的比赛主题是“知识就是力量”。

比赛将分为以下三组:

- ✍ 甲组: 7岁至8岁
- ✍ 乙组: 9岁至10岁
- ✍ 丙组: 11岁至12岁



### 参赛规则:

- 海报上不能有文字, 只能有图画。
- 提交海报时, 请在海报后面用铅笔写上姓名、年龄和电邮地址。
- 每位参赛者可以提交最多三份作品。
- 获奖者将收到电子邮件通知。
- 比赛截止日期: 2023 年10月29日 (星期天) 傍晚6时

请到美华图书馆提交你的海报, 你也可以在截止日期前一周把海报寄到国新画馆 (1 国民路, 邮区 098765)。

要是你想了解更多有关于比赛和奖品的详情, 请上网 <http://www.guoxin.net> 查看。如有其他疑问, 请打6888 7777 找陈小姐。

主办单位: 国新画馆

奖品提供: 美华图书馆 • 四季书店 • 全国读书会

Q30 这则通告的目的是什么？（2分）

- (1) 提醒大家别错过比赛。
- (2) 让小朋友对画画有兴趣。
- (3) 告诉人们“知识就是力量”。
- (4) 鼓励小学生参加海报设计比赛。

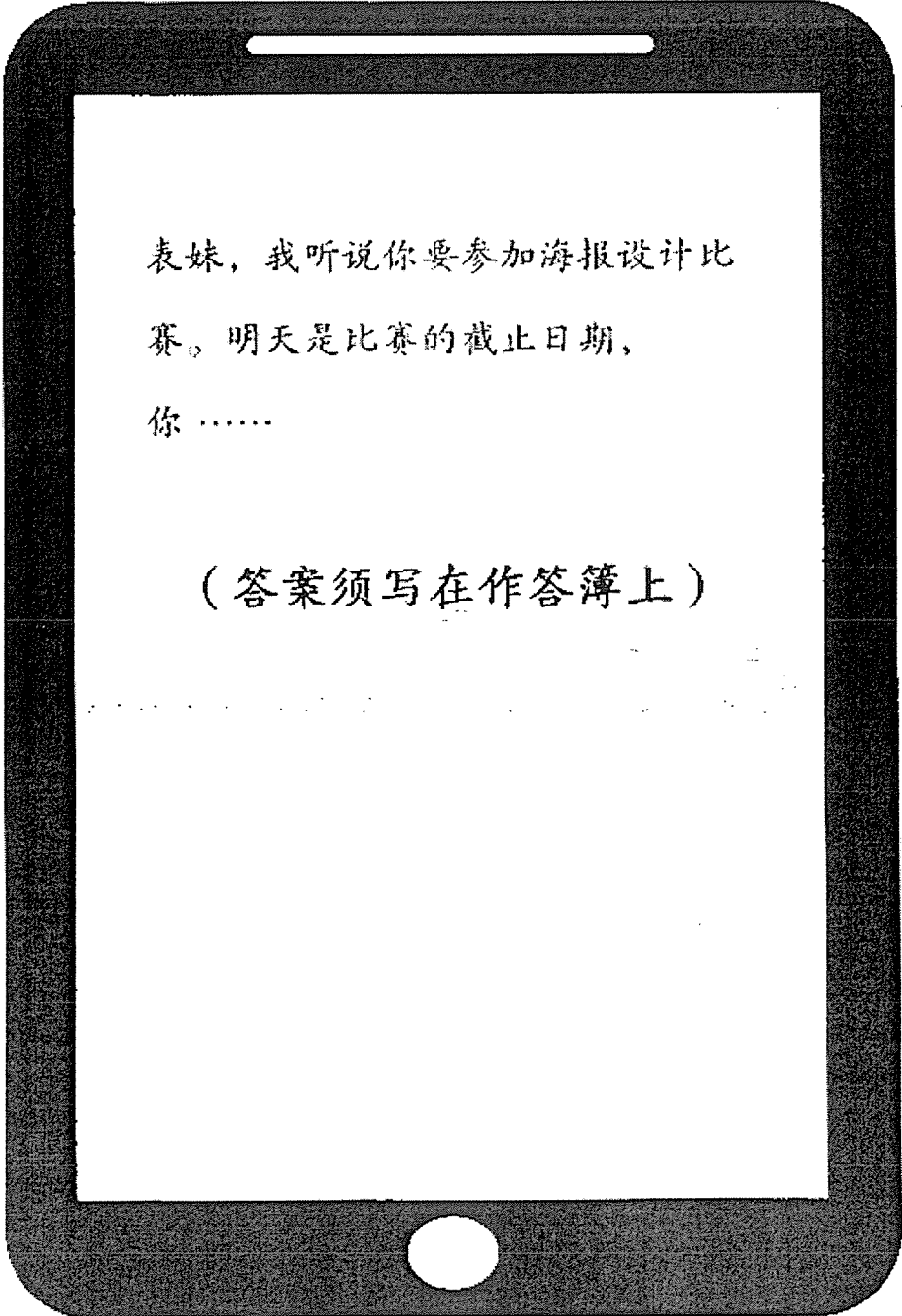
Q31 根据通告内容，以下哪一项是不正确的？（2分）

- (1) 这个比赛每隔两年举办一次。
- (2) 不能把姓名写在图画那一面。
- (3) 所设计的海报不能出现文字。
- (4) 参赛者最少要提交三份作品。

Q32 如果要知道可以赢得什么奖品，可以\_\_\_\_\_（2分）

- (1) 写信寄到国新画馆。
- (2) 打电话联络陈小姐。
- (3) 到通告上的网站查看。
- (4) 亲自到美华图书馆问。

- Q33 假如你是陈小爱，你听说你的表妹画了一幅海报要参加海报设计比赛。请写一个短信给表妹，告诉她明天是截止日期，提醒她应该怎样提交作品、还有提交时要注意的事项。  
(4分)



表妹，我听说你要参加海报设计比赛。明天是比赛的截止日期，  
你 .....

(答案须写在作答簿上)

## B组 (Q34-Q40 · 7题 22分)

根据短文和上下文的意思，回答问题，然后把答案填写在作答簿上。

有一天，老师进行班级分享活动，叫学生轮流上来分享对“每个人都很重要”这句话的看法，并给每个分享完的同学贴上一张写着“我很重要”的贴纸。之后，老师布置了课后作业，她给每个学生3张贴纸，叫他们按照自己的想法，把贴纸给他们想感谢的人。

放学后，一个男孩到他的邻居家，将一张贴纸送给邻居，谢谢邻居教他完成专题作业，送好吃的食物给他。事后，男孩把另外两张贴纸交给邻居，并请他继续送出贴纸。

第二天，男孩的邻居去见他的老板。邻居说他十分欣赏老板，同时感谢老板常常在工作上鼓励自己，肯定自己的工作能力。他请老板接受贴纸。接着，邻居请老板继续把贴纸送出去。

晚上，老板坐在儿子的身旁，告诉他贴纸的事，并对他说：“在回到家前，我一直想不到要把贴纸给谁。我真的不知道要感谢谁，也不清楚谁对我重要。但是一进家门，看到你做功课的样子，我终于知道我的贴纸要给谁了。这些年来，我常迟回到家，没有花时间陪你，我也常因为一些小事对你发脾气，可你从不要什么，也从不让我担心的事。今晚，我只想对你说声谢谢。儿子，收下这张贴纸吧，我要让你知道你对我很重要。”

儿子接过贴纸，看着父亲，泪流满面地说：“爸爸，您知道吗？昨天老师在班上进行一个活动。她告诉我们，我们每个人都是很重要的。我本来觉得她错了，因为我觉得您……，现在我知道我的想法错了……”

改编自网络故事《你很重要》

Q34 文中表示“和他人共同使用或享受”的词语是\_\_\_\_\_。  
(2分)

Q35 文中表示“认为好或喜欢，感到满意”的词语是\_\_\_\_\_。  
(2分)

Q36 老师在班上进行了什么活动？(2分)

Q37 男孩和他的邻居各自感谢了谁？为什么？(4分)

Q38 那位老板为什么一开始想不到要把贴纸给谁？他最后把贴纸送给了谁？为什么？(4分)

Q39 文中“现在我知道我的想法错了。”这句话是什么意思？  
(4分)

Q40 你认为老师叫每个学生去送贴纸的目的是什么？如果你收到贴纸，你会有什么感受？为什么？(4分)

~完~





愛同學校  
2023  
五年級年終考試

25 October 2023

華文（試卷二）  
CHINESE LANGUAGE (PAPER 2)  
ANSWER BOOKLET

Total Time: 1 hour 40 minutes

**INSTRUCTIONS TO CANDIDATES**

1. Do not turn over this page until you are told to do so.
2. Follow all instructions carefully.
3. Answer all questions.
4. Use a dark blue or black ballpoint pen to write your answers in the space provided for each question.
5. Do not use correction fluid/tape or highlighters on your answers.

華文姓名：\_\_\_\_\_（        ）

華文班級：五\_\_\_\_\_班

級任班級：P5 \_\_\_\_\_

|    |
|----|
| 得分 |
| 40 |

This Answer Booklet consists of 7 printed pages.

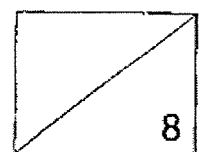
四 完成对话 (4 题 8 分)

Q26

Q27

Q28

Q29



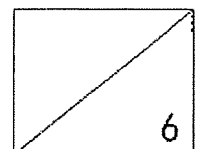
五 阅读理解二 (32 分)

A 组 (Q30-Q33, 4 题 10 分)

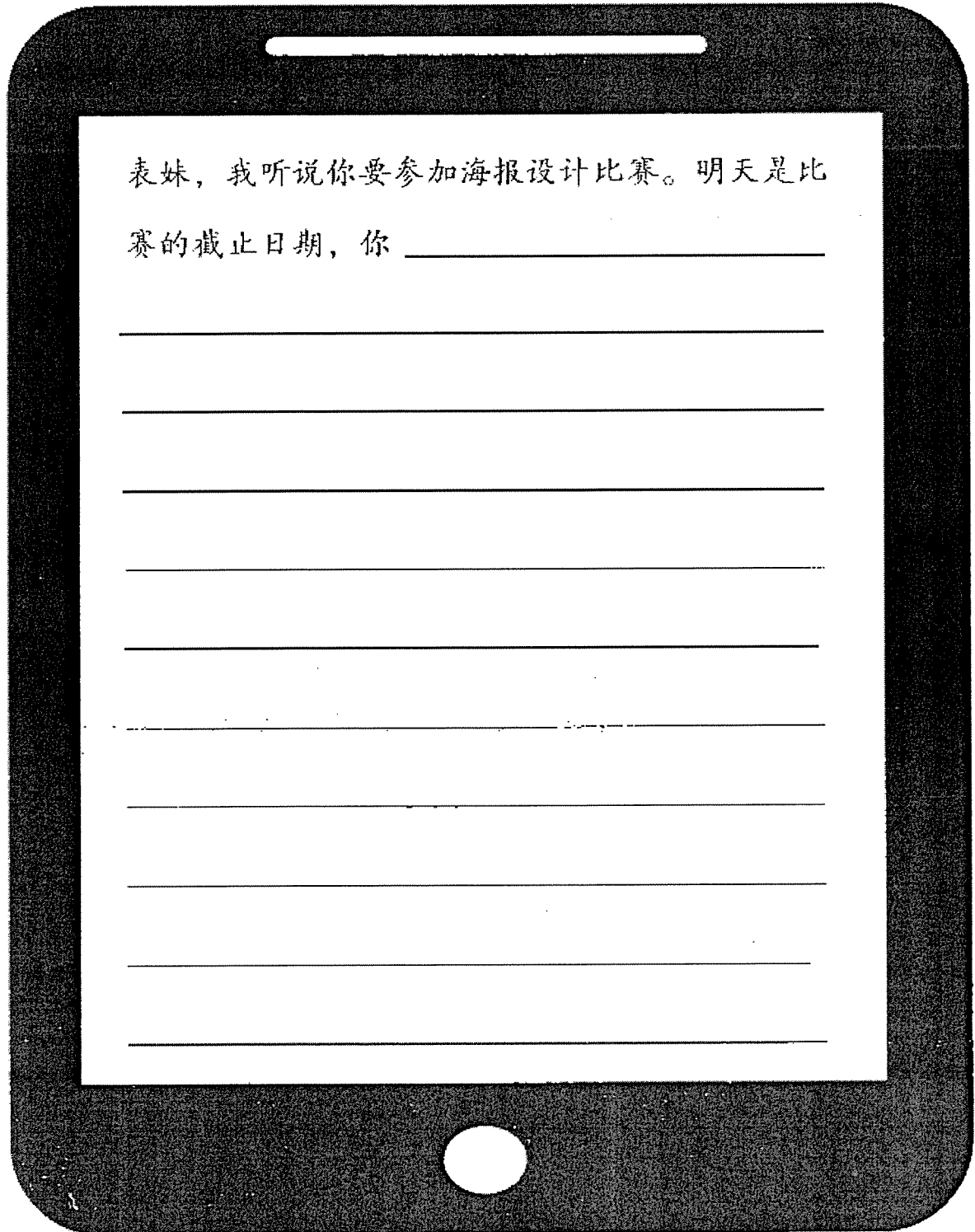
Q30

Q31

Q32



- Q33 假如你是陈小爱，你听说你的表妹画了一幅海报要参加海报设计比赛。请写一个短信给表妹，告诉她明天是截止日期，提醒她应该怎样提交作品，还有提交时要注意的事项（4分）



表妹，我听说你要参加海报设计比赛。明天是比赛的截止日期，你 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

B 组 (Q34-Q40, 7 题 22 分)

Q34 文中表示“和他人共同使用或享受”的词语是\_\_\_\_\_。  
(2 分)

Q35 文中表示“认为好或喜欢, 感到满意”的词语是\_\_\_\_\_。  
(2 分)

Q36 老师在班上进行了什么活动? (2 分)

|                                           |
|-------------------------------------------|
| <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |
|-------------------------------------------|

Q37 男孩和他的邻居各自感谢了谁？为什么？（4分）

|                                           |
|-------------------------------------------|
| <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |
|-------------------------------------------|

Q38 那位老板为什么一开始想不到要把贴纸给谁？他最后把贴纸送给了谁？为什么？（4分）

|                                           |
|-------------------------------------------|
| <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |
|-------------------------------------------|

Q39 文中“现在我知道我的想法错了。”这句话是什么意思？  
(4分)

---

---

---

---

---

---

Q40 你认为老师叫每个学生去送贴纸的目的是什么？如果是你收到贴纸，你会有什么感受？为什么？(4分)

---

---

---

---

---

---

完



SCHOOL : AITONG SCHOOL  
LEVEL : PRIMARY 5  
SUBJECT : CHINESE  
TERM : 2023 SA2

---

| Q 1  | Q2  | Q3  | Q4  | Q5  | Q6  | Q7  | Q8  | Q9  | Q10 |
|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 4    | 3   | 1   | 2   | 2   | 1   | 4   | 4   | 2   | 3   |
| Q 11 | Q12 | Q13 | Q14 | Q15 | Q16 | Q17 | Q18 | Q19 | Q20 |
| 2    | 4   | 3   | 1   | 3   | 2   | 3   | 1   | 4   | 2   |
| Q 21 | Q22 | Q23 | Q24 | Q25 |     |     |     |     |     |
| 3    | 1   | 4   | 1   | 4   |     |     |     |     |     |

| Q26 | Q27 | Q28 | Q29 | Q30 | Q 31 | Q32 |
|-----|-----|-----|-----|-----|------|-----|
| 7   | 2   | 5   | 1   | 4   | 4    | 3   |

## 2023 年年终考试五年级华文参考答案

Q33 假如你是陈小爱，你听说你的表妹画了一幅海报要参加海报设计比赛。

请写一个短信给表妹，告诉她明天是截止日期，提醒她应该怎样提交作品，还有提交时要注意的事项。（4分）

### 作答技巧：

① 告诉她明天是截止日期，提醒她应该怎样提交作品

➤ 因为明天是截止日期，不能在截止日期前一周把海报寄到国新画馆

➤ 所以只能写“到美华图书馆提交海报”

② 提交时要注意的事项

➤ 不写参赛规则

➤ 写“提交时，请在海报后面用铅笔写上姓名、年龄和电邮地址”

③ 多写任何一点其它内容，内容扣 0.5 分，最多扣 1 分

### 参考答案：

表妹，我听说你要参加海报设计比赛。明天是比赛的截止日期，你要亲自到美华图书馆提交你的海报（1分）。提交时，请

在海报的后面用铅笔写上姓名、年龄和电邮地址（1分）

### 改正：

表妹，我听说你要参加海报设计比赛。明天是比赛的截止日期，你

---



---



---



---



---

## 五、阅读理解二 B组 (22分)

|     |                                                                          |                                      |
|-----|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| Q34 | 文中表示“和他人共同使用或享受”的词语是<br><small>gòng tóng shǐ yòng huò xiǎng shòu</small> | 改正： <small>fēn xiǎng</small> 分享 (2分) |
| 答案  | 第一段：<br>有一天，老师进行班级 <u>分享</u> 活动，叫学生轮流上来分享对“每个人都很重要”这句话的看法……              |                                      |

|     |                                                                                |                                      |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| Q35 | 文中表示“认为好或喜欢，感到满意”的词语是<br><small>rèn wéi hǎo huò xǐ huān gǎn dào mǎn yì</small> | 改正： <small>xīn shǎng</small> 欣赏 (2分) |
| 答案  | 第三段：<br>……邻居说他十分 <u>欣赏</u> 老板，同时感谢老板常常在工作上鼓励自己，肯定自己的工作能力。                      |                                      |

|     |                                                                                        |  |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Q36 | 老师在班上 <u>进行了什么活动</u> ? (2分)                                                            |  |
| 篇章  | 第一段：<br>有一天，老师进行 <u>班级分享活动</u> ，叫学生轮流上来分享对“每个人都很重要”这句话的看法，并给每个分享完的同学贴上一张写着“我很重要”的贴纸。…… |  |
| 答案  | 老师叫学生轮流上来分享对“每个人都很重要”这句话的看法 (1)，并给每个分享完的同学身上贴上一张写着“我很重要”的贴纸 (1)。                       |  |
| 改正  |                                                                                        |  |
|     |                                                                                        |  |
|     |                                                                                        |  |
|     |                                                                                        |  |

|                                                                                |                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Q37                                                                            | 男孩和他的邻居各自感谢了谁？为什么？（4分）                                                                                                                                         |
| 篇章                                                                             | <p><u>第二段：</u></p> <p>放学后，一个男孩到他的邻居家，将一张贴纸送给邻居，谢谢邻居教他完成专题作业，送好吃的食物给他。……</p> <p><u>第三段：</u></p> <p>第二天，男孩的邻居去见他的老板。邻居说他十分欣赏老板，同时感谢老板常常在工作上鼓励自己，肯定自己的工作能力。……</p> |
| <p><u>作答技巧：</u></p> <p>✓ <u>男孩</u>感谢了谁？为什么？</p> <p>✓ <u>男孩的邻居</u>感谢了谁？为什么？</p> |                                                                                                                                                                |
| 答案                                                                             | <p><u>男孩</u>感谢了邻居（1分），因为邻居教他完成专题作业，送好吃的食物给他（1分）。</p> <p><u>邻居</u>感谢了他的老板（1分），因为老板常常在工作上鼓励自己，肯定自己的工作能力（1分）。</p>                                                 |
| 改正                                                                             |                                                                                                                                                                |
|                                                                                |                                                                                                                                                                |
|                                                                                |                                                                                                                                                                |
|                                                                                |                                                                                                                                                                |
|                                                                                |                                                                                                                                                                |

|     |                                                                                                                                                                                                                               |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Q38 | 那位老板为什么一开始想不到要把贴纸给谁？他最后把贴纸送给了谁？为什么？（4分）                                                                                                                                                                                       |
| 篇章  | <p><u>第四段：</u></p> <p>……<u>我</u>真的不知道要感谢谁，也不清楚谁对<u>我</u>重要。但是一进家门，看到你做功课的样子，我终于知道我的贴纸要给谁了。这些年来，我常迟回到家，没有花时间陪你，我也常因为一些小事对你发脾气，可<u>你</u>从不要什么，也从不<u>做让我担心的事</u>。今晚，<u>我</u>只想对<u>你</u>说声谢谢。儿子，收下这张贴纸吧，<u>我要让你知道你对我很重要。</u>”</p> |
| 答案  | <p>(a) 因为老板一开始不知道要感谢谁（0.5），也不清楚谁对他重要（0.5分）。</p> <p>(b) 他最后把贴纸给儿子（1分）。</p> <p>(c) 因为这些年来，儿子从不要什么（0.5分），也从不<u>做让老板担心的事</u>（0.5分），所以老板要感谢儿子（1分）。</p>                                                                             |
| 改正  |                                                                                                                                                                                                                               |
|     |                                                                                                                                                                                                                               |
|     |                                                                                                                                                                                                                               |
|     |                                                                                                                                                                                                                               |
|     |                                                                                                                                                                                                                               |

|     |                                                                                                                                                                |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Q39 | 文中“现在我知道我的想法错了。”这句话是什么意思？（4分）                                                                                                                                  |
| 篇章  | <p><u>第五段：</u></p> <p>儿子接过贴纸，看着父亲，泪流满面地说：“爸爸，您知道吗？昨天老师在班上进行一个活动。她告诉我们，我们每个人都是很重要的。我本来觉得她错了，因为我觉得您……，<u>现在我知道我的想法错了……</u>”</p>                                  |
| 答案  | <p>这句话指的是儿子<u>之前</u>认为老师讲的“每个人都很重要”那句话是<u>错的</u>（0.5分），觉得<u>自己对爸爸是不重要的</u>（1分）。但是儿子收了爸爸的贴纸<u>之后</u>（1分），儿子觉得老师讲的那句话是<u>对的</u>（0.5分），明白<u>自己对爸爸很重要</u>（1分）。</p> |
| 改正  |                                                                                                                                                                |
|     |                                                                                                                                                                |
|     |                                                                                                                                                                |
|     |                                                                                                                                                                |
|     |                                                                                                                                                                |

|     |                                                                                                                                      |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Q40 | 你认为老师叫每个学生去送贴纸的目的是什么？如果你收到贴纸，你会有什么感受？为什么？（4分）                                                                                        |
| 答案  | <p>(a) 我认为老师的目的是要让学生 <sup>dǒng dé gǎn ǎn</sup> 懂得感恩（1分）。</p> <p>(b) 如果我收到贴纸，我会很开心/高兴/感动（1分）。</p> <p>(c) 因为有人觉得我很重要（1分），还感谢（1分）我。</p> |
| 改正  |                                                                                                                                      |
|     |                                                                                                                                      |
|     |                                                                                                                                      |
|     |                                                                                                                                      |